

**Информация о результативности Программы РИП в ОО за 2022-2023 уч. год,  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Октябрьская средняя школа» МО «Радищевский район», участие в ПИЭР с 1997 г.  
(наименование ОО в соответствии с лицензией)**

**Ульяновская область, Радищевский район, п. Октябрьский, ул. Школьная 11а.**  
(юридический адрес ОО),

**Директор: Потапова Наталья Николаевна.**  
(ФИО руководителя ОО)

**Телефоны: 8-84-239-46-5-04, 8-84-239-46-4-77; Факс: 8-84-239-46-5-04**

**e-mail: [ossh2011@mail.ru](mailto:ossh2011@mail.ru) <http://ossh.ru>**

(контактные телефоны, e-mail, адрес сайта ОО)

**Спирина Елена Владимировна кандидат биологических наук, доцент**  
(ФИО научного руководителя)

**заместитель директора по научно-методической работе Храмова Марина Анатольевна**  
(лицо ответственное за ведение инновационной деятельности в ОО)

статус в Программе РИП (ОЭП, НМЦ) НМЦ  
с какого года присвоен статус 2021  
с какого года участвуете в программе РИП) 1997

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогическими работниками вашей ОО за отчетный учебный год?

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания	Количество страниц	Тираж
1	М.Н. Карпова, Е.В. Спирина	Кейс-технологии как средство формирования экологической культуры учащихся на уроках биологии. Текст]: методическое пособие. / М.Н. Карпова, Е.В. Спирина	Учебно-методическое пособие	Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2023	30	
2	Е.В. Спирина, В.И. Титова.	Кейс-технологии как средство формирования экологической культуры учащихся на уроках биологии..	Учебно-методическое пособие	Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2023.	35	
3	М.А. Храмова, Е.В. Спирина	Формирование экологической культуры обучающихся средствами кейс-технологии на уроках музыки	Учебно-методическое пособие	Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2023.	43	
4	И.Е. Каргачева, С.Ю. Кропачева, Т.А. Е.Н. Никерова, Е.В. Спирина	Формирование экологической культуры учащихся в начальной школе средством кейс-технологии.	Учебно-методическое пособие	Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2023.	58	
5	М.А.	Формирование	Учебно-	Ульяновск: ФГБОУ ВО	33	

	Храмова, Е.В. Спирина.	экологической культуры обучающихся средствами кейс-технологии на уроках изобразительного искусства	методическое пособие	«УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2023.		
6	Т.А. Любавина, Е.В. Спирина	Формирование экологической культуры обучающихся средствами кейс-технологии на уроках немецкого языка	Учебно-методическое пособие	Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2023.	43	

2. Какие статьи в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1	Никерова Е.Н.	Формирование экологической культуры обучающихся средствами кейс-технологии на уроках музыки в начальной школе.	По результатам III Межрегиональная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки. теория и методика экологического образования» / Сост.: Н.И. Прилипко, О.М. Степанчук; науч. конс. издания: Г.А. Алферова, Н.А. Степанчук	Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО» 2023	3
2	Любавина Т.А.	Формирование экологической культуры обучающихся средствами кейс-технологии на уроках немецкого языка».	По результатам III Межрегиональная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки. теория и методика экологического образования» / Сост.: Н.И. Прилипко, О.М.	Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО» 2023	3

			Степанчук; науч. конс. издания: Г.А. Алферова, Н.А. Степанчук		
3	Храмова М.А.	«Применение кейс – технологии по формированию экологической культуры по музыке»		Сайт Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/id93883499/files/add/">https://multiurok.ru/id93883499/files/add/</a>	
4	Храмова М.А.	«Применение кейс – технологии по формированию экологической культуры по технологии»		Сайт Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/id93883499/files/add/">https://multiurok.ru/id93883499/files/add/</a>	
5	Храмова М.А.	«Применение кейс – технологии по экологическом у воспитанию по музыке»		Сайт Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/id93883499/files/add/">https://multiurok.ru/id93883499/files/add/</a>	
6	Никерова Е.Н.	«Применение кейс – технологии по формированию экологической культуры учащихся. Кейс «Природа».		Сайт Академия «АРТ-талант» <a href="https://www.art-talant.org/raboty/publish/355851">https://www.art-talant.org/raboty/publish/355851</a>	
7	Никерова Е.Н.	«Применение кейс – технологии по формированию экологической культуры учащихся. Кейс «Лось».		Сайт Академия «АРТ-талант» <a href="https://www.art-talant.org/raboty/publish/355851">https://www.art-talant.org/raboty/publish/355851</a>	
8	Никерова Е.Н.	«Применение кейс – технологии по формированию экологической культуры учащихся. Кейс «Домашние животные».		Сайт Академия «АРТ-талант» <a href="https://www.art-talant.org/raboty/publish/355851">https://www.art-talant.org/raboty/publish/355851</a>	
9	Волик Т.Г.	Кейс с экологически м содержанием		Сайт infourok.ru <a href="https://infourok.ru/kejs-s-ekologicheskim-soderzhaniem-kapusta-">https://infourok.ru/kejs-s-ekologicheskim-soderzhaniem-kapusta-</a>	

		«Огород»		<a href="https://xn--dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--plai/matem/11-klass/file/98895-kejs-gnezda">5369084.html</a>	
10	Волик Т.Г.	«Формирование экологической культуры учащихся средствами кейс – технологии на уроках математики»		Сайт infourok.ru <a href="https://infourok.ru/kejs-s-ekologicheskim-soderzhaniem-kapusta-5369084.html">https://infourok.ru/kejs-s-ekologicheskim-soderzhaniem-kapusta-5369084.html</a>	
11	Волик Т.Г.	Методическая разработка «Трансформация задачи»		Сайт infourok.ru <a href="https://infourok.ru/kejs-s-ekologicheskim-soderzhaniem-kapusta-5369084.html">https://infourok.ru/kejs-s-ekologicheskim-soderzhaniem-kapusta-5369084.html</a>	
12	Волик Т.Г.	Кейс «Гнезда»		Сайт «Конспекты уроков» <a href="https://xn--dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--plai/matem/11-klass/file/98895-kejs-gnezda">https://xn--dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--plai/matem/11-klass/file/98895-kejs-gnezda</a>	
13	Волик Т.Г.	Кейс «Животные Ульяновской области»		Сайт «Конспекты уроков» <a href="https://xn--dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--plai/matem/11-klass/file/98895-kejs-gnezda">https://xn--dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--plai/matem/11-klass/file/98895-kejs-gnezda</a>	
14	Кропачева С.Ю.	Применение кейс-технологии по формированию экологической культуры на уроках математики»		Образовательный портал «Продленка» <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/466616-primenenie-kejs-tehnologii-po-formirovaniyu-j">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/466616-primenenie-kejs-tehnologii-po-formirovaniyu-j</a>	
15	Кропачева С.Ю.	Применение кейс-технологии по формированию экологической культуры на уроках русского языка»		Образовательный портал «Продленка» <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/466610-primenenie-kejs-tehnologii-po-formirovaniyu-j">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/466610-primenenie-kejs-tehnologii-po-formirovaniyu-j</a>	
16	Кропачева С.Ю.	Применение кейс-технологии по формированию экологической культуры на уроках математики».		Образовательный портал «Продленка» <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/466607-primenenie-kejs-tehnologii-po-formirovaniyu-j">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/466607-primenenie-kejs-tehnologii-po-formirovaniyu-j</a>	
17	Тараторина Е.В.	Применение кейс технологии по формированию		Образовательный портал «Продленка» <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/466607-primenenie-kejs-tehnologii-po-formirovaniyu-j">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/466607-primenenie-kejs-tehnologii-po-formirovaniyu-j</a>	

		экологической культуры на уроках истории и обществознания		<a href="#">tehnologii-po-formirovaniu-j</a>	
18	Каргачева И.Е.	Применение кейс – технологии по формированию экологической культуры учащихся начальной школы по русскому языку»		Сайт «Мультиурок»  <a href="https://multiurok.ru/files/primenenie-keis-tehnologii-po-formirovaniu-ek-12.html">https://multiurok.ru/files/primenenie-keis-tehnologii-po-formirovaniu-ek-12.html</a>	
19	Каргачева И.Е.	Применение кейс – технологии по формированию экологической культуры учащихся начальной школы по русскому языку»		Сайт «Мультиурок»  <a href="https://multiurok.ru/files/primenenie-keis-tehnologii-po-formirovaniu-ek-11.html">https://multiurok.ru/files/primenenie-keis-tehnologii-po-formirovaniu-ek-11.html</a>	
20	Каргачева И.Е.	Применение кейс – технологии по формированию экологической культуры учащихся начальной школы по русскому языку»		Сайт «Мультиурок»  <a href="https://multiurok.ru/files/primenenie-keis-tehnologii-po-formirovaniu-ek-10.html">https://multiurok.ru/files/primenenie-keis-tehnologii-po-formirovaniu-ek-10.html</a>	
21	Каргачева И.Е.	Применение кейс-технологии на уроках математики в начальной школе»		Сайт «Продленка»  <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/471112-primenenie-kejs-tehnologii-na-urokah-matematiki">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/471112-primenenie-kejs-tehnologii-na-urokah-matematiki</a>	
22	Каргачева И.Е.	Применение кейс-технологии на уроках математики в начальной школе»		Сайт «Продленка»  <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/471111-primenenie-kejs-tehnologii-na-urokah-matematiki">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/471111-primenenie-kejs-tehnologii-na-urokah-matematiki</a>	
23	Титова В.И.	«Применение кейс – технологии по формированию экологического сознания во		Сайт «Мультиурок»  <a href="https://multiurok.ru/files/primenenie-keis-tehnologii-po-formirovaniu-ek-13.html">https://multiurok.ru/files/primenenie-keis-tehnologii-po-formirovaniu-ek-13.html</a>	

		внеурочной деятельности по химии».			
24	Титова В.И.	«Применение кейс – технологии по формированию экологического сознания на уроках по химии в 8 классе».		Сайт «Мультиурок» <a href="https://multiurok.ru/files/primenenie-kejs-tehnologii-po-formirovaniu-ekologicheskogo-soznaniya-na-urokakh-po-khimii-v-8-klasse.html">https://multiurok.ru/files/primenenie-kejs-tehnologii-po-formirovaniu-ek-14.html</a>	
25	Титова В.И.	«Применение кейс – технологии по формированию экологического сознания на уроках химии в 9 классе».		Сайт «Мультиурок» <a href="https://multiurok.ru/files/primenenie-kejs-tehnologii-po-formirovaniu-ekologicheskogo-soznaniya-na-urokakh-khimii-v-9-klasse.html">https://multiurok.ru/files/primenenie-kejs-tehnologii-po-formirovaniu-ek-15.html</a>	
26	Титова В.И.	«Применение кейс – технологии по формированию экологического сознания на уроках химии в 10 классе»		Сайт «Мультиурок» <a href="https://multiurok.ru/files/primenenie-kejs-tehnologii-po-formirovaniu-ekologicheskogo-soznaniya-na-urokakh-khimii-v-10-klasse.html">https://multiurok.ru/files/primenenie-kejs-tehnologii-po-formirovaniu-ek-16.html</a>	
27	Титова В.И.	«Применение кейс – технологии по формированию экологического сознания на уроках химии в 11 классе»		Сайт «Мультиурок» <a href="https://multiurok.ru/files/primenenie-kejs-tehnologii-po-formirovaniu-ekologicheskogo-soznaniya-na-urokakh-khimii-v-11-klasse.html">https://multiurok.ru/files/primenenie-kejs-tehnologii-po-formirovaniu-ek-17.html</a>	
28	Карпова М.Н.	Опыт использования кейс-технологии на уроках биологии»		Ведущий образовательный портал России Инфоурок <a href="https://infourok.ru/opyt-ispolzovaniya-kejs-tehnologii-na-urokah-biologii-kejs-po-teme-otryad-guseobraznye-anseeriformes-5452789.html">https://infourok.ru/opyt-ispolzovaniya-kejs-tehnologii-na-urokah-biologii-kejs-po-teme-otryad-guseobraznye-anseeriformes-5452789.html</a>	
29	Карпова М.Н.	Кейсы к уроку по теме: «Экологические группы птиц»		Ведущий образовательный портал России Инфоурок <a href="https://infourok.ru/kejsy-k-uroku-po-teme-ekologicheskie-gruppy-ptic-5435705.html">https://infourok.ru/kejsy-k-uroku-po-teme-ekologicheskie-gruppy-ptic-5435705.html</a>	
30	Карпова М.Н.	«Опыт использования кейс – технологии на уроках биологии»		Ведущий образовательный портал России Инфоурок <a href="https://infourok.ru/opyt-ispolzovaniya-kejs-tehnologii-na-urokah-biologii-kejs-po-teme-gelminty-5435694.html">https://infourok.ru/opyt-ispolzovaniya-kejs-tehnologii-na-urokah-biologii-kejs-po-teme-gelminty-5435694.html</a>	
31	Карпова М.Н.	Кейс-задания на уроках биологии в 5		Педагогическое сообщество УРОК.РФ	

		классе как средство формирования экологического сознания. Кейс для урока по теме: «Многообразие и значение грибов».		<a href="https://urok.pf/library/kejszadaniya_na_urokah_biologii_v_5_klasse_kak_sr_2_03811.html">https://urok.pf/library/kejszadaniya_na_urokah_biologii_v_5_klasse_kak_sr_2_03811.html</a>	
32	Чибова Е.Н.	8-10 классы Кейс - технологии на уроках английского языка.		Ведущий образовательный портал России Инфоурок <a href="https://infourok.ru/8-10-klassy-kejs-tehnologii-na-urokah-anglijskogo-yazyka-5504195.html">https://infourok.ru/8-10-klassy-kejs-tehnologii-na-urokah-anglijskogo-yazyka-5504195.html</a>	

3. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчётный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1. областных – 2

3.2. городских (муниципальных) – 2

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагогические работники ОО за отчетный учебный год?

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство)
1	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет».	2022	участник
2	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей естественных наук "ДНК науки".	2023	участник
3	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют- 2022», номинация «Классный руководитель»	2022	победитель
4	Межмуниципальный фестиваль творчества на иностранном языке	2022	Призёр
5	Региональный конкурс среди педагогических работников имени Народного учителя России Ю.И. Латышева.	2023	Призёр
6	Региональный открытый конкурс профессионального мастерства «Навигаторы детства – это мы!»	2023	Лауреат
7	Международная выставка – ярмарка – 2023	2023	Участники

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

№	Название программы (проекты) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
1	Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ)	Индивидуальный
2	Олимпиада школьников «Высшая проба» (ВШЭ)	
3	Муниципальный конкурс « Помогите птице зимой»	Индивидуальный

4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Индивидуальный
5	Муниципальный уровень. Краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной!»	Индивидуальный
6	Олимпиады проекта Учи.ру	
7	Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников "Решение изобретательских задач".	Индивидуальный
8	Муниципальный конкурс «Ученик года»	Индивидуальный
9	Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	Коллективный
10	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».	Индивидуальный
11	Муниципальный конкурс проектных работ «Я познаю мир»	Индивидуальный
12	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	Индивидуальный
13	Муниципальный конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Индивидуальный
14	Муниципальный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности.	Индивидуальный
15	Межмуниципальная краеведческая конференция " Герои моей малой Родины".	Индивидуальный
16	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».	Индивидуальный
17	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций "Ученик года -2022"	Индивидуальный
18	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Индивидуальный
19	Региональный проект «Методическая лаборатория 73»	Индивидуальный
20	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Индивидуальный
21	Региональный конкурс «Вместе за безопасность»	Коллективный
22	Региональный этап Областной краеведческой конференции "Ульяновская область -край родной"	Индивидуальный
23	Областной читательский марафон «Читайте ради жизни!»	Коллективный
24	Региональный конкурс музеев образовательных организаций Ульяновской области.	Индивидуальный
25	Областной фестиваль «Педагогическая проба»	Индивидуальный
26	Областной творческий конкурс фотографий "Мы разные, но мы вместе. Мы - россияне"	Индивидуальный
27	Областная акции «Я+»	Индивидуальный
28	Конкурс - смена "Лучшая команда РДШ Ульяновской области.	Коллективный
29	Квиз-игра «Битва интеллектов», проводимых УлГТУ.	Коллективный
30	Интернет -акции для подростков <a href="#">«МОЁТРУДОВОЕ ЛЕТО-2022»</a>	Индивидуальный
31	Проект "Пушкинская карта"	Индивидуальный
32	<u>Межмуниципальная конференция «Точки РОСТА. Траектории развития».</u>	Индивидуальный
33	Соревнования Школьной спортивной лиги Ульяновской области	Коллективный
34	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Индивидуальный
35	Региональный конкурс научных работ «Старт в науку»	Индивидуальный
36	Региональный образовательный форум 2021	Индивидуальный
37	Региональный уровень. Предметная олимпиада УлГАУ	Индивидуальный
38	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Индивидуальный
39	Всероссийский творческий конкурс "На защите мира"	Индивидуальный
40	<u>Всероссийский Онлайн-конкурс по робототехнике на педагогическом портале "Солнечный свет"</u>	Индивидуальный
41	<u>Трёхдневный Окружной форум для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</u>	Индивидуальный
42	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».	Индивидуальный
43	XII Международная дистанционная олимпиада по «Искусству».	Индивидуальный
44	Заключительный этап Многопрофильной олимпиады "Звезда" по обществознанию	Индивидуальный
45	Акция «Талисман добра»!!!	Коллективный
46	Заключительный тур Многопрофильной олимпиады "Звезда" по русскому языку	Индивидуальный
47	на базе Центра «Алые паруса» состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии.	Индивидуальный
48	Всероссийскую молодёжную акцию "Письмо защитнику Отечества".	Индивидуальный Коллективный



49	Всероссийская молодёжная акция "Фронтальная открытка".	Индивидуальный
50	Неделя российской науки	Коллективный
51	Онлайн – викторина «Знай свою малую Родину»	Индивидуальный
52	Неделя естественно – научной грамотности	Коллективный
53	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений.	Индивидуальный
54	Всероссийская акция, посвящённой Дню Матери "Взгляд в прошлое".	Индивидуальный
55	Областной этап краеведческой конференции «Ульяновская область – край родной!»	Индивидуальный
56	Всероссийский проект «Культура для школьников»	Коллективный
57	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Индивидуальный
58	Тематическая неделя национального проекта «Экология»,	Коллективный
59	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Коллективный
60	Всероссийский конкурс- игра «Русский медвежонок»	Индивидуальный
61	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	Индивидуальный
62	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	Индивидуальный
63	Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ»	Коллективный
64	Всероссийская акция-конкурс «Помоги птицам зимой»	Индивидуальный
65	Всероссийская акция «Добрая суббота»	Коллективный
66	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Коллективный
67	Культурно – просветительская акция «Культурный марафон», организованный на платформе «Яндекс.учебник».	Коллективный
68	Всероссийский проект «Прорывная технология» Программа «Яндекс. Учебник»	Коллективный
69	Серия вебинаров по теме РИП по теме «Кейс – метод как средство формирования экологической культуры учащихся сельской школы», в рамках работы Zoom- кафе на факультете образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО им. И.Н. Ульянова.	Коллективный
70	Муниципальная Мастерская педагогов – наставников для молодых специалистов в рамках муниципального проекта «Наставник – онлайн».	Индивидуальный
71	Региональная акция «Час с наставником»	Индивидуальный
72	Олимпиада проекта «Яндекс – учебник», «Я – класс»	Индивидуальный
73	Международный конкурс-игра «Смарт-Кенгуру» по математике	Индивидуальный
74	Региональный конкурс сочинений о родной культуре на родном языке	Индивидуальный
75	Дистанционная школа ОБГН ОО «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» (программы дополнительного образования)	Индивидуальный
76	Региональная олимпиада по избирательному праву «Софиум»	Индивидуальный
77	Муниципальный конкурс проектных работ учащихся начальной школы «Я познаю мир»	Индивидуальный
78	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Я – исследователь».	Индивидуальный
79	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».	Индивидуальный
80	Региональная акция «День методиста»	Индивидуальный Коллективный
81	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Индивидуальный
82	Олимпиада школьников «Ломоносов»	Индивидуальный
83	Пригласительные этапы олимпиад «Сириус»	Индивидуальный
84	Ежегодная предметная олимпиада по Биологии (ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ)	Индивидуальный
85	Конкурс научных работ «Старт в науку» (ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ)	Индивидуальный
86	Муниципальный конкурс методических разработок по функциональной грамотности.	Индивидуальный
87	Областной конкурс по функциональной грамотности.	Индивидуальный
88	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Индивидуальный
89	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Коллективный
90	Областной конкурс «Волонтер – 2022», победители	Коллективный
91	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё», победители.	Индивидуальный
92	Международная выставка - ярмарка	Индивидуальный
93	Всероссийский онлайн-конкурс по робототехнике на педагогическом	Индивидуальный

	портале "Солнечный свет».	
94	Муниципальный этап конкурса «РобоФест».	Коллективный
95	II региональный конкурс проектных работ обучающихся Центра «Точка роста» «От идеи до воплощения» (Сенгилей). Проект «Скретч - дверь в мир программирования»	Индивидуальный
96	Областной конкурс "Волонтер" Инновационный проект «Вечная память»,	Коллективный
97	Межрегиональный конкурс театральных постановок на иностранных языках г. Кемерово	Индивидуальный
98	Региональный конкурс «Большие вызовы». Номинация «Когнитивные исследования». Проект "Эта загадочная Луна".	Индивидуальный
99	Региональный этап ВКС «Без срока давности»	Индивидуальный

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году?

	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская	Год защиты	Место защиты (город и вуз)

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская

8. Сколько педагогических работников ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из России - 68

8.2. из области – 271

8.3. из города Ульяновска (муниципального района)– 172

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

		2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч. г.
	работано или адаптировано педагогами в ОО в рамках инновационной работы		
	Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс Вашей ОО (уточнить название разработок)	<p>«Информационная культура личности»</p> <p>«Подготовка к ОГЭ по химии»</p> <p>«Разговор о правильном питании»</p> <p>«ГИА без проблем»</p> <p>«Юниор»</p> <p>«Основы предпринимательской деятельности»</p> <p>«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»</p> <p>«Азбука моего здоровья»</p> <p>«Мои маленькие друзья»</p> <p>«Чудеса в пробирке»</p> <p>«Подготовка к ОГЭ по географии»</p> <p>«Подготовка к ОГЭ по математике»</p> <p>«Этика: азбука добра»</p> <p>«Занимательный немецкий»</p> <p>«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»</p> <p>«Подготовка к ОГЭ по физике»</p> <p>«Физическая культура»</p>	<p>«Информационная культура личности»</p> <p>«Подготовка к ОГЭ по химии»</p> <p>«Разговор о правильном питании»</p> <p>«ГИА без проблем»</p> <p>«Юниор»</p> <p>«Основы предпринимательской деятельности»</p> <p>«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»</p> <p>«Азбука моего здоровья»</p> <p>«Мои маленькие друзья»</p> <p>«Чудеса в пробирке»</p> <p>«Подготовка к ОГЭ по географии»</p> <p>«Подготовка к ОГЭ по математике»</p> <p>«Этика: азбука добра»</p> <p>«Занимательный немецкий»</p> <p>«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»</p> <p>«Подготовка к ОГЭ по физике»</p> <p>«Физическая культура»</p> <p>«Основы функциональной грамотности»</p> <p>«Школьный театр»</p>

10. В образовательный процесс каких ОО в отчетном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

Образовательное учреждение	Название / жанр разработок,

		<b>внедрённых в образовательный процесс данного ОО</b>
1	МБОУ «Радищевская СШ №2 им. А.Н. Радищева»	«Методические рекомендации по использованию кейс – технологии по формированию функциональной грамотности на уроках в химии».
2	МОУ «Верхнемазинская средняя школа им. Д.В. Давыдова»	«Методические рекомендации по использованию кейс – технологии по формированию функциональной грамотности на уроках в иностранного языка». «Методические рекомендации по использованию кейс – технологии по формированию функциональной грамотности на уроках в химии». «Методические рекомендации по использованию кейс – технологии по формированию функциональной грамотности на уроках биологии».
3	МОУ Ореховская сш	«Методические рекомендации по использованию кейс – технологии по формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе».
4	МБОУ «Радищевская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза Д.П. Полынкина».	«Методические рекомендации по использованию кейс – технологии по формированию функциональной грамотности на уроках в химии». «Методические рекомендации по использованию кейс – технологии по формированию функциональной грамотности на уроках биологии».

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов, внеурочной работы и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части учебного плана):

	<b>Форма предоставления дополнительных образовательных услуг</b>	<b>2021/2022 уч.г.</b>	<b>2022/2023 уч.г.</b>
	Кружков		
	Спецкурсов	ЭЛ КУРСЫ 4	ЭЛ КУРСЫ 4
	Факультативов	13	12
	Секций	6	5
	Внеурочной деятельности	17	16
	их видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких):	1 (Подготовка к школе)	1 (Подготовка к школе)
	Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»	5 «Юный патриот», «Стоп – кадр», «Моделирование и робототехника», «Содружество РДШ» «Шахматы»	10 «Шахматная гостиная», «Проектная деятельность», «Образовательная робототехника», «Промышленный дизайн», «Проектирование

	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.
			и управление БЛА», «Программирование» «Медиа-студия», «Школа компетенций будущего», «Юнармейцы», «Английский на 5!».

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.
	Учреждения дополнительного образования	4	4
	Школы, гимназии, лицеи	1	1
	Учреждения СПО	1	2
	ВУЗы	1+1 (УлГУ, УГСХА)	1+1 (УлГУ, УГСХА)
	Другие учреждения (уточнить какие):	(Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Радищевский район», ЦЗСН МО «Радищевский район», МКУК «Октябрьская межпоселенческая библиотека» МО «Радищевский район»)	(Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Радищевский район», ЦЗСН МО «Радищевский район», МКУК «Октябрьская межпоселенческая библиотека» МО «Радищевский район»)

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

№	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.
	9 - «Сохраним наш водоем!», «Парку жить!», «Моя альтернатива наркотикам», «Ветеран живет рядом!» Фестиваль здорового образа жизни, Фестиваль семей, Экспресс «Дорожная азбука», « Фестиваль здорового образа жизни», « Чистый двор, чистая улица, чистый поселок», проект «Креативное пространство» на территории Октябрьского сельского поселения.	10 «Сохраним наш водоем!», «Парку жить!», «Моя альтернатива наркотикам», «Ветеран живет рядом!» Фестиваль здорового образа жизни, Фестиваль семей, Экспресс «Дорожная азбука», « Фестиваль здорового образа жизни», « Чистый двор, чистая улица, чистый поселок», проект «Креативное пространство» на территории Октябрьского сельского поселения, экологический проект «Волонтеры могут все».

14. Какая проводится информационная компания сопровождения деятельности РИП за отчетный период (в сети Интернет, в СМИ)?

<https://vk.com/cclub171047204> - МБОУ «Октябрьская средняя школа»  
<https://ossh.ru/load/nr/28> - Сайт МБОУ «Октябрьская средняя школа»  
<https://shkolacktyabrskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/> - Сайт МБОУ «Октябрьская средняя школа»

15. Сколько среди обучающихся Вашей ОО:

№		2020/2021уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.
I	участников предметных олимпиад			
1	- районного уровня	109	94	108
2	- областного уровня	12	14	12
3	- всероссийского уровня	66	73	78
II	призеров предметных олимпиад			
1	- районного уровня (1-3 места)	17	35	32
2	- областного уровня (1-3 места)	5	5	2
3	- всероссийского уровня (1-3 места)	4	6	-

16. Сколько педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек 24/ 100%):

- 16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) – 3/13%;  
 16.2. имеют высшее непедагогическое образование – 0/0%;  
 16.3. имеют высшее педагогическое образование – 21/88%;  
 16.4. учёную степень кандидата наук – 1/4%;  
 16.5. учёную степень доктора наук – 0/0%.

17. Каково количество педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих знаки отличия:

- 17.1. Народный учитель -  
 17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – 1., ¼%  
 17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – 5/21%  
 17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] – 1  
 17.5. Заслуженный работник образования Ульяновской области - 1

18. Как изменялся квалификационный состав педагогических работников Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2020/2021уч.г. (количество чел./%)	2021/2022 уч.г. (количество чел./%)	2022/2023 уч.г. (количество чел./%)
высшая категория	13/54%	13/54%	14/58%
первая категория	9/38%	8/33%	7/29%



*Али*

Н.Н. Потапова