**Анализ работы**

**по научно – методической работе**

**за 2022 – 2023 учебный год**

С сентября 2022 году наша школа продолжила работу над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

**Цель работы:** *непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.*

**Задачи методической работы:**

* повышать качество образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
* совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала;
* повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях;
* совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса, позволяющие учесть разнообразные аспекты личности в процессе обучения;
* обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста каждого педагога, включая самообразование и обучение непосредственно на рабочем месте;
* выявить, проанализировать и обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта работы учителей по реализации новых образовательных целей в условиях внедрения стандартов и участия в РИП;
* адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, путем повышения профессионального мастерства педагогов, введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения, воспитания и диагностики;
* создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка;
* обеспечить разнообразие форм работы с одарёнными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
* способствовать повышению активности педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.
* оказывать информационную помощь при прохождении аттестации педагогов по новой форме.
* Методическое сопровождение учителей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог», проекта «Учитель будущего».
* Способствовать реализации проектов:
* **«Успех каждого ребенка»** *(формирование эффективной системы выявления,*

*поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся и т.д.)*.

* **«Цифровая образовательная среда»** *(создание современной и безопасной цифровой*

*образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; усовершенствование образовательного процесса путем внедрения современных цифровых технологий т.д.).*

* **«Учитель будущего»** *(профессиональный рост педагогических работников,*

*актуализация профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовка педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование», повышение мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников; и т.д.)*.

**Приоритетные направления методической работы**

***Приоритетные направления развития образовательного процесса:***

* Формирование и развитие полноценной психически и физически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
* Укрепление здоровья школьников – основа реализации ресурсов и творческого потенциала личности.

1. О**рганизационное обеспечение:**
2. обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
3. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
4. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
5. обеспечение связей с ИПК ПРО, центром ОСИ, вузами, ссузами;
6. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
7. **Технологическое обеспечение:**
8. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
9. экспериментальная деятельность научно-методического центра;
10. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
11. укрепление материально-технической базы методической службы школы.
12. **Информационное обеспечение:**
13. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
14. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
15. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.
16. **Создание условий для развития личности ребенка:**
17. разработка концепции воспитательного пространства школы;
18. психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения;
19. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
20. формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.
21. развитие ученического самоуправления;
22. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
23. создание условий для укрепления здоровья учащихся:
24. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровье сберегающих методик;
25. организация и контроль за реализацией областной образовательной программы «Культура здоровья».
26. диагностика и контроль результативности образовательного процесса.
27. организация мониторинга качества знаний учащихся;
28. совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
29. совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
30. повышение эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
31. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Функции методического совета**

* Диагностическая (мониторинг, анализ педагогической деятельности);
* Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);
* Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
* Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
* Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

**Принципы методического сопровождения реализации ФГОС ООО**

**Ориентация на достижение «зоны ближайшего развития» каждого педагога:**

* изучение профессиональных трудностей, выявление проблем в деятельности педагога при работе по ФГОС;
* оказание помощи педагогу в осознании своих профессиональных трудностей и проблем;
* определение индивидуальных задач повышения педагогической квалификации;
* составление программы профессионально роста педагога;
* систематический контроль реализации программы, ее корректировка.

**Сочетание индивидуальных и групповых форм деятельности с педагогами как основы профессионального диалога:**

* определение и квалификация распространенных, типичных запросов педагогов при реализации ФГОС;
* определение наиболее востребованного содержания методической работы;
* определение соответствующих содержания групповых форм методической работы;
* представление каждому педагогу возможности выбирать свои способы и формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, курсах и других формах методической работы;
* предоставление педагогу возможности, предложить форму повышения квалификации.

**Использование методов стимулирования творческого роста педагогов:**

* систематическое отслеживание результатов, объективная оценка профессионального роста педагогов;
* оказание помощи педагогу в определении тех сфер деятельности, в которых можно достичь успеха, проявить свои сильные стороны, показать образец решения проблемы для других своих коллег;
* определение системы средств, побуждающих каждого к поиску и творчеству, с учетом особенностей педагогов, их возможностей;
* разработка положений о коллективных и индивидуальных конкурсах, смотрах по результатам инновационной, творческой деятельности педагогов;
* поддержка, поощрение инициативы педагогов в постановке и решении профессиональных проблем в условиях внедрения ФГОС.

**Непрерывность и преемственность методической деятельности:**

* Создание методического пространства для достижения педагогами оптимального уровня квалификации, необходимой для успешного развития школы;
* Создание условий для формирования мотивации педагога на преобразование своей деятельности;
* Использование в своей педагогической практике эффективных технологи;
* Содействие распространению передового педагогического опыта;
* Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

**Формы методической работы:**

* работа педсоветов;
* работа методического совета школы;
* работа методических объединений;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые уроки;
* обобщение педагогического опыта;
* взаимопосещение уроков;
* аттестация педагогических кадров;
* участие педагогических работников в конкурсах, форумах, конференциях и т.д.;
* организация и контроль курсовой подготовки учителей;
* организация работы с одаренными детьми;
* публикации педагогических работников;
* административные совещания.

Поставленные перед коллективов задачи, решались и решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ; повышение мотивации к обучению у учащихся. Активизирована работа по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов. Активнее и эффективнее используются информационные технологии с учетом имеющейся в школе обновленной современной материально – технической базы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. Организатором и координатором методической работы на уровне школы является методический совет в который входят:

* Директор школы Потапова Н.Н.
* Зам. директора по УВР, Заслуженный работник образования Ульяновской области Волик Т.Г.
* Зам. директора по НМР Храмова М.А.
* Заслуженный учитель РФ, учитель биологии Карпова М.Н.
* *Руководители школьных методических объединений:*

- Бухаров Ю.А. – мо учителей физической культуры, технологии, ОБЖ

- Хоменко Е.В. – мо учителей предметников гуманитарного цикла

- Титова В.И. – мо учителей естественно- научного цикла-

- Кропачева С.Ю. – мо учителей начальных классов

- Пешехонова И.И. – мо классных руководителей.

Все методические объединения работали на достаточно хорошем уровне.

Каждое М/О работает над своей методической темой, тесно связанной с методической, инновационной темами школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опытаявляется неотъемлемой частью методической работы школы.

Главная цель любого учительского сообщества обменяться актуальным, передовым, продуктивным педагогическим опытом.

В школе, районе созданы условия для полноценного проявления и развития педагогического мастерства на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.

**В районную Школу педагогического опыта творчески работающих педагогов входят 11 наших педагогов.**

**Руководителями районных методических объединений являются**:

- Кутнаев И.В.

- Филянина О.И.

- Храмова М.А.

**В районный банк, электронный ресурс «Наставник» внесены педагогические работники школы:**

**Карпова М.Н.,** учитель биологии.

**Волик Т.Г.,** учитель математики.

**Кропачева С.Ю.,** учитель начальных классов.

**Храмова М.А**., учитель ОРКСЭ, ОДНКНР, ИЗО, технологии.

**Юдахина Т.М.,** учитель математики, информатики, астрономии.

**Филянина О.И.,** учитель географии.

На основании Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Октябрьская средняя школа», в целях реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»:

1. Назначена куратором реализации программ наставничества заместителя директора по УВР Волик Т.Г.

2. Закреплены наставнические пары (с письменного согласия их участников - в приложении) в следующем составе:

2.1. молодой учитель начальных классов Ионова Н.В. (стаж работы в начальных классах 1 год) - учитель начальных классов высшей категории, руководитель ШМО учителей начальных классов, Почетный работник просвещения и воспитания РФ Кропачева С.Ю.; 2.2. молодой педагог Биксалина В.Е. (первый год работает педагогом) - учитель биологии высшей категории, Заслуженный учитель РФ Карпова М.Н.

На основании Плана основных мероприятий, реализуемых на территории Ульяновской области в связи с проведением в Российской Федерации Года педагога и наставника был составлен школьный план проведения мероприятий.

**План мероприятий МБОУ «Октябрьская средняя школа»**

**в связи с проведением в Российской Федерации Года педагога и наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Место проведения | Дата проведения | Краткое описание мероприятия | Ответственный (Ф.И.О, должность, контактный телефон) |
| 1 | «Наши любимые учителя» | школа | 04.02.23 | Чествование педагогов-ветеранов в рамках вечера встречи с выпускниками | Зам.директора по ВР Пешехонова И.И.  89278300708 |
| 2 | Выпуск школьной газеты «Стоп-кадр» с рубрикой «Наши педагоги», посвященный Году педагога и наставника | школа | Февраль | Публикация интервью с педагогами школы | Руководитель кружка Кропачева С.Ю.  89278276907 |
| 3 | Конкурс рисунков «Мой учитель» | школа | Март | выставка рисунков | Кл.руководители 1-5 классов |
| 4 | Выставка «За гранью педагогического мастерства» | школа | апрель | Выставка методических материалов педагогов школы | Зам.директора по НМР Храмова М.А.  89372777039 |
| **Конкурсы профессионального мастерства, олимпиады** | | | | | |
|  | Участие в конкурсе «Учитель года - 2023» |  | декабрь | Главные цели Конкурса: выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение; повышение престижа учительского труда; распространение педагогического опыта лучших учителей Радищевского района | Зам.директора по УВР Волик Т.Г.  89374588486 |
|  | Региональный конкурс среди педагогических работников имени Народного учителя России Ю.И. Латышева | Общеобразовательная организация | 1 июня – 1 декабря | Конкурс проводится в целях выявления и распространения лучших практик воспитательной работы патриотической направленности среди педагогов- общеобразовательных организаций Ульяновской области | Зам.директора по УВР Волик Т.Г.  89374588486 |
| **Торжественные мероприятия** | | | | | |
|  | Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя | ОО | 05.10.2023 | В рамках праздничного мероприятия состоится концерт | Зам.директора по ВР Пешехонова И.И.  89278300708 |
|  | Всероссийский день тренера | Ульяновская область | 30 октября | Проведение спортивно-массового мероприятия, посвященного тренерам/ преподавателям | Зам.директора по ВР Пешехонова И.И.  89278300708 |
| **Направление «Методическое сопровождение»** | | | | | |
|  | Школа вожатского мастерства  «Как вести за собой»  *«Роль детских общественных организаций в реализации актуальных направлений в сфере воспитания»* | РОО | 25-27.08. 2023 | Представление опыта работы в рамках августовского форума | Советник директора по воспитанию Амирова Е.Н.  893703220161 |
|  | Семинар для педагогических работников, реализующих программы финансовой грамотности | Общеобразовательные организации | Май | Семинар проводится в целях координации и трансляции лучших практик работы педагогических работников, реализующих программы финансовой грамотности | Зам.директора по УВР Волик Т.Г.  89374588486 |
|  | Уроки успеха:  Встреча со студентами УлГПУ им. И.Н. Ульянова | ОО | Ноябрь  2023 | Уроки успеха: | Зам.директора по ВР Пешехонова И.И.  89278300708 |
|  | Семинар-совещание советников директора по воспитанию и развитию детских общественных движений | Общеобразовательные организации | ежемесячно | Участие советника по воспитанию школы | Советник директора по воспитанию Амирова Е.Н.  893703220161 |
| **Направление «Наука»** | | | | | |
| 114 | Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов – 2023 | ОГБОО «Гимназия №1 им. В.И.Ленина» | Март | Педагоги, в том числе педагоги-наставники Ульяновской области и других регионов представят свои инновационные проекты в сфере образования | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, ОГАУ «Институт развития образования»  Итяксова Ольга Петровна |
| **Соревнования среди педагогов и учащихся** | | | | | |
|  | Соревнования по волейболу, посвященные Дню учителя | Общеобразовательная организация | октябрь | Соревнования по волейболу педагогов и учащихся школы | Зам.директора по ВР Пешехонова И.И.  89278300708 |

**Педагоги школы активно участвуют в мероприятиях различного уровня, открытые уроки, некоторые из них это:**

* В рамках региональной акции "Я+" в МБОУ "Октябрьская средняя школа" педагогом-наставником Кропачевой С. Ю. и начинающим учителем начальных классов Ионовой Н.В. было проведено открытое внеурочное занятие "Разговор о правильном питании" в 3 классе. Внимание было уделено разнообразным формам работы, методическим приемам, воспитательным моментам. Было интересно детям и полезно педагогам!
* В рамках региональной акции "Я+" в 5 классе проведен интегрированный урок биологии "Жизнь организмов на разных материках" (учитель Карпова М. Н.) и занятия по формированию читательской грамотности "Воображение и прогнозирование" (Биксалина В. Е.). Организация групповой проектной деятельности помогла молодому педагогу и наставнику совместными усилиями достичь поставленных педагогических целей.
* 22 ноября 2022 года объявлена региональная акция «День методиста». В МБОУ «Октябрьская средняя школа» педагог-методист Храмова М.А. выступила по теме «Создание и обеспечение деятельности методической службы образовательных организаций». Были затронуты актуальные и востребованные вопросы наставничества и методического сопровождения педагогических работников.

Для педагогов начального звена школы был проведен мастер – класс

« Активные методы обучения в начальной школе». Цель, которо-го знакомство учителей начальных классов с активными методами обучения (АМО). Задачи: узнать, что такое АМО, познакомиться с видами АМО, научиться применять АМО на разных этапах уроков.

Приведенные активные методы – лишь малая часть известных на се-годняшний день методов игрообучения. Цель этого небольшого обзора – показать логику и смысл использования АМО на уроке или во внекласс-ном мероприятии. Несмотря на краткость, данный обзор показывает, что перечисленные методы действительно составляют систему, поскольку обеспечивают активность мыслительной и практической деятельности учащихся на всех этапах образовательного мероприятия, приводя к полноценному освоению учебного материала, эффективному и качественному овладению новыми знаниями и умениями.

Проведение таких мероприятий способствует распространению педагогического опыта, поиск творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи, одна из форм повышения квалификации педагогов.

* 17 мая в МБОУ «Октябрьская средняя школа» Радищевского района в рамках регионального проекта «Мост времени», посвящённый наследию В.А. Сухомлинского, педагогом - методистом Храмовой М.А. для учащихся 3 класса проведён открытый урок с применением нетрадиционной техники рисования (пальчиковое) по теме «Рисуем природу». Эпиграфом урока стала цитата В.А. Сухомлинского: «Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев… чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Рисование пальчиками для детей – одно из самых увлекательных и полезных занятий. Развивается мелкая моторика, активизируются зоны, отвечающие за становление детской речи и повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственная активность, память, логическое мышление, интеллектуальная и творческая деятельность.

Во время урока дети читали стихи о природе, смотрели видеофильм «Цветочное царство», отгадывали загадки.

Рисуя природу нетрадиционным способом, учащиеся получили отличное настроение в творческом процессе.

* Участие в единых методических днях муниципального образования.
* Педагоги МБОУ «Октябрьская средняя школа» приняли участие (в онлайн – формате) во Всероссийском форуме «Стратегии и приоритеты государственной политики в сфере обновления содержания общего образования» с 13.12. по 14.12.2022г., организованный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» («ИСРО РАО); по вопросам научно – методического обеспечения государственной политики в сфере обновления содержания общего образования.
* Неделя математической и финансовой грамотности. В 1 классе учителем Никеровой Е.Н. проведено мероприятие по формированию математической и финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности на уроках математики».  
  Ребята участвовали в разминке «Что важно знать при покупке товара?», в конкурсах «Загадки», «Парные картинки», «Продавец и покупатель», «Собери пословицы».  
   В ходе мероприятия учащиеся в игровой форме познакомились с понятием «деньги», узнали, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара, от чего она зависит.  
   Учащиеся сделали вывод, что финансовая грамотность необходима не только тем, кто хочет стать бизнесменом. Элементарная экономическая образованность на пользу каждому человеку. Без нее невозможно наладить свою жизнь, свой быт.
* Челлендж "День Науки" создание радуги на уроке химии.
* 13-14 декабря в рамках недели математической и финансовой грамотности в МБОУ «Октябрьская СШ» прошел ряд мероприятий. В 3 классе учителем Ионовой Н.В. проведена игра «Крестики-нолики». Интересные задания в игровой форме очень понравились детям. Юные математики дружно работали в командах, получая право отметить на клетке поля свой знак — крестик или нолик. Игра получилась увлекательной!

В 7 классе состоялся урок обществознания по теме «Экономика домохозяйств». Учитель Тараторина Е.В. обсудила с учени-ками вопросы: каковы источники дохода семьи, семейный бюджет, активы и пассив. Ученики 10 класса успешно справились с пробным ЕГЭ по математике базового уровня, в котором большую долю составляют задания практико-ориентированного характера, проверяющие уровень математической грамотности. Ребятам отправлены ссылки на участие в олимпиаде ТИИМ — Технологии. Интеллект. Информатика. Математика. Неделя математической грамотности продолжается.

* Неделя естественно-научной грамотности:

В 1 классе 16 января состоялся классный час «Наука для планеты, наука для людей». В ходе мероприятия ребята посмотрели видеоролик «Люди науки. Д.И.Менделеев». Ученикам был предложен интерактив «Что из чего сделано», слайд–шоу (химические элементы и предметы), предложено заглянуть в пещеру к гномам. Дети сделали вывод, что человек, обладающий естественно - научными знаниями и умениями их применять в жизненных ситуациях, ​ больше принесёт пользы обществу.

17 января в 4 классе прошел квест для знатоков природы «Земля – наш общий дом». В ходе игры ученики разделились на группы и путешествовали по станциям Географическая, Творческая, Экологическая. Ребята разгадывали кроссворды, решали экологические задачи, работали с картой.

В 3 классе на уроке окружающего мира внимание было уделено теме «Здоровье дарят растения». Школьники познакомились с удивительными жителями царства Флоры – лекарственными растениями. В заключение ученики составили экологические правила сбора лекарственных растений.  
Мероприятия, подготовленные педагогами Никеровой Е.Н., Кропачевой С.Ю., Ионовой Н.В., способствовали формированию естественно - научной грамотности​ у младших школьников.

* 19 января в рамках недели естественно-научной грамотности во 2 классе прошла игра «Путешествие по России» (педагог Каргачева И.Е.).​ Учащиеся отправились в​ путешествие​ ​ по ​ бескрайним просторам России, останавливаясь на​ станциях с заданиями, знакомились с историей России, с её достопримечательностями, символами РФ. Мероприятие расширило кругозор младших школьиков​ в плане естественных наук.
* 20 января состоялись диагностические работы по естественно-научной грамотности в 8-9 классах, проведенные педагогами Хоменко А.В.и Титовой В.И. Результаты работ будут использованы педагогами в дальнейшем.​ Материал для проведения работ был взят из банка заданий Института развития стратегии образования РАО.
* В 7 классе учителем Филяниной О.И. был организован интеллектуальный турнир «Страны мира» с целью расширения кругозора учащихся в области географии. Ребята угадывали страны по описанию и достопримечательностям.
* В 8 классе​ педагогом Карповой М.Н. проведена диагностическая работа по естественно-научной грамотности. В ней приняли участие 13 человек, результаты подведены и будут использоваться в дальнейшей работе.
* К 200-летнему юбилею писателя, педагога, "учителя всех учителей" Константина Дмитриевича Ушинского (1823 - 1871) русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России.  
   в школьной библиотеке подготовлена книжно-иллюстративная выставка. Советником директора по воспитанию Амировой Е. Н. для учащихся начального звена проведена "Сказочная мастерская". Ребята читали сказки Ушинского К. Д. и мастерили персонажей из пластилина. У каждого учащегося получился свой сказочный персонаж, который они презентовали родительскому сообществу.
* Тематическая неделя национального проекта «Экология».  
  В рамках недели в МБОУ «Октябрьская средняя школа проведены тематические уроки. Члены кружка «Робототехника» на занятии «Умный дом» — здоровая среда!» рассмотрели экологический эффект от внедрения в быт программы «Умный дом». 11-классники обсудили проблемы локального уровня в ходе беседы «Оценка экологического состояния Радищевского района», в 10 классе условия устойчивости биосферы рассмотрены на уроке биологии по теме «Сохранение биоразнообразия-насущная задача человечества».
* 11 апреля 2023 года, на базе БОУ «Октябрьская средняя школа» проходил, по традиции, муниципальный конкурс проектных работ младших школьников «Я познаю мир».

Наши юные конкурсантов совместно со своими наставниками представили свой опыт в данном конкурсе:

Чуднова Василина, 1 класс, рук – ль Никерова Е.Н., номинация «Исследования естественно – научного направления» - победитель;

Цыбульский Артём, 3 класс, рук – ль Ионова Н.В., номинация «Исследования здоровье – формирующего направления» - победитель;

Гвозденко Семён, 2 класс, рук – ль Каргачева И.Е., номинация «Исследования естественно – научного направления» - призёр;

Кичигина Анастасия, 4 класс, рук – ль Кропачева С.Ю., номинация «Исследования естественно – научного направления» - призёр;

Свиязов Евгений, 4 класс, рук – ль Кропачева С.Ю., номинация «Исследования естественно – научного направления» - призёр;

Вот уже 25 лет наша школа активно и успешно участвует в инновационной деятельности.

В 2023 году был проведен общественный научный отчет в статусе научно – методического центра по теме « Кейс – технология как средство формирования экологической культуры учащихся сельской школы».

Особое внимание уделяется научно – методическому сопровождению распространения и продвижения инновационного опыта (издание учебно – методических разработок и практических материалов для педагогов региона).

Наши основные результаты продвижения инновационного опыта на муниципальном уровне:

* Научно-практический семинар для руководителей образовательных учреждений района «Основные аспекты управления развитием образовательного учреждения. Инновационная деятельность ОУ - необходимое условие развития школы».
* Научно – практическое мероприятие. Семинар-практикум для педагогов ОО района по теме «Кейс – технология как средство формирования экологической культуры учащихся сельской школы».
* **Мастер – классы по инновационной деятельности на:**

- на совместном заседание муниципальных клубов «Учитель года» и «Молодых специалистов»

- Заседания РМО;

- Заседаниях ШМО;

- муниципальной мастерской педагогов – наставников для молодых специалистов в рамках муниципального проекта «Наставник – онлайн»;

- муниципальной методической лаборатории « Успешные педагогические практики»;

* Открытые интегрированные мероприятия по формированию экологической культуры учащихся сельской школы средствами кейс – технологии образовательной организации (для родителей).
* Консультации-практикумы для педагогов «Творческий подход в создании кейсов по предметам».
* За 2022 год ознакомлены – 172 человека.
* За 2023 год ознакомлены – 181 человек
* Приняли участие в муниципальном конкурсе методических
* разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях. Стали победителями в номинации «Методические рекомендации», «Кейс технология по формированию функциональной грамотности на уроках химии»(учитель химии Титова В.И.).
* Стали победителем в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка по внеурочной деятельности - 2022», где была представлена разработка внеурочной деятельности с использованием кейс – технологии по формированию экологической культуры учащихся» (учитель начальных классов Каргачева И.Е.).
* Zoom-кафе «Трансфер инновационного опыта по формированию экологической культуры учащихся с использованием кейс-технологий на уроках и во внеурочной деятельности».
* **Мастер – классы по инновационной деятельности на:**

- на совместном заседание муниципальных клубов «Учитель года» и «Молодых специалистов»;

- Заседания РМО;

- муниципальной мастерской педагогов – наставников для молодых специалистов в рамках муниципального проекта «Наставник – онлайн» ;

- муниципальной методической лаборатории « Успешные педагогические практики».

- Консультации-практикумы для педагогов «Творческий подход в создании кейсов по предметам».

- За 2022 год ознакомлены с инновационным опытом – 172 человека.

- За 2023 год ознакомлены – 181 человек

Результаты и материалы на региональном уровне по продвижению инновационного опыта научно – методического центра:

* **Научно-практические мероприятия:**
* ОбластнойZoom – кафепо РИП
* Межмуниципальный марафон методических идей.
* Zoom – кафе по теме « Формирование экологической культуры с использованием кейс – технологий».

*Участники конференции стали педагоги:* Сенгилеевского, Николаевского, Старокулаткинского, Карсунского, Радищевского, Новоспасского, Павловского районов.

* Zoom – кафе по теме: «Формирование экологической культуры с использованием кейс – технологий».
* Zoom-кафе по теме «Естественнонаучная грамотность как основа межпредметного взаимодействия», в рамках курсов повышения квалификации учителей естественно-научной направленности.
* Межмуниципальной методической лаборатории «Содержательные аспекты обновленных ФГОС НОО, ООО» Каргачева И.Е., учитель начальных классов.
* В рамках Областного научно – методического центра по теме «Кейс – метод как средство формирования экологической культуры учащихся сельской школы» МБОУ «Октябрьская средняя школа» проведен Межрайонный семинар – практикум на базе школы по теме: «Презентация инновационного опыта по формированию экологической культуры учащихся с использованием кейс - технологий на уроках и во внеурочной деятельности» (Новоспасского, Радищевского районов).
* «Методическая лаборатория – 73».
* Межмуниципальной методической мастерской для учителей начальных классов «Марафон педагогических идей».
* Ознакомлены с инновационным опытом

- За 2022 год – 271 человек

- За 2023 год – 194 человека

* В январе прошел общественный отчет НМЦ по теме РИП.

**Публикации на региональном уровне, основные тиражируемые продукты:**

**2022 год**- ***учебно-методическое пособие*** «Кейс-технологии как средство формирования экологической культуры учащихся на уроках биологии, химии».

- ***учебно-методическое пособие*** «Кейс-технологии как средство формирования экологической культуры учащихся начальной школы».

Результаты и материалы на всероссийском, международном уровне:

* На базе ЦНППМ Ульяновской области ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова состоялся региональный семинар с международным участием в формате Zoom-кафе по теме «Формирование функциональной читательской грамотности на уроках и внеурочных занятиях».
* III Межрегиональная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки. теория и методика экологического образования» (г. Волгоград)**.** Где широко обсуждались современные концептуальные подходы в области экологической науки и экологического образования.

**2023 год**

- учебно-методическое пособие «Кейс-технологии как средство формирования экологической культуры обучающихся на уроках химии» (*учитель химии Титова В.И*.);

- «Формирование экологической культуры обучающихся средствами кейс-технологии на уроках музыки», учебно-методическое пособие (*учитель музыки Храмова М.А*.);

- Формирование экологической культуры обучающихся средствами кейс-технологии на уроках немецкого языка», учебно-методическое пособие (*учитель немецкого языка Любавина Т.А.*);

- «Формирование экологической культуры учащихся в начальной школе средством кейс-технологии» , учебно-методическое пособие (*учителя нач. классов Каргачева И.Е., Кропачева С.Ю., Никерова Е.Н., Ионова Н.В., Храмова М.А*.);

- «Формирование экологической культуры обучающихся средствами кейс-технологии на уроках изобразительного искусства», учебно-методическое пособие ( *учитель ИЗО Храмова М.А.*).

***Публикации на всероссийском, международном уровне:***

* Электронный педагогических журнал «Золотой век», г. Липецк.

«Методические рекомендации по использованию кейс – технологии по формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе».

* По результатам III Межрегиональная научно – практическая конференция

«Актуальные вопросы экологической науки. Теория и методика экологического образования» - 2 статьи (учитель начальных классов Никерова Е.Н., учитель немецкого языка Любавина Т.А.).

* Представлен на Международную - выставку ярмарку рекомендации по

использованию кейс – технологии по формированию функциональной грамотности в начальной школе, сертификат участников (*педагоги Каргачева И.Е., Кропачева С.Ю., Храмова М.А.*)

В школе  сформировался творческий педагогический коллектив, которому по плечу любые трудности! Многие преподаватели нашей школы имеют заслуженные награды:

- Карпова М.Н. - Заслуженный учитель РФ

- Волик Т.Г. - Заслуженный работник образования Ульяновской области

**Имеют звание Почетный работник образования РФ** – **5** педагогов.

**Почетная грамота Министерства Просвещения РФ** – **8** педагогов.

**Министерство Просвещения и воспитания Ульяновской области (*грамота, благодарность*)** – **8** педагогов.

**Учителя реализуют свой творческий потенциал, участвую в педагогических конкурсах:**

* ***Региональный конкурс*** среди педагогических работников имени Народного учителя России Ю.И. Латышева. В числе призеров и педагог нашей школы, ***2 место*** у Амировой Е.Н., советника директора по воспитанию МБОУ «Октябрьская сш» в номинации «Проект по патриотическому воспитанию».
* ***Муниципальный конкурс*** «Педагогический дебют – 2022»,

Ионова Н.В., ***победитель.***

* ***Муниципальный конкурс*** «Лучшая методическая разработка по внеурочной деятельности – 2022», Каргачева И.Е., ***победитель.***
* ***Муниципальный конкурс*** разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях, 2022г.. Стали ***победителями*** в номинации «Методические рекомендации», «Кейс технология по формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе» (Волик Т.Г., Каргачева И.Е., Кропачева С.Ю., Храмова М.А., Никерова Е.Н.).
* ***Муниципальный конкурс*** разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях, 2023г. Победителем в номинации «Методические рекомендации» стала учитель химии Титова В.И.
* ***Муниципальный конкурс*** разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях, 2023г. Победителем в номинации«Методическая разработка занятия внеурочной деятельности», призер учитель немецкого языка Любавина Т.А.
* ***Областной конкурс*** методических разработок уроков и внеурочных занятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся «Учим для жизни», ***победитель*** в номинации «Дидактические материалы, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся» - Волик Т.Г., учитель математики; призер в номинации «Дидактические материалы, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся» - учитель химии Титова В.И.; участник в номинации «Дидактические материалы, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся» - учитель немецкого языка Любавина Т.А.
* ***Всероссийский дистанционный конкурс*** «ДНК Науки», участник учитель биологии Карпова М.Н.
* Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет» (Волик Т.Г.)
* Международный конкурс исследовательских работ в области педагогических и психологических наук, участник ( Волик Т.Г., учитель математики).
* И т.д.

Наша школа вошла в Федеральную программу «Развитие образования» в рамках которой, в 2022 году в основном здании школы был проведен капитальный ремонт.

После **которого,** наша  школа очень преобразилась, она отвечает всем современным требованиям, обновлена материально-техническая база, созданы максимально комфортные условия для получения знаний.

Практически одновременно с началом капитального ремонта школа вошла в федеральный проект «Школа Минпросвещения России».

Главная цель проекта – создание единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от его места проживания, достатка семьи, обеспеченности ОО. В проекте сейчас 6 школ области.

«Школа Минпросвещения России» — новые возможности для повышения качества образования».

10 апреля МБОУ "Октябрьская средняя школа" встречала гостей. Здесь состоялся региональный семинар "Школа Минпросвещения России: итоги реализации проекта". На семинаре присутствовали команды школ-участниц проекта, экспертный совет по реализации проекта, представители школ, которым предстоит войти в проект. Директор Потапова Н. Н. провела экскурсию по обновлённому зданию школы,во время которой гости задавали свои вопросы. Официальную часть семинара открыл заместитель директора ОГАУ "Институт развития образования" Наумов А. Л. Затем состоялись презентации команд по итогам работы в проекте по направлениям "Знание", "Воспитание", "Здоровье", "Творчество". Были обсуждены перспективы дальнейшей реализации проекта на территории региона, руководители образовательных организаций - участниц проекта, ответственные за реализацию проекта в школах, региональные методисты были награждены благодарственными письмами. Присутствующие отметили, что в течение года сотрудничество было плодотворным и пожелали друг другу дальнейших успехов в реализации проекта.

В школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Эффективное применение нового современного интерактивного оборудования дает обучающимся:

- свободный доступ к разнообразным информационным ресурсам и возможность оперативно привлекать необходимые источники текстовой, графической и аудиовизуальной информации.

- обеспечение прямого доступа к лабораторному оборудованию.

- возможность проведения экспериментальных исследований.

- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы общего образования с использованием ИКТ.

- т.д.

В целом позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.

Так же творчески подходить к решению предметных кейсов.

Реализуется новая позиция преподавателя – содействие развитию, самостоятельному получению знаний.

Школа постоянно развивается и идет в ногу со временем. И в дальнейшем наш творческий коллектив педагогов будет стремиться к новым успехам и вершинам

Мы наблюдаем повышение интеллектуального потенциала обучающихся, увеличивается процент обучающихся, участвующих в различных предметных, творческих конкурсах и повышается их результативность.

Меняется среда обучения: от практико – ориентированной мы переходим к системно –деятельностной .

В школе сложился творческий коллектив единомышленников, применяющий в повседневной работе новейшие методики обучения, передовые технологии преподавания. Школа постоянно развивается и идет в ногу со временем.

Считаем, что учебный год прошел успешно и плодотворно, план по научно - методической работе выполнен. Будем стремиться к новым успехам и вершинам.