

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя школа»

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
Педагогического Совета

СОГЛАСОВАН  
на заседании  
Управляющего Совета

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МБОУ «Октябрьская средняя  
школа»

Протокол № 1\_ от  
29.08.2024г

Протокол № 1\_ от 28.08.2024г

№ 216-О от 29.08.2024 г.

Потапова Н.Н. \_\_\_\_\_  
подпись

МП

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(среднее общее образование)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Октябрьская средняя школа»

Наименование образовательной организации

на 2024 – 2025 годы

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся...	3-4
1.2 Направления воспитания...	4-5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	5-8

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	8-11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	11-27

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.....	27-28
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	28-30
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	30-31
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	31-32
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	32-33

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя школа» разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и

Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023)

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно - нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защите Родины.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся.**

*Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:*

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

*Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:*

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (СОО).

*Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:*

осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное<sup>TM</sup>, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания.**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю,

Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС (СОО).

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС (СОО).

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

##### Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и

правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций

в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,



ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### ***2.1. Уклад школы.***

Уклад МБОУ «Октябрьская СШ» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Первая четырехлетняя школа зерносовхоза «Сызранский» была открыта 15 октября 1932 года, 1 сентября 1935 — школа стала семилетней, а 1 сентября 1953 года — она стала Средней. 1 января 1956 года — открылось новое здание средней школы совхоза «Сызранский» и 2 ноября 2022 года мы вновь открыли обновленное основное здание школы после капитального ремонта. В истории Октябрьской школы 2022 год особый. В 2022 году мы отметили 90 лет со дня основания школы в нашем поселке.

В 2023 году школа вступает в региональный проект Код будущего. Проект направлен на развитие знаний в области программирования, что очень важно и востребовано на современном рынке труда. Курсы направлены на развитие знаний по графическому дизайну и кибербезопасности.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Октябрьская средняя школа» муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области состоялось торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Также, в школе функционируют объединение волонтеров «Тимуровцы», отряд юнармейцев, Школьный спортивный клуб «БЭП».

Информация о событиях школьной жизни отражается на школьном сайте, страничке в ВК МБОУ «Октябрьская СШ».

Цель Октябрьской школы в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основу воспитательной системы Октябрьской школы составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия: общешкольная линейка «День знаний!», День учителя, Школьная спартакиада, «Посвящение в пятиклассники», Праздник, посвященный Дню матери, День рождения школы, Новогодние мероприятия, «Вечер школьных друзей»,

смотр строя и песни «Победный марш», праздничные мероприятия, посвященные 8 марта, мероприятия посвященные Дню Победы. Это конкурс прозы и стихов о войне - «Читают дети о войне». Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Улица Героя», «Успей сказать Спасибо», «Дом со звездой», «Твори добро сегодня».

Общешкольная торжественная линейка «Последний звонок», торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 классов, выпускной вечер, классные и общешкольные походы, Дни здоровья.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Октябрьская СШ» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
3. Федеральный проект «Орлята России» и др.

Основные традиции воспитания в школе:

- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школа имеет свою символику: герб и флаг. Разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила поведения в школе).

Школа проявляет значительную социальную активность в обеспечении партнерства и сотрудничества с различными общественными организациями, учреждениями. Многие проекты и акции, воспитательные программы поддерживаются и осуществляются в сотрудничестве с детской школой искусств, Детско-юношеской спортивной школой, Филиалом областного государственного казённого учреждения «Кадровый центр Ульяновской области», Центром детского творчества, сельским домом культуры, ТОС «Октябрьский». Школа сотрудничает с различными общеобразовательными учреждениями района, области.

#### 3.1.4. Дополнительные характеристики.

Школа расположена в благоприятной социокультурной среде посёлка, в непосредственной близости к организациям культуры, административным учреждениям, местам организации культурного досуга.

В 1–11-х классах школы обучается 165 обучающихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ,
- социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета; есть дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой. Также насчитывается определенное количество неполных, малообеспеченных семей.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.
5. Недостаточно высокий охват обучающихся ООО и СОО мероприятиями творческой и спортивной направленности.
6. Низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности. Преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
4. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
5. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.
6. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Воспитательная работа школы представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Классное руководство, Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями (законными представителями), Самоуправление, Профилактика и безопасность, Социальное партнерство, Профорientация. А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей: Детские общественные объединения, Школьный лагерь, Школьные медиа, Трудовое воспитание.

### **2.2.2. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (внеурочные занятия, кружки, спортивные секции) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов,

занятий:

- курс «Разговор о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической: «Юный патриот», «Первая помощь»;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Россия – мои горизонты», «Скретч», «Промышленный дизайн», «Робототехника»

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: Школьный хор «Голоса Победы», Школьный театр «Фантазия»;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Физическая культура», «Волейбол», «Баскетбол», «Плавание».

### **2.2.3. Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (не реже 1 раза в неделю): классные часы, посвящённые значимым событиям страны, города и региона; посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы России; классные часы, направленные на развитие формирование здорового образа жизни, сплочение ученического коллектива; организационные классные часы по подготовке коллективного творческого дела и др;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или)

разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- инициирование/проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### **2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День рождения школы, День матери, День Победы, День защитника Отечества, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованы в том числе с учётом календаря памятливых и знаменательных дат;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Капля жизни», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы» и др.

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов, «Посвящение в пятиклассники»;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, поселка (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований).

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (проект «Дом со Звездой», «Благоустройство поселка», «Сад Памяти», «Вечная память» и др.

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: региональная военно-спортивная игра «Зарница», 5-дневные военные сборы юношей старшеклассников;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа

общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

#### **2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям: Предметные недели, праздник «Прощание с букварём» и др.;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, кинотеатр, др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы (Стенд, посвящённый участникам СВО).

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, родительских собраний;
- Участие родителей(законных представителей) в Дне семейного общения;
- Участие родителей(законных представителей) в родительских собраниях проекта «билет в будущее» в «Разговорах о важном»;
- участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика



ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **2.2.8. Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органа ученического самоуправления – Ученический совет самоуправления (УСС), избранного обучающимися школы;
- представление УСС интересов школьников в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе участия в Управляющем совете школы);
- защиту УСС законных интересов и прав школьников;
- участие представителей УСС в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы;
- реализацию и развитие деятельности РДДМ, «Орлята России»;
- освещающего деятельность школы, детских сообществ в социальных сетях, в том числе в группе В Контакте.

### **2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям: 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений. 2.Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек. 3.Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.) 4.Профилактика правонарушений среди детей и подростков. 5.Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни. 6.Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе. 7.Профилактика безнадзорности. В течение учебного года заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности: - оформление стендов - проведение еженедельных инструктажей безопасности - ведение журналов по технике безопасности - привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях - беседы с представителями ОПДН - встречи с мед.работником - родительские собрания - классные часы - участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги» -участие в проекте «Дети-дорога-безопасность». С семьями проводится планомерная профилактическая работа. Случаев: - жестокого обращения с несовершеннолетними; - вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий; - вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков; - неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей – не выявлено. В течение 2023-2024 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года не было выявлено учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины. С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, опекаемые учащиеся, учащиеся, из семей СОП) была проведена работа последующим направлениям: - Обеспечение горячим бесплатным питанием; - Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся; - Приглашение и рассмотрение на школьном совете по профилактике; - Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся; - Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга); - Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса. С учащимися проводилась следующая профилактическая работа: - Проведение регулярных профилактических бесед; - Приглашение и рассмотрение личного дела на школьном совете по профилактике; - Строгий контроль успеваемости и посещаемости; - Помощь и контроль в организации досуга; - Привлечение учащегося к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса. В течение всего учебного года, так же как и ранее, регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие

учащиеся выявлены не были. Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии». В течение учебного года в школе работал школьный совет Профилактики. Было проведено 4 заседания. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. В течение учебного года на совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними: - неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины. Также ежемесячно каждую третью пятницу в школе проходил Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В этом учебном году эти дни проходили по темам: - Классный час с просмотром видеороликов «Профилактика оскорблений, клеветы и буллинга». - «Профилактика правонарушений и преступлений, связанных с причинением телесных повреждений». - «Профилактика употребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков»; - «Профилактика правонарушений в сфере безопасности дорожного движения, в том числе на объектах железнодорожного транспорта». - «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома»; - Профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью». - «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних». - Информационный час «Профилактика деструктивного воздействия на несовершеннолетних посредством сети Интернет» и др. Также ежемесячно 10 числа проводился Единый день безопасности, прошли следующие мероприятия: - Устный журнал «Законы безопасности»; - Видеоурок «Комплексная безопасность в школе»; - Познавательно-развлекательная игра "Отличники дорожного движения"; - Видеоматериалы на тему «Правила обращения с пиротехническими изделиями»; - Беседа с элементами викторины в 1-9 классах «Безопасность на спортивных площадках»; - Беседа «Безопасность на воде»; - Классный час «Правила безопасного поведения школьников» и др. За 2023-2024 учебный год не было совершено правонарушений и Преступлений среди учащихся школы. По результатам анализа работы за 2023-2024 учебный год можно выделить основные направления работы на следующий учебный год: - Социальная защита прав детей, создание оптимальных условий для развития личности ребенка; - Повышение эффективности работы по выявлению неблагополучных семей, а также учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию; - Усиление контроля над посещаемостью учащимися школы; - Усиление внимания к организации досуга учащихся; - Контроль вновь прибывших учащихся из других общеобразовательных учреждений с целью своевременного выявления неблагополучия; - Проведение различных видов анкетирования (здоровый образ жизни, правовое просвещение, контроль ситуации в семье и т. д.); - Постоянный анализ социально-педагогической картины классов. Поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде, снижению тенденции роста противоправных деяний, сокращению фактов безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Систематически проводится работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В ОУ разработан и утвержден План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. 2. Комплексная работа с родителями. Утвержден План и график работы родительского патруля на 2023-2024 учебный год. Разработаны и изготовлены схемы безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов. Вопросы по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах включены в повестку родительских собраний. Родители приняли участие во Всероссийском родительском собрании: «Обеспечение безопасности детей при транспортировке и их перевозке». В ходе родительских собраний проговаривались вопросы комплексной безопасности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и

роли родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения; типичные, опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле. 3. Профилактическая работа с обучающимися по формированию безопасного поведения на дорогах. Правила дорожного движения изучаются с учащимися школы на уроках ОБЖ, окружающего мира, ежедневно проводятся пятиминутки-напоминания о соблюдении правил дорожного движения на проезжей части для 1-4 классов: • Проведены классные часы на тему «Мой безопасный путь в школу» с выполнением схемы безопасного пути. Инструктажи с обучающимися по правилам дорожного движения проводились классными руководителями. В рамках Месячника безопасности дорожного движения были проведены инструктажи, профилактические беседы по безопасности дорожного движения, среди обучающихся и родителей распространены буклеты, оформлен школьный стенд и классные уголки по предупреждению детского травматизма на дорогах, обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсе рисунков «Безопасность на дороге», прошла встреча с участковым инспектором. В сентябре прошла «Неделя безопасности дорожного движения» под девизом «Правила дорожного движения – правила жизни». Учащиеся школы приняли участие в акции «Засветись!», в ходе которой обучающимся наглядно было объяснено, что светоотражатели на одежде необходимы. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсе «Безопасное колесо» и мероприятиях по профилактике ДДТП: • Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» от «Учи.ру». Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики, продолжить работу с педагогами, учащимися и родителями, продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

#### **2.2.10. Модуль «Социальное партнерство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами МБОУ «Октябрьская СШ» являются:

- Сельская модельная библиотека;
- МУ ДО «Октябрьская ДШИ»;
- МУ ДО «ДЮСШ»;

- Филиал областного государственного казённого учреждения "Кадровый центр Ульяновской области" в Радищевском районе;
- МУК «Октябрьский сельский дом культуры»;
- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радищевский технологический техникум»;
- МУ ДО «Радищевский Центр детского творчества»;
- Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Новоспасский»;
- МДОУ "Октябрьский детский сад»
- ТОС «Октябрьский»

### **2.2.11. Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе реализация профориентационного минимума<sup>1</sup> (6-11 классы) на основном уровне по направлениям: профориентационный урок в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и др.); онлайн диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях общедоступного сегмента Платформы Конструктор будущего;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- оформление тематических стендов профориентационной направленности.

### **2.2.12. Детские общественные объединения (вариативный)**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими

делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно- просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.; - рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

В МБОУ «Октябрьская СШ» также действуют детские объединения – отряд юнармейцев, волонтерский отряд «Тимуровцы».

Юнармейское движение создаётся с целью разностороннего военно патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных

обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Юидовцы ведут работу по пропаганде ПДД, участвуют в различных акциях, проектах, соревнованиях.

### **2.2.13 Модуль «Школьный лагерь» (вариативный)**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ «Октябрьская СШ» организуются школьный лагерь «Остров детства» с дневным пребыванием и Лагерь труда и отдыха детей «Трудовой десант»

<b>Название школьного лагеря</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Содержание деятельности</b>

Школьный Лагерь «Остров детства»	7 лет – 17 лет	Приобщение детей к базовым ценностям, оздоровление детей, формирование личности ребёнка и формирование детского коллектива.	Взаимодействие всех институтов воспитания: педагогов, вожатых, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнёров, ученического самоуправления и детских общественных объединений. Проведение воспитательных мероприятий, праздников, акций и т.п. Регулярные игры на свежем воздухе, прогулки, экскурсии в ДШИ, посещение СДК, библиотеки
Лагерь труда и отдыха детей «Трудовой десант»	14-17 лет	Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений Среди несовершенноле тних в период летних каникул организации труда и отдыха, а также оздоровление учащихся, профорориентаци онная работа	Взаимодействие всех институтов воспитания: педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнёров, ученического самоуправления и детских общественных объединений. Организация и проведение «Минутки здоровья», мероприятий по профилактике асоциальных проявлений, совершения правонарушений и преступлений Общественно-полезная деятельность: озеленение школьного двора, трудовые экологические десанты Мероприятия, направленные на раннюю профорориентацию: беседы на тему «Мой выбор», просмотр к/ф «Все работы хороши...», проведение уроков Успеха.

### **Направления «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий:

**1 июня** - День защиты детей; **6**

**июня** - День русского языка; **12**

**июня** - День России;

**22 июня** - День памяти и скорби;

**27 июня** - День молодежи;

**8 июля** - День семьи, любви и верности; **27**

**июля** – День военно-морского флота; **9**

**августа** - День физкультурника;

**22 августа** - День государственного флага Российской Федерации;

**23 августа** – День победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году;

**27 августа** - День российского кино.

- Участие во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

### ***Направление «Ключевые мероприятия детского лагеря»***

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие программы;
  - тематические дни.
  - торжественная церемония подъема Государственного флага РФ;
  - тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
  - мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания
- Творческий отчетный концерт для родителей.

### ***Направление «Отрядная работа»***

Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени. Отряды создаются на 18 дней и формируются из учащихся разных классов и существуют только в рамках лагерной смены.

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- отряды создаются на 18 дней и формируются из учащихся разных классов и существуют только в рамках лагерной смены.
- коллективная деятельность: участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний



информационный сбор отряда и др.;

### ***Направление «Коллективно-творческое дело (КТД)»***

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта. В рамках смен планируется проведение КТД по следующим направлениям деятельности: трудовые, познавательные, творческие и спортивные.

### ***Направление «Самоуправление»***

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

*На уровне детского лагеря:* самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов

дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

*На уровне отряда:* через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командир отряда, спортивный сектор, культмассовый сектор, хоз. сектор) др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений (ЧТП).

### ***Направление «Дополнительное образование»***

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: духовно – нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно – оздоровительное, культурно-досуговое, познавательное, художественное.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### ***Направление «Здоровый образ жизни»***

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты.

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и

привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; ***Направление***

### **«Организация предметно-эстетической среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий;
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.

### **Направление «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая;

### **Направление «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

#### **2.2.14 Модуль «Школьные медиа» (вариативный)**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через сайт образовательной организации, группы в социальных сетях и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления и т.д.;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

#### **2.2.14 Модуль «Трудовое воспитание» (вариативный)**

Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

### **2.2.15 Модуль «Школьный музей» (вариативный)**

В школе действует школьный музей деятельность которого реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Активисты школьного музея».

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности поколений.

Целью программы является вовлечение детей в общественно полезную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

Реализация данного модуля возможна на разных уровнях взаимодействия:

*на внешкольном уровне:*

- участие в конкурсах различного уровня;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории;

*на школьном уровне:*

- организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, поселка;
- организация и проведение уроков Мужества;

*на классном уровне:*

- организация и проведение музейных уроков;
- подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков;
- подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея;

*на индивидуальном уровне:*

- исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края.

### **2.2.16 Модуль «Школьный театр» (вариативный)**

Школьное театральное движение в 2024-2025 учебном году реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу: «Школьный театр «Фантазия»

Театральное искусство имеет незаменимые возможности духовно-нравственного воздействия. Театр - искусство коллективное, и творцом в театральном искусстве является не отдельно взятый человек, а коллектив, творческий ансамбль. Поэтому процесс его коллективной подготовки, где у каждого воспитанника - своя творческая задача, дает ребятам возможность заявить о себе и приобщиться к коллективному делу.

Главная цель школьного театрального движения – создать условия для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность. Для реализации цели школьного театра необходимо решать следующие задачи:

*способствовать формированию:*

- необходимых представлений о театральном искусстве;
- актерских способностей – умение взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью;

- речевой культуры ребенка при помощи специальных заданий и упражнений на постановку дыхания, дикции, интонации;

- практических навыков пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей ребенка;

*способствовать развитию:*

- интереса к специальным знаниям по теории и истории театрального искусства;

- творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребёнка;

- эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения;

создать условия воспитания:

- воспитание эстетического вкуса, исполнительской культуры;

- творческой активности подростка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

- духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание средствами традиционной народной и мировой культуры.

### **2.2.17 Модуль «Школьные медиа» (вариативный)**

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В 2024 -2025 учебном году реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стоп-кадр».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- работа интернет-группы – разновозрастного сообщества учащихся и педагогов, поддерживающие группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- ведение обучающимися тематических блогов в социальных сетях;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа;

- обучение на основе лучших практик.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение.**

Воспитательный процесс в МБОУ «Октябрьская СШ» обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и

		слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска»
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой. Курирует деятельность Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений, направленных на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодёжи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив, а также социальных проектов учащихся школы.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует(при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Педагог-дополнительного образования	9	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	18	Реализует воспитательный потенциал урока.

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение.**

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Кроме того, в школе разработаны следующие нормативные локальные акты по воспитательной работе:

должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности,

- Положение о классном руководстве,
- Положение о плане воспитательной работы кл. рук
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
  - Положение о внутришкольном контроле.
  - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
  - Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
    - Положение об использовании государственных символов
    - Положение об Управляющем совете.
    - Положение о мерах социальной поддержки обучающихся
    - Положение о школьной форме.
    - Положение о ПМПК.
    - Положение о поощрениях и взысканиях
    - Положение о школьной службе медиации

- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
  - Положение об ученическом самоуправлении.
  - Порядок о средствах мобильной связи
  - Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
  - Положение о школьном спортивном клубе.
  - Положение об организации питания обучающихся
  - Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся
- Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы. <https://shkolaoktyabrskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

### ***3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.***

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации; формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося; обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности

В настоящее время в ОО, получает образование примерно 5 детей с ОВЗ и 1 ребенок инвалид во всех уровнях образования. Дети ОВЗ получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально- психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их

участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

.При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя- логопеда, учителя-дефектолога;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото



изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и

разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС СОО. Результаты педагогического наблюдения заносятся в карты учащихся, а затем – в таблицы по Школе, что значительно облегчает процесс обработки данных и получения информации о «западающих» направлениях воспитательной работы в классе, параллелях, уровнях образования, Школе. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа, направленная на повышение эффективности воспитательных воздействий.

Кроме этого, в течение учебного года педагогами-психологами проводится ряд психологических исследований личностных результатов обучающихся, результаты которых также учитываются при анализе воспитательного процесса:

Процедура	Диагностический инструментарий	Класс	Сроки проведения
Оценка мотивации обучения школьников	Методика «Изучение мотивации обучения школьников» М.И. Лукьяновой и М.Р. Гинсбурга	10 11	Сентябрь Февраль
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)	10 По запросу Обучающиеся группы риска	Сентябрь В теч. года В теч. года
Профориентация	Тесты Г. Резапкиной	10-11	Ноябрь- декабрь, февраль-март

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и

ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при помощи советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы, Школьного парламента.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование обучающихся, родителей и педагогов с использованием онлайн-сервисов. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в течение следующего учебного года.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Результативность воспитательной работы МБОУ «Октябрьская средняя школа» за 2023-2024 учебный год:

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Охват дополнительным образованием составляет 100%.
3. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, имеют возможность проявить свои способности
4. За 2023 -2024 учебный год в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.
5. Наличие положительной динамики в численности не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия детей.
6. Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
7. Соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
8. Организация трудового воспитания и профессионального просвещения;

9. Методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

10. Организация школьного самоуправления.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
2. Формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;
3. Формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;
4. Воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;
5. Формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;
6. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;
7. Совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;
8. Совершенствовать систему работы классных руководителей;
9. Вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;
10. Продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка



**Главные события 2024/2025 учебного года.**

2024 год – Год Семьи в Российской Федерации

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., 80 лет со дня Берлинской операции (1945)

**Юбилейные даты**

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904-1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795-1829)

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> <i>уровень среднего общего образования</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	03.09	Учителя истории

175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога	10-11	26.09	Учителя биологии
---	-------	-------	------------------

И.П. Павлова (1849 – 1936)			
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	10-11	28.09	Учителя истории
120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904 – 1936)	10-11	29.09	Учителя литературы
День Интернета	10-11	30.09	Учителя информатики
Международный день музыки	10-11	01.10	Учитель музыки
200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861)	10-11	03.10	Учителя литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10	Учителя истории
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	10-11	15.10	Учителя литературы
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	10-11	22.10	Учителя физической культуры
100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	10-11	07.11	Учителя литературы
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	10-11	09.11	Учителя литературы
Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	10-11	01.12	Учителя истории
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12	Учителя истории
День прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)		23.12	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	10-11	24.12	Учителя истории
День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	Учителя биологии
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	10-11	15.01	Учителя литературы
Международный день защиты персональных данных.	10-11	28.01	Учителя информатики



Международный день без Интернета.			
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	10-11	29.01	Учителя литературы
135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	10-11	10.02	Учителя литературы
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	10-11	24.02	Учителя истории
130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	10-11	21.03	Учитель музыки
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	10-11	17.04	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	10-11	18.04	Учителя истории
Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии
130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	10-11	25.04	Учителя истории
День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	10-11	07.05	Учитель музыки
180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	10-11	15.05	Учителя биологии
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	10-11	20.05	Учителя математики
День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана: «Разговоры о важном», «Основы первой помощи и уход за больными», «Россия мои горизонты».	10-11	в течение года	Педагоги, реализующие курсы ВД
ДООП «Сдружество», «Изучаем край родной», «Промышленный дизайн»(Точка роста), Школьный хор «Голоса Победы», секции «Баскетбол», «Плавание», «Волейбол»	10-11	в течение года	Педагоги ДОО Точки роста
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебного плана	10-11	в течение года	педагоги, реализующие ДООП
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	02.09 – 15.09	педагоги, реализующие ДООП, классные руководители

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах детского творчества и спорта	10-11	в течение года	педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП
Участие в спортивных соревнованиях ШСК согласно плану клуба (волейбол, баскетбол, футбол, плавание и т.д.)	10-11	в течение года	педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом	10-11	в течение года	классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	в течение года	классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	в течение года	классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	в течение года	классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Экскурсии, поездки с классом	10-11	по запросу	классные руководители

<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (по отдельному плану)	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	10-11	в течение года	классные руководители, Советник директора по ВР
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Размещение государственной символике в классных уголках.	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	Согласно положению	Советник директора, преподаватель-организатор ОБЖ
Организация и проведение церемоний поднятия (поднятие/спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	в течение учебного года (еженедельно)	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Оформление стенда «Писатели Радищевского района»	10-11	в течение учебного года	Зав ИБЦ Зав музеем
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	в течение учебного года	Медиацентр
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	в течение учебного года	Советник директора
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ классные руководители
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний,	10-11	В течение учебного года	Советник директора по ВР

торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).			
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, ВР
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	в течение учебного года	Советник директора по ВР
Новогоднее оформление школы	10-11	декабрь	Советник директора по ВР классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»</b>			
Заседание общешкольного родительского комитета	10-11	1 раз в триместр	заместитель директора по ВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в триместр	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	10-11	по запросу	Кл.руководители, специалисты школы
Выборы классных родительских активов.	10-11	сентябрь	Кл. руководители
<b>12 сентября</b> – День семейного общения (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области») Общешкольное родительское собрание	10-11	12.09.24	Администрация школы
Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	10-11	Сентябрь - ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Соц педагог
Организация работы общешкольного родительского комитета	10-11	В течение учебного года	зам. директора по ВР
Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	директор школы
День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
<b>15 мая – Международный день семьи</b> Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	10-11	15.05.25	Администрация школы

Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	заместители директора по УВР, ВР.
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	кл.руководители
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	заместители директора по УВР, ВР.
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану	Классные руководители зам. директора по ВР
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	специалисты психолого-педагогической службы
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
День Знаний. Общешкольная линейка.	10-11	02.09.24	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Единый классный час	10-11	02.09.24	Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы)	10-11	Сентябрь	Классные руководители, Преподаватель организатор ОБЖ
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в проекте Российского общества «Знание»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	10-11	03.09.24	Советник директора Классные руководители

<p><b>12 сентября</b>  – День семейного общения (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области»)   Выставка плакатов «Традиции и обычаи моей семьи»</p>	10-11	12.09.24	Советник директора Классные руководители
<p><b>15 сентября</b>  – День родного края (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области»)   Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира</p>	10-11	05.09-15.09.24	Классный руководитель Советник директора по воспитанию
<p>Посвящение в старшекласники</p>	10-11	20.09.24	Советник директора Классные руководители
<p>Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»</p>	10-11	Сентябрь апрель	Зам. директора по ВР Учителя истории
<p>Встреча с сотрудником ГИБДД. Беседа «Поговорим о ПДД или будущее в твоих руках»</p>	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР соц педагог педагог организатор ОБЖ
<p>Акция «На одной волне» к Международному Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов войны, педагогического труда, своих бабушек и дедушек</p>	10-11	23.09-01.10.24	Советник директора Классные руководители
<p>Празднование Дня рождения школы</p>	10-11	01.10.24	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию классные руководители
<p>Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»</p>	10-11	01.10-04.10.24	Классные руководители Советник по воспитанию
<p>КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвящённое Дню Учителя</p>	10-11	04.10.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
<p><b>8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновск ой области от 03.06.2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области»)   «Декада школьника», приуроченная Дню школьника»</b></p> <p>Единый день выборов в органы ученического самоуправления</p>	5-9	01.10-08.10.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
<p>Акция «Школьный двор»</p>	10-11	октябрь	Зам. директора по АХЧ Классные руководители

День памяти жертв политических репрессий: урок Памяти «И помнить страшно, и забыть нельзя»	10-11	30.10.24	Классные руководители, учителя истории
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	10-11	28.10-04.11.24	Советник по воспитанию Классные руководители
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10-11	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР Классные руководители
Тематическая акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей»	10-11	Ноябрь 2024	Соц. педагог. Советник директора по воспитанию Классные руководители
Всероссийский День призывника: конкурсно-игровая программа «Будем в армии служить»	10-11	15.11.24	Советник директора по воспитанию, преподаватель организатор ОБЖ
Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Общешкольная линейка	10-11	07.11.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	10-11	18.11.24 (каникулы)	Советник директора по воспитанию Классные руководители
<b>20 ноября – Всемирный день ребенка</b> Осенняя Неделя психологии в школе  День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области	1-4	20.11.24	Психолог школы, учителя правоведенья
Флешмоб «Передай герб», посвящённая Дню Государственного герба РФ»	10-11	28.11-30.11.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
День неизвестного солдата. Возложение цветов к Могиле неизвестного солдата	10-11	03.12.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	10-11	05.12.24	Руководитель волонтёрского отряда Классные руководители
День героев Отечества. Интеллектуальная игра «Своя игра»	10-11	09.12.24	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>9 декабря -Международный день борьбы с коррупцией</b> Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР
<b>10 декабря –День прав человека</b> Областной правовой турнир для детей и молодёжи «Ювеналия»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР
<b>12 декабря - День отечественно й истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30</b>	10-11	12.12.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители

<p><b>«О праздниках и памятных датах Ульяновской области»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уроки права в образовательных организациях с участием депутатов</li> <li>- Участие во всероссийском правовом диктанте</li> <li>- Торжественная церемония вручения паспорта.</li> </ul> <p>Акция «Мы – граждане России!»</p>			
<p><b>22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 №65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)</b></p> <p>Участие в областном конкурсе на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области</p> <p>«Овеянные славою флаг наш и герб»</p>	1-4	декабрь	Классные руководители
<p>Новый год в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- украшение классных комнат,</li> <li>- оформление окон,</li> <li>- конкурс поделок,</li> <li>- КТД «Новогодний КВН»</li> </ul>	10-11	Декабрь 2024	Заместитель директора Советник директора по воспитанию Классные руководители
<p><b>19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 200 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области</li> <li>- Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области»</li> </ul>	10-11	январь	Заместитель директора Советник директора по воспитанию Классные руководители
<p>Третья Межмуниципальная краеведческая конференция «Герои моей малой Родины», посвященная Дню образования Ульяновской области.</p>	10-11	20.01.25	Зам директора по НМР Руководители проектов
<p>День российской науки: встреча с представителями высших учебных заведений</p>	10-11	07.02.25	Зам директора по ВР Классные руководители
<p><b>11 февраля Всемирный день безопасного интернета</b></p> <p>Веб-квест по информационной безопасности</p>	10-11	11.02-16.02.25	Учителя информатики
<p>«Важные встречи» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p>	10-11	18.02.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители Педагог организатор



			ОБЖ
Смотр строя и песни «Победный марш»	10	12.02.25	Педагог организатор ОБЖ Классные руководители
<b>1 марта День памяти воинов- десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании памяти воинов десантников»</b> Урок мужества «6 рота –ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	10-11	01.03.25	Учителя истории
Праздничный концерт, посвящённый Международному дню 8 Марта	10-11	07.03.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
<b>15 марта –День защиты прав потребителей</b> Урок защиты прав потребителей в образовательных организациях	10-11	15.03.25	Советник директора по воспитанию
Конкурс театральных афиш ко Дню театра	10-11	27.03.25	Педагог НМДО «Школьный театр»
Общешкольная акция «Школьный двор»	10-11	апрель	Зам. директора по АХЧ Классные руководители
<b>7 апреля – Всемирный день здоровья</b> Участие во всероссийской весенней Неделе психологии «Азбука психологического здоровья»	1-4	апрель	Педагог психолог
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	07.04-12.04.25 (каникулы)	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Муниципальная научно-практическая конференция «Я - исследователь»	10-11	09.04.25 (каникулы)	Зам директора по НМР Руководители проектов
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	10-11	18.04.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Всемирный День Земли: «Своя игра» по экологии	10-11	22.04	Советник по воспитанию Классные руководители
<b>21 апреля – День местного самоуправления</b> День школьного самоуправления в образовательных организациях	10-11	21.04.25	Советник директора по воспитанию
<b>26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф</b> Уроки мужества в образовательных организациях	10-11	26.04.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители

<b>30 апреля – День пожарной охраны</b> Уроки пожарной безопасности в образовательных организациях	10-11	30.04.25	Преподаватель организатор ОБЗР
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	10-11	30.04.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка #Бессмертный полк	10-11	04.05-10.05.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Конкурс прозы и стихов о войне «Читают дети о войне»	10-11	05.05.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Улица героя»	10-11	07.05.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Музейный урок	10-11	08.05.25	Зав. Зала Боевой Славы
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	10-11	15.05.25	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
<b>17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия</b> Информационно- просветительские мероприятия в образовательных организациях	1-4	май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
«Эстафета Победы»	10-11	19.05.25	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители УСС
<b>20 мая- День Волги</b> Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»	5-9	20.05.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
<b>День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)</b> Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	10-11	17.05-26.05.25	Классные руководители, учитель ИЗО
Последний звонок. Общешкольная линейка.	10-11	24.05.25	Зам. директора по ВР Классные руководители
Квест, посвящённый Дню России	10	12.06.25	Начальник ЛТО «Сокол»
КТД Торжественное вручение аттестатов выпускникам 11 классов	11	июнь	Зам директора по ВР Классный руководитель 11 классов

Акции: #Окна России #Флаги России	10	09.06-12.06.25	Начальник ЛТО «Сокол»
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	10	22.06.25	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Заседание Ученического совета самоуправления (УСС) по планированию мероприятий на триместр	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Новогодний переполюх: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание УСС. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание УСС по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	10-11	март	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	10-11	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители

Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	10-11	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	10-11	декабрь	специалисты психолого-педагогической службы
Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	10-11	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	в течение года, 1 раз в месяц	соц.педагог, администрация
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	в течение года	кл.руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	10-11	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	10-11	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов региональных флагманских программ молодежной политики, молодежных объединений и проектов, деятельность РДМ «Движение первых».	10-11	в течение года	советник директора по ВР
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог
Профориентационные уроки.	10-11	в течение учебного года	Педагоги навигаторы, кл.руководители
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	в течение учебного года	учителя-предметники

Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	в течение учебного года	Педагоги-навигаторы
Организация профессиональных проб на базе Радищевского технологического техникума либо на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	в течение учебного года	социальный педагог
Экскурсии в учреждения СПО и ВО	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсии на производства	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог
Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация сопровождения профильного класса (психолого-педагогический)	11	В течение учебного года	зам. директора по УВР
Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Трудовая деятельность»</b>			
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе	10-11	сентябрь	классные руководители
Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	10-11	октябрь	классные руководители
Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	10-11	в течение года	Зам. директора по АХЧ, классные руководители, Советник директора по ВР
Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти»	10-11	апрель-июль	Зам. директора по АХЧ, классные руководители, Советник директора по ВР
Шефство над ветеранами педагогического труда	10-11	в течение года	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	04.10 15.11 25.12	классные руководители

		14.02 04.04	
Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	10-11	в течение года	учитель ИЗО, Зам. директора по АХЧ, классные руководители, Советник директора по ВР
Организация работы лагеря труда и отдыха «Сокол»	10-11	июнь-август	зам.директора по ВР
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
Вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий	10-11	сентябрь	кл.руководитель, зав.музеем
Выборы кандидатов в Совет музея	10-11	октябрь	зав.музеем
Проведение экскурсий для классов и групп	10-11	в течение года	зав.музеем
Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	10-11	в течение года	кл.руководитель, . зав.музеем
Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	10-11	в течение года	зав. зав.музеем
Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	10-11	в течение года	зав. зав.музеем
<b>Модуль «Детские и общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	Советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	02.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	27.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	20.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11	01.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	02.09 – 10.10	Зав ИБЦ, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10.10-20.10	Зав ИБЦ, педагог-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01.12-04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	01.11-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	советник по воспитательной работе, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01.05-09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11	25-30.01	советник по воспитательной работе, зав.музеем
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	10-11	16-23.02	кл. руководители, учитель ИЗО

Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	10-11	02-10.03	советник по воспитательной работе, кл. руководители, учитель ИЗО
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	10-11	8-12.04	советник по воспитательной работе, кл. руководители, учитель ИЗО
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	19-23.04	заместитель директора по АХЧ, советник по воспитательной работе, кл. руководители,
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по АХЧ, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	10-11	01-10.05	советник по воспитательной работе
<b>Модуль «Школьный театр»</b>			
Ознакомление и запись в объединение «Школьный театр»	10-11	сентябрь	классные руководители, педагоги НМДО «Школьный театр»
Участие в театральных представлениях класса, школы	10-11	в течение года	педагоги НМДО «Школьный театр»
Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	10-11	в течение года	классные руководители педагоги НМДО «Школьный театр»



Приложение  
к календарному  
плану  
воспитательной  
работы

**Перечень**

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в МБОУ «Октябрьская СШ» на 2024/25 учебном году

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участников конкурсных мероприятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания	Этапы конкурсного мероприятия (школьный, муниципальный)	Соответствие с региональным перечнем (укажите № п/п конкурсного мероприятия из регионального перечня)	Ответственные
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Третий уровень конкурсных мероприятий</b>								
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной»	14-17 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная негосударственная образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Туристско-краеведческая направленность	Подготовка участников олимпиады по программам дополнительного образования	4	Зам.директора по ВР
2.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (техническое направление)	13-18 лет	октябрь 2024 года -апрель 2025 года	Областная государственная автономная негосударственная образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский	Техническая направленность	Подготовка участников Многопрофильной олимпиады «Звезда» по программам дополнительного образования	8	Зам.директора по УВР

				государственный университет»				
3.	Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ульяновской области»	16-17 лет	октябрь 2024 года – май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Социально-педагогическая направленность	Подготовка участников олимпиады по программам дополнительного образования	9	Зам.директора по УВР
4.	Региональный этап отбора участников юнармейских военно-патриотических сборов Приволжского федерального округа «Гвардеец»	15-18 лет (юноши)	октябрь 2024 года - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области», МУ ДО «Радищевский центр детского творчества»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Подготовка участников конкурса	11	Преподаватель -организатор ОБЗР
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	13-19 лет	ноябрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная направленности	Подготовка участников конкурса по программам дополнительного образования	14	Зам.директора по УВР, руководитель центра «Точка Роста»
6.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	14-17 лет	январь-февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая направленности	Школьный, муниципальный, Подготовка призёров МЭ ВСОШ к РЭ олимпиады	21	Зам. директора по УВР
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	15-18 лет	февраль-март 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Социально-педагогическая направленность	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	26	Зам. директора по ВР
<b>Второй уровень конкурсных мероприятий</b>								
8.	Региональный этап Межрегиональных соревнований «Школа безопасности» — Областной слёт	12-18 лет	сентябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Туристско-краеведческая направленность	Подготовка участников конкурса по программам дополнительного	33	Преподаватель -организатор ОБЗР

	обучающихся «Школа безопасности»					образования		
9.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	11-17 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	Подготовка участников соревнования по программам дополнительного образования	34	Зам. директора по ВР
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристских и экскурсионных маршрутов — Областной конкурс «Не просто экскурсия»	12-17 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	Подготовка участников конкурса по программам дополнительного образования	35	Зам. директора по ВР
11.	Региональная олимпиада по краеведению	14-18 лет	сентябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Отдел образования и дошкольного воспитания Администрации МО «Радищевский район», Общеобразовательные организации МО «Радищевский район»	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный этап, Подготовка призёра МЭ олимпиады к участию в РЭ олимпиады	38	Зам. директора по УВР
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областной этнографический фестиваль обучающихся	12-17 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	Подготовка участников конкурса по программам дополнительного образования	40	Зам. директора по ВР
13.	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко – 2024»	7-10 лет	октябрь – декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность	Подготовка участников конкурса по программам дополнительного образования	41	Зам. директора по ВР
14.	Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье»	7-17 лет	октябрь– декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Подготовка участников конкурса по программам дополнительного образования	42	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию

	в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа					образования		
15.	Региональный этап Межрегионального химического турнира	13-17 лет	октябрь– декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно-научная направленность	Школьный, муниципальный, Подготовка призёра МЭ олимпиады к РЭ олимпиады	43	Зам. директора по УВР
16.	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	14-17 лет	октябрь 2024 года - февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Техническая, естественно-научная, социально-педагогическая направленности	Подготовка участников конкурса по программам дополнительного образования	45	Зам. директора по УВР
17.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», (естественные науки)	13-18 лет	октябрь 2024 года -апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет»	Естественно-научная, социально-педагогическая направленности	Подготовка участников олимпиады по программам дополнительного образования	46	Зам. директора по УВР
18.	Психолого-педагогическая олимпиада им. И.Н. Ульянова	45-18 лет	ноябрь- декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный, Подготовка призёра МЭ олимпиады к РЭ олимпиады	48	Педагог-психолог

				государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»				
19.	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	7-10 лет	ноябрь 2024 года-апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №34», Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно-научная направленность	Подготовка участников конкурса по программам дополнительного образования	51	Руководитель ШМО учителей начальных классов
20.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	14-17 лет	декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный, Подготовка призёра МЭ олимпиады к РЭ олимпиады	52	Педагог-психолог
21.	Университетские предметные олимпиады ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	12-18 лет	декабрь 2024 года - февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	Техническая, естественно-научная, социально-педагогическая направленности	Подготовка участников олимпиады по программам дополнительного образования	54	Зам. директора по УВР
22.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12-18 лет	декабрь 2024 года-февраль 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Подготовка участников конкурса по программам дополнительного образования	56	Зам. директора по УВР

23.	Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России»	12-17 лет	декабрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Социально-педагогическая направленность	Подготовка участников конкурса по программам дополнительного образования	58	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
24.	Региональный конкурс «3Д игрушка»	7-17 лет	январь-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Техническая направленность	Подготовка участников конкурса по программам дополнительного образования	59	Зам. директора по ВР, руководитель центра «Точка Роста»
25.	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	12-16 лет	январь - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» МУ ДО «Радищевский Центр детского творчества», Общеобразовательные организации МО «Радищевский район», «Движение Первых»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Муниципальный этап, Подготовка участников к РЭ конкурса	62	Преподаватель -организатор ОБЗР, зам. по ВР, старшая вожатая
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	15-18 лет	февраль-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Подготовка участников конкурса	66	Зам. директора по УВР
27.	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	14-18 лет	февраль-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», МУ ДО «Радищевский Центр детского творчества», Общеобразовательные организации МО «Радищевский район»	Социально-педагогическая направленность	Муниципальный этап, Подготовка участников олимпиады к РЭ по программам дополнительного образования	67	Зам. директора по ВР
28.	Региональный этап конкурса «Лучший военно – патриотический клуб Приволжского	12-18 лет	февраль - май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Подготовка участников конкурса по программам дополнительного	68	Советник по воспитанию

	федерального округа» в рамках общественного проекта ПФО «Герои Отечества»			патриотического воспитания Ульяновской области»		образования		
29.	Региональный этап Всероссийского слёта юных туристов: - зимний областной туристский слёт обучающихся, - летний областной туристский слёт обучающихся	13-17 лет	февраль-июнь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Туристско-краеведческая направленность	Подготовка участников слёта	69	Зам. директора по ВР
30.	Региональная олимпиада по биологии «Мир биологических наук»	14-17 лет	март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. Ж.И.Алферова», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Естественно-научная направленность	Подготовка участников олимпиады по программам дополнительного образования	70	Зам. директора по УВР
31.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	10-17 лет	март-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Художественная направленность	Подготовка участников фестиваля по программам дополнительного образования	71	Зам. директора по ВР
32.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Решение изобретательских задач»	14-18 лет	март-апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Отдел образования и дошкольного воспитания Администрации МО «Радищевский район, Общеобразовательные организации МО «Радищевский район»	Естественно-научная, социально-педагогическая направленности	Муниципальный этап, Подготовка призёров МЭ олимпиады к РЭ олимпиады	72	Зам. директора по УВР
33.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди	14-18 лет	март-апрель 2025 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Агентство технологического	Техническая направленность	Муниципальный, Подготовка участников олимпиады к РЭ по программам	73	Руководитель центра «Точка Роста»

	школьников «Робототехника»			развития Ульяновской области», Центр цифрового образования детей «IT-куб», Отдел образования и дошкольного воспитания Администрации МО «Радищевский район, Общеобразовательные организации МО «Радищевский район»		дополнительного образования		
34.	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	10-17 лет	апрель- май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Подготовка участников олимпиады по программам дополнительного образования	77	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
35.	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10-13 лет	апрель- июнь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Отдел образования и дошкольного воспитания Администрации МО «Радищевский район»	Техническая, социально- педагогическая направленности	Муниципальный этап, Подготовка призёров МЭ олимпиады к участию в РЭ олимпиады	78	Зам. директора по УВР
36.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	12-18 лет	апрель- июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», МУДО «Детско-юношеская спортивная школа».	Физкультурно- спортивная направленность	Муниципальный этап, Подготовка участников спортивных соревнований к РЭ	79	Зам. директора по ВР
37.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	10-12 лет	май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально- педагогическая направленность	Подготовка к конкурсу по программам дополнительного образования	81	Зам. директора по ВР
<b>Первый уровень конкурсных мероприятий</b>								
38.	Региональный этап V Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – Школьного Кубка по коммуникативным/бизнес/ финансовым «боям»	12-18 лет	сентябрь 2024 года – Апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально- педагогическая направленность	Подготовка участников конкурса	83	Педагог- психолог



39.	Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	6-18 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Подготовка к конкурсу по программам дополнительного образования	84	Советник по воспитанию
40.	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	12-18 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Подготовка к конкурсу по программам дополнительного образования	87	Зам. директора по ВР
41.	Областной конкурс «Волонтер»	14-18 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Подготовка к конкурсу по программам дополнительного образования	88	Советник по воспитанию
42.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка»	13-18 лет	октябрь-декабрь 2024 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области	Туристско-краеведческая направленность	Подготовка к конкурсу по программам дополнительного образования	89	Зам. директора по УВР
43.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи», МУ ДО «Радищевский центр детского творчества»	Художественная направленность	Подготовка к конкурсу по программам дополнительного образования	90	Зам. директора по ВР
44.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областные краеведческие чтения «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее»	8-18 лет	ноябрь 2024 года - январь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	Подготовка участников конкурса по программам дополнительного образования	91	Зам. директора по ВР

45.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	январь-февраль 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная негосударственная образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Социально-педагогическая направленность	Подготовка к конкурсу по программам дополнительного образования	92	Зам. директора по УВР
46.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная негосударственная образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Туристско-краеведческая направленность	Подготовка к конкурсу по программам дополнительного образования	94	Зам. директора по ВР
47.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025»	6-17 лет	январь– март 2025 года	Областная государственная бюджетная негосударственная образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», МУ ДО «Радищевский центр детского творчества»	Художественная направленность	Муниципальный этап, Подготовка призёров МЭ конкурса к участию в РЭ	95	Зам. директора по ВР
48.	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Наука. Технологии. Будущее»	12-17 лет	февраль-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Естественно-научная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, художественная направленности	Подготовка к конференции по программам дополнительного образования	97	Зам. директора по УВР
49.	Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать»	9-13 лет	февраль-май 2025 года	Областная государственная автономная негосударственная образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия № 34»	Техническая, естественно-научная, социально-педагогическая направленности	Подготовка участников к конкурсу по программам дополнительного образования	98	Зам. директора по УВР
50.	Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2025»	14-18 лет	март 2025 года	Областная государственная бюджетная негосударственная образовательная организация «Дворец творчества детей и	Естественнонаучная направленность	Подготовка к конкурсу по программам дополнительного образования	99	Зам. директора по УВР

				молодёжи»				
51.	Региональная олимпиада медицинской направленности: «Введение в медицину»	14-17 лет	апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. Ж.И.Алферова», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Естественно-научная направленность	Подготовка участников к олимпиаде по программам дополнительного образования	103	Зам. директора по УВР
52.	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра»	5-18 лет	апрель-май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно-патриотический Центр «Арское»	Художественная направленность	Подготовка участников к конкурсу по программам дополнительного образования	105	Зам. директора по ВР
53.	Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»	7-18 лет	апрель-июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области	Художественная направленность	Подготовка участников к конкурсу по программам дополнительного образования	106	Зам. директора по ВР
54.	Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края» - Конкурс -парад социальнозначимых проектов школьников «Чистота родного края»	7-17 лет	апрель-декабрь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»,Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов»	Естественно-научная направленность	Подготовка участников к конкурсу по программам дополнительного образования	108	Зам. директора по ВР
55.	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области», МУ ДО «Радищевский центр детского творчества»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Подготовка участников к областному конкурсу	110	Преподаватель -организатор ОБЗР, старшая вожатая

56.	Открытое первенство «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций	8-10, 16-18 лет	май 2025 года	Областная государственная автономная негетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Физкультурно-спортивная направленность	Подготовка участников к мероприятию по программам дополнительного образования	111	Зам. директора по ВР
-----	---	-----------------	---------------	---	--	---	-----	----------------------

### Муниципальные мероприятия

57.	Муниципальный конкурс школьных проектных работ «Я познаю мир»	7-10 лет	март 2025	Отдел образования и дошкольного воспитания администрации муниципального образования «Радищевский район»	Социально-гуманитарная направленность, техническая направленность	муниципальный этап	-	Зам. директора по УВР
58.	Муниципальный конкурс школьных проектных работ «Я- исследователь»	11-17 лет	апрель 2025	Отдел образования и дошкольного воспитания администрации муниципального образования «Радищевский район»	Социально-гуманитарная направленность, техническая направленность	муниципальный этап	-	Зам. директора по УВР
59.	Муниципальный этап соревнований школьных спортивных клубов по волейболу	14-17 лет	январь 2025	МУ ДО «Детско - юношеская спортивная школа»	физкультурно-спортивная направленность	муниципальный этап	-	Зам. директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба
60.	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады школьников	10-17 лет	Февраль 2025	МУ ДО «Детско - юношеская спортивная школа»	физкультурно-спортивная направленность	муниципальный этап	-	Зам. директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба
61.	Районные соревнования по плаванию	14-17 лет	Март 2025	МУ ДО «Детско - юношеская спортивная школа»	физкультурно-спортивная направленность	муниципальный этап	--	Зам. директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба
62.	Открытое первенство района по боксу	16-17 лет	Апрель 2025	МУ ДО «Детско - юношеская спортивная школа»	физкультурно-спортивная направленность	муниципальный этап	-	Зам. директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба
63.	Открытые районные соревнования по плаванию, посвящённые	15-17 лет	Декабрь 2024г. - Апрель 2025г.	МУ ДО «Детско - юношеская спортивная школа»	физкультурно-спортивная направленность	муниципальный этап	-	Зам. директора по ВР, руководитель школьного

	памяти В.А. Пешехонова							спортивного клуба
64.	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной спортивной лиги «КЭС - Баскет»	15-17 лет	Ноябрь 2025г.	МУ ДО «Детско - юношеская спортивная школа»	физкультурно-спортивная направленность	муниципальный этап	-	Зам. директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба
65.	Муниципальные соревнования юнармейских отрядов «Юнармейцы, вперед!»	14-17 лет	Февраль 2025	МУ ДО «Радищевский центр детского творчества»	Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	муниципальный этап	-	Преподаватель -организатор ОБЗР, старшая вожатая
66.	Первенство района по шахматам	14-17 лет	Февраль 2025	МУ ДО «Радищевский центр детского творчества»	Научная направленность	муниципальный этап	-	Руководитель центра «Точка Роста»
67.	Муниципальный конкурс «Цветы - творения рук искусных!», в рамках Межрегионального фестиваля славянской культуры «Дикий пион»	7 -17 лет	Май 2025	МУ ДО «Радищевский центр детского творчества»	Художественная направленность	муниципальный этап	-	Зам. директора по ВР
68.	Муниципальный конкурс детских творческих работ, посвящённый 78-й годовщине Победы в ВОВ «Немеркнущий свет Победы»	5-17 лет	Май 2025	МУ ДО «Радищевский центр детского творчества»	Художественная направленность	муниципальный этап	-	Зам. директора по ВР
69.	Районная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область - край родной»	14-17 лет	Ноябрь 2024	МУ ДО «Радищевский центр детского творчества»	Туристско-краеведческая направленность	муниципальный этап	-	Зам. директора по ВР
70.	Районный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	7-14 лет	Декабрь 2024 г.	МУ ДО «Радищевский центр детского творчества»	Художественная направленность	муниципальный этап	-	Зам. директора по ВР