



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя школа» МО «Радищевский район»

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Октябрьская средняя школа»
_____ Н.Н.Потапова
« ___ » _____ 2025г.

Рабочая программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ОСТРОВ ДЕТСТВА»



Автор программы:
начальник смены ЛОД
Ионова Н.В.

2025г.

Содержание программы

I. Пояснительная записка

1.1. Введение.....	3
1.2. Актуальность	3
1.3. Педагогическая сообразность.....	4
1.4. Новизна.....	4
1.5. Преимущество.....	5
1.6. Сроки реализации программы	5
1.7. Краткая характеристика участников программы.....	5

II. Целевой блок программы

2.1. Цель программы	5
2.2. Задачи программы.....	6
2.3. Основные направления программы.....	7
2.4. Формы и виды воспитательной деятельности.....	8
2.5. Ожидаемые результаты.....	8

III. Механизм и этапы реализации программы

3.1. Описание игровой модели	9
3.2. Этапы реализации программы.....	12
3.2.1. Организационный.....	12
3.2. 2. Основной.....	12
3.2. 3. Заключительный.....	13
3.3. Ресурсное обеспечение.....	14
3.3.1. Нормативно-правовые условия.....	14
3.3.2. Материально-технические условия.....	16
3.3.3. Кадровые условия.....	16
3.3.4. Методические ресурсы реализации программы.....	16
3.3.5. Мотивационные ресурсы реализации программы.....	18
3.3.6. Финансовое обеспечение.....	19

IV. Диагностика и мониторинг эффективности программы

V. Календарный план работы смены	19
--	----

VI. Список используемой литературы	25
--	----

I. Пояснительная записка

1.1. Введение.

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самодеятельности.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования деятельности в период лагерной смены. Детям предоставлена свобода в выборе содержания их отдыха

1.2. Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных, творческих и двигательных).

В наши дни, когда противоречия и проблемы детей и взрослых, казалось бы, не имеют разрешения, когда все испытанные и неоднократно проверенные педагогические средства не столь эффективны, как раньше, ученые, педагоги, родители, всё чаще вспоминают об игре.

В современной системе воспитательной работы, которую можно рассматривать как систему социального становления личности, всё большее место отводится активным приёмам и средствам воспитания. Известные педагоги прошлого и не столь отдалённого настоящего К.Д.Ушинский, Н.С.Шатский, Я.Корчак, В.А.Сухомлинский, О.Шмаков и С.Газман относились к феномену игры как к уникальному явлению детства.

Игра – это имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, само реализовать. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно–ролевой игры, ребенок пробует себя в различных социальных ролях.

1.3. Педагогическая сообразность.

Дети созданы для любви и добра. Оторвавшись от обыденной домашней и школьной жизни, они обязательно должны попасть в царство Любви и Заботы, Игры и Дружбы. Именно такую обстановку готовы создать для своих мальчишек и девчонок оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров Детства». В копилке дел много интересных, познавательных-игровых, творческих программ. Главными целями лагеря является не только оздоровление детей и подростков, организация досуга отдыхающих, но и создание условий для занятий любимым делом. Таким образом происходит *социализация юных граждан*.

В лагерь приходят ребята из разных семей, со своим характером, укладом жизни, привычками. Очень важно за короткий период времени организовать благоприятные условия для комфортного проведения времени детей в лагере. Дети объединяются в отряды, микроколлективы, и главной задачей воспитателей лагеря является создание дружного, сплочённого коллектива, где нужно и важно уделить внимание каждому участнику процесса. Научить детей жить в этом коллективе без конфликтов, дружить, проявлять себя с лучших сторон, уважать друг друга – важнейшая задача.

В каникулярный период появляется возможность для выявления и развития разносторонних интересов и способностей каждого участника. Сами ребята связывают со школьными каникулами надежды заняться любимым делом или найти такое дело. В подростковом возрасте начинается интенсивное самоопределение человека. Он пробует себя в различных видах деятельности, хочет многому научиться и найти себя, и данная программа лагеря предоставляет отдыхающим такую возможность.

Педагогическая идея программы - Укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей и подростков, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовности строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, саморазвитии, самореализации и самоопределению.

1.4. Новизна

Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе,

классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Он часто становится лидером детского объединения или ученического коллектива.

В каждый этап программы «Остров Детства» включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, ребенок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

1.5. Преимущество. Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОСТРОВ ДЕТСТВА» является нововведением, будет реализована впервые.

1.6. Срок реализации программы

Срок реализации Программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОСТРОВ ДЕТСТВА» составляет 1 год, реализуется в течении одной лагерной смены (21 день) 30.06.2025-19.07.2025 года.

1.7. Краткая характеристика участников программы

Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 12-13 человек. В лагере объединены несколько отрядов, которые посещают дети 6-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и под опекой, а так же детям участников СВО.

Новый виток данной программы — это чередование оздоровительных, интеллектуальных, творческих, познавательных, приключенческих форм работы, содержание которых пронизано игрой - ведущей потребностью ребенка. Игры обуславливают физическое, эмоциональное, духовное развитие детей, способствуют интеллектуальному росту, демонстрируют образцы социального поведения.

II. Целевой блок программы

2.1. Цель программы: формирование ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные

отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

2.2. Задачи:

Обучающие:

- приобретение познавательного интереса;
- включение в познавательную деятельность;
- приобретение определённых знаний, умений и навыков;
- развитие мотивации к занятиям различными видами деятельности.

Развивающие:

- развитие личностных свойств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратности;
- формирование потребности в самопознании и самореализации.

Воспитательные:

- формирование нравственных ценностей;
- социальной активности, гражданской позиции и патриотизма;
- культуры общения и поведения в социуме;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «ОСТРОВ ДЕТСТВА» опирается на следующие принципы:

Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

Культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;
- опора в воспитании на национальные особенности;
- изучение и освоение культуры народа;
- изучение и активное использование национально-этнической обрядности;

Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек.

Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

2.3. Основные направления программы

Программа затрагивает три смысловых блока: «Мир», «Россия», «Человек». В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

В общем блоке реализации содержания «Россия» первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

2.4. Формы и виды воспитательной деятельности

Инвариантные общие содержательные модули включают:

- Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».
- Модуль «Культура России».
- Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».
- Модуль «Детское самоуправление».
- Модуль «Инклюзивное пространство».
- Модуль «Профориентация».
- Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Вариативные содержательные модули:

- Модуль «Экскурсии и походы».
- Модуль «Кружки и секции».
- Модуль «Цифровая и медиа-среда».
- Модуль «Семья и Родина едины».
- Модуль «Социальное партнерство».
- Модуль «Детское медиапространство».

2.5. Ожидаемые результаты

Организационные: успешная реализация программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОСТРОВ ДЕТСТВА».

Методические:

- ✓ Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- ✓ Обеспечение дополнительных возможностей для творческого, духовного саморазвития и взаимодействия педагогов, детей и их родителей; приобретение опыта общения и самоорганизации.
- ✓ Знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности

Воспитательные:

- ✓ Создание условий для формирования гражданской позиции, патриотических чувств. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- ✓ Формирование культурного поведения. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления,

социальной активности и творчества. Предоставление ребенку возможности для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

- ✓ Формирование санитарно-гигиенической культуры. Укрепление личностной мотивации школьников к выбору здорового образа жизни.
- ✓ Эмоционально-яркая окраска повседневной жизни.

III. Механизм реализации программы

3.1. Описание игровой модели

Смена будет проходить в форме сюжетно ролевой игры «Остров Детства». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям

Участник и смены являются одной командой. Отряд – это племя, входящее в команду. Главной целью всех племён, является получение Тотема, который в конце каждого дня любое племя может получить от Большого Совета. Тотем выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. В состав Большого Совета входят представители племен, Хранители и Вдохновители.

Номинации, по которым оцениваются племена:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплоченные отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Главная цель Хранителей – проверить и испытать участников для передачи ценных сокровищ достойным. Именно поэтому Хранители каждый день пробуют силы участников в различных ситуациях на «Острове Детства».

Пользуясь картой «Остров Детства», которую участники племен соберут во второй день смены, они начнут бороться за «выживание» на острове, попытаются найти разумные выходы из «интеллектуального лабиринта», будут жить яркой и незабываемой жизнью в «Парке развлечений», вместе с героями русских народных

сказок проведут незабываемый день в «Пещере сказок», потренируют здоровое тело для здорового духа в «Олимпийской долине» и т.д. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой в «Долине успеха» для «открытия тайны» и посвящение в «Последние герои». Большой Совет подводит итог игры и проводит награждение активных участников. После подведения итогов все Тотемы (на них написаны буквы), заработанные племенами, выкладываются в ряды, и получается надпись: «Самые дружные ребята». Открывается главная тайна Тотемов, которая хранится не во внешнем облике Тотема, а в его внутреннем содержании. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно – творческой деятельности.

Также в рамках программы в течение всей смены будут проводиться занятия в творческих мастерских и на площадках. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

Площадка «Чемпионы» -инструктор по спорту познакомит участников смены с различными видами спортивных игр, научит различным видам зарядок.

Площадка «Туристы» - инструктор по туризму научит участников смены ориентироваться по компасу, по карте, познакомит с топографическими знаками; предоставит возможность испытать силы, выносливость, умение взаимодействовать на туристической полосе препятствий.

Творческая мастерская «Очумелые ручки»-мастер научит участников смены невероятным умениям создавать руками с помощью бумаги, природного материала и фантазии настоящие чудеса.

Творческая мастерская «Изо-студия» - мастер научит участников смены рисовать, создавать картины.

Площадка «Артистическая»-мастер познакомит участников смены с песенными традициями, предоставит возможность проявить свои таланты, способности, обучит различным стилям танца.

Вся игра делится на три периода:

1. Организационный «Искатели приключений».

2. Основной «По дороге путешествий».
3. Итоговый «Открытие тайны Острова».

В организационном периоде **«Искатели приключений»** основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к совместной деятельности по программе. Этап проходит в течение 3-4 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, происходит знакомство с идеей игры.

Основной период **«По дороге путешествий»** занимает большую часть времени, 12-13 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально –личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно – творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др.

В итоговый период **«Открытие тайны Острова»** изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Продолжительность этапа 3-4 дня. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное открытию истинной тайны Тотемов, которую всё это время знали лишь Хранители.

Легенда Таинственного Острова

Давным-давно на земле жил всемогущий Волшебник. Люди его уважали и шли к нему за помощью. А помогал он тем, что наделял людей добротой, любовью, дружбой и другими ценностями. Но один человек сказал: “Мы можем сами справиться со своими трудностями”. И тогда Волшебник пошел по миру искать тех людей, которым он был бы нужен. Он долго ходил по свету, но не нашел таких людей. И принял решение уйти далеко от людских глаз. Нашел он место по-настоящему волшебное. Это место было красивым Островом. Здесь он чувствовал себя счастливым. Тишину нарушали голоса птиц и зверей. Волшебник прожил

счастливую жизнь и сохранил все ценности Острова. Всю свою волшебную силу и знания он вложил в Тотемы, которые спрятал на Острове. А достанутся они только тем, кто поверит, что эти ценности действительно им нужны. Остров, на котором прожил Волшебник много лет, был назван «Остров Детства».

3.2. Этапы реализации программы

3.2.1. Организационный период

- Разработка Программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров детства» и утверждение программы;
- Формирование отряда. Реклама. Знакомство детей с формой организации программы «Остров Детства».

Результат: дать общее представление, заинтересовать детей, определить планы.

- Организационная работа: подготовка кадрового состава участников программы (серия обучающих и инструктивных семинаров для педагогов до начала смены).

Результат: определение участников программы и видов деятельности.

3.2.2. Основной период

Характеризуется преемственностью между образовательным и воспитательным процессом, приобретением экологических знаний, развитием творчества, укрепление здоровья

- Викторины, конкурсы, игры с целью расширения и углубления знаний.

Результат: развитие познавательного интереса.

- Операции по охране природы.

Результат: практическое применение знаний по экологии. Активное участие каждого ребенка.

- Работа творческой лаборатории по оформлению летописи наших дел.

Результат: развитие у детей организаторских способностей, расширение кругозора, приобретение оформительских навыков, развитие эстетического вкуса у ребят.

- Работа выборного органа детского самоуправления.

Результат: в процессе игры дети учатся управлению, объективной оценке, воспитывают в себе принципиальность, справедливость, организаторские, коммуникативные качества.

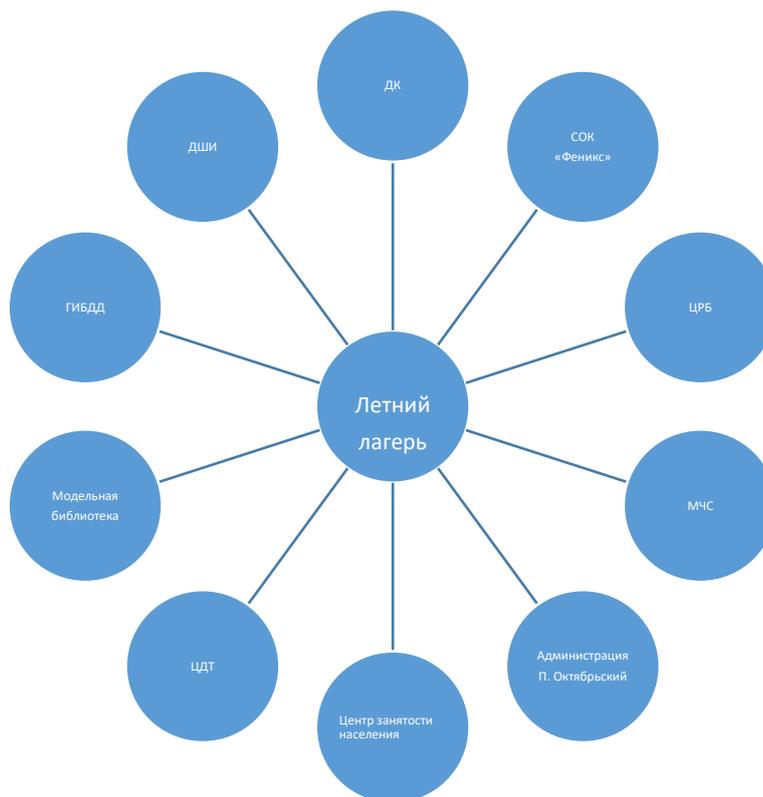
- Интеллектуальные состязания: викторины, турниры знатоков, познавательные программы, конкурсы.

Результат: диагностика уровня полученных знаний, выявление интеллектуальных лидеров, демонстрация знаний.

- Медико-просветительная работа: лекции, беседы.

Результат: воспитание потребности детей к занятиям физкультурой и спортом и вести здоровый образ жизни.

- Организация взаимодействия с социумом в п. Октябрьский:



3.2.3. Заключительный период

Подведение итогов

- Награждение активных участников
- Сбор материалов
- Итоговое анкетирование

Результат: исследовательский материал об эффективности реализуемой программы.

Реализация программы предполагает:

1. Совершенствование деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров детства».

2. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
3. Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период.
4. Укрепление материально-технической базы летнего отдыха.
5. Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

3.3. Ресурсное обеспечение.

3.3.1. Нормативно-правовые условия

1. Конституция РФ
2. Закон РФ от 10 июля 1992г N2 3266-1 «Об образовании»
3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
4. Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
5. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.
6. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
7. Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (Российская газета № 127 от 27.12.1996).
8. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета от 30.06.1999. - № 121.
9. Федеральная целевая программа «Дети России» на 2003 - 2006 год (Постановление Правительства РФ № 732 от 3.11.2002 г.).
10. Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-

образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.

11. Безопасность в условиях летнего лагеря. Материалы государственного комитета РФ по молодежной политике. Журнал «Народное образование» «4-5 2000 г. Стр. 269.
12. Приказ МО РФ № 2688 от 13.07.2001 г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Журнал «Народное образование» № 3, 2002 г., стр. 249.
13. Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Журнал «Народное образование» № 3 2002 г., стр. 272.
14. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
15. Устав МБОУ «Октябрьская СШ»
16. Положение о лагере дневного пребывания.
17. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
18. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
19. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
20. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
21. Приказы Управления образования.
22. Должностные инструкции работников.
23. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
24. Заявления от родителей.
25. Договора с родителями.
26. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
27. Акт приемки лагеря.
28. Программа лагеря.

3.3.2. Материально-технические условия предусматривают: игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка, СОК «Феникс», медицинский кабинет.

Лагерь находится на базе средней общеобразовательной школы, занимает 1, 2 этажи в начальной школе. На первом этаже школы размещаются: раздевалка, столовая, работает медицинский кабинет. На втором этаже расположены: игровые комнаты, комната с видео и аудио аппаратурой. Рядом располагается спортивный зал, в основной школе – библиотека.

3.3.3. Кадровые ресурсы.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координатор смены:

- начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы) организуют работу отрядов
- физрук - организует спортивно-оздоровительную работу;
- медсестра - ведёт мониторинг состояния здоровья детей.
- руководители детских объединений «Активисты школьного музея», «Спортивное ориентирование»
- Вожатые (Из числа старшеклассников) -помощники воспитателей;

3.3.4. Методические ресурсы реализации программы.

Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их “приближенности” к личности. Наиболее глубоко

проникающим в личностно – значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально – психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанных на данных, полученных, непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыт.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и “ценные мысли не сохнут на корню”. Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуативно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в деятельности будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;

- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских и на площадках;
- концерты, фестивали, акции;
- игровые программы.

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы, например: музейный, библиотечный час, викторина, игра, игровые программы, инструктажи, конкурс, концерт – экспромт, кружковая деятельность, КТД, линейки, посещение музея, праздник, просмотр фильмов, соревнования, трудовой десант, турнир, чтение книг, экскурсии, эстафеты и др.

3.3.5. Мотивационные ресурсы реализации программы

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

Для изучения мотивации планируем провести исследование по методике «Анкета по оценке уровня мотивации воспитанников» Аускановой Н.Г.

3.3.6. Финансовое обеспечение.

Финансирование из областного бюджета и за счёт средств родителей.

IV. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	май	начальник лагеря

2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог психолог	-
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели	
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог психолог	-

**Календарный план работы II смены
оздоровительного лагеря «Остров детства»**

дата	Содержание дня	Ответственные
День 1 30.06.25	<p>«Здравствуй, Остров Детства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие лагерной смены «Добро пожаловать». 2. Торжественный подъём государственного флага Российской Федерации. 3. Исполнение гимна Российской Федерации. 4. Час знакомств «Будем знакомы». Регистрация детей, комплектование племён. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце». 6. «Мой рост, мой вес» (Контрольное взвешивание) 7. Площадка чемпионов. Веселые старты. 8. Итоги дня. 	<p><i>Начальник смены, Воспитатели, физрук</i></p>
День 2 01.07.25	<p>«Игры и забавы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные сборы племён. 2. Торжественный подъём государственного флага Российской Федерации. 3. Исполнение гимна Российской Федерации. 	<p><i>Начальник смены, Воспитатели, физрук,</i></p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Зарядка «Всем ребятам на зарядку» 5. Развлекательная программа для детей «Весёлое солнышко» 6. Оформление отрядных уголков. 7. Игра «Правила дорожные знать каждому положено» 8. Игры на свежем воздухе. 9. Итоги дня. 	<i>Октябрьский СДК</i>
<p>День 3 02.07.25</p>	<p>«День Дружбы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественный подъём государственного флага Российской Федерации. 2. Исполнение гимна Российской Федерации. 3. Зарядка «Всем ребятам на зарядку». 4. Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба» 5. Игра по станциям «Если дружный ты!» 6. Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей. 7. Работа почты «Пожелания друг другу» 8. Фотосессия «Улыбнись в кадр!» 9. Итоги дня. 	<i>Начальник смены, Воспитатели, физрук, вожатые</i>
<p>День 4 03.07.25</p>	<p>«Зов джунглей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественный подъём государственного флага Российской Федерации. 2. Исполнение гимна Российской Федерации. 3. Зарядка «Всем ребятам на зарядку». 4. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах. 5. Экологическая игра «В мире флоры и фауны» 6. Конкурс рисунков «Защитим природу!» 7. Посещение бассейна 8. Кружок «Ориентирование» 9. Итоги дня. 	<i>Начальник смены, Воспитатели, физрук, вожатые Инструктор по плаванию СОК</i>
<p>День 5 04.07.25</p>	<p>«В мире профессий»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественный подъём государственного флага Российской Федерации. 2. Исполнение гимна Российской Федерации. 3. Зарядка «Всем ребятам на зарядку». 4. Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» 5. Экскурсия в пожарную часть. 6. Проведение игры «Город Мастеров» 	<i>Начальник смены, Воспитатели, физрук, вожатые</i>

	<p>7. Игры на свежем воздухе</p> <p>8. Итоги дня.</p>	
<p>День 6 05.07.25</p>	<p>«День Красоты»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественный подъём государственного флага Российской Федерации. 2. Исполнение гимна Российской Федерации. 3. Зарядка «Всем ребятам на зарядку». 4. Конкурсно – игровая программа «Цветы-цветочки» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Красота вокруг нас» 6. Мульткараоке 7. Творческий конкурс причёсок «Стильная причёска племени» 8. Творческая мастерская «Удивительное искусство оригами» 9. Итоги дня. 	<p><i>Начальник смены, Воспитатели, физрук, вожатые</i></p>
<p>День 7 06.07.25</p>	<p>Родительский день</p>	
<p>День 8 07.07.25</p>	<p>«Олимпийская долина»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественный подъём государственного флага Российской Федерации. 2. Исполнение гимна Российской Федерации. 3. Зарядка «Всем ребятам на зарядку». 4. Районная спартакиада «Здоровому – все здорово». 5. Экскурсия в Красный крест «Приглашаем в фитобар». 6. Просмотр фильма о вреде употребления наркотиков «Знаки беды». 7. Конкурс рисунков «Мир без наркотиков» 8. Подвижные игры на свежем воздухе. 9. Итоги дня. 	<p><i>Начальник смены, Воспитатели, Инструктор Красного креста, вожатые</i></p>
<p>День 9 08.07.25</p>	<p>«Моя семья – мое богатство»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественный подъём государственного флага Российской Федерации. 2. Исполнение гимна Российской Федерации. 3. Зарядка «Всем ребятам на зарядку». 4. Литературно-музыкальный час: «Самое главное слово- семья» 5. Посещение модельной библиотеки. 6. Конкурс рисунков «Семейное счастье» 	<p><i>Начальник смены, Воспитатели, Вожатые, Библиотекарь</i></p>

	<p>7. Игры на свежем воздухе</p> <p>8. Итоги дня.</p>	
<p>День10 09.07.25</p>	<p>«Страна весёлых и находчивых».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественный подъём государственного флага Российской Федерации. 2. Исполнение гимна Российской Федерации. 3. Зарядка «Всем ребятам на зарядку». 4. Развлекательная игра «Летняя карусель» 5. Площадка чемпионов. Шахматный турнир. 6. Творческая мастерская «Очумелые ручки» (Пластилиновая страна) 7. Посещение бассейна 8. Итоги дня. 	<p><i>Начальник смены, Воспитатели, физрук, Вожатые, Инструктор СОК</i></p>
<p>День11 10.07.25</p>	<p>«Станция Безопасная»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественный подъём государственного флага Российской Федерации. 2. Исполнение гимна Российской Федерации. 3. Зарядка «Всем ребятам на зарядку». 4. «Мультфиерия» Просмотр мультфильма для детей. 5. Единый день безопасности «Безопасность детей на природных и водных объектах»; 6. Конкурс велосипедистов «Крути педали». 7. Игры на свежем воздухе 8. Итоги дня. 	<p><i>Начальник смены, Воспитатели, физрук, Октябрьский СДК</i></p>
<p>День 12 11.07.25</p>	<p>«Парк развлечений»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественный подъём государственного флага Российской Федерации. 2. Исполнение гимна Российской Федерации. 3. Зарядка «Всем ребятам на зарядку». 4. Поход в парк «Экологический десант» 5. Сюжетно-ролевая игра «Казачьи разбойники» 6. Викторина «Путешествие двуглавого орла» 7. Минутка здоровья «Берегите глаза» 8. Игры на свежем воздухе 9. Итоги дня. 	<p><i>Начальник смены, Воспитатели, физрук, Библиотекарь.</i></p>
<p>День 13 12.07.25</p>	<p>«Водоворот сказок».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественный подъём государственного флага Российской Федерации 2. Исполнение гимна Российской Федерации. 3. Зарядка «Всем ребятам на зарядку». 4. Брейн-ринг «В гостях у сказки» 	<p><i>Начальник смены, Воспитатели, вожатые</i></p>

	<p>5. Творческая площадка «ИЗО – студия. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»</p> <p>6. Минутка здоровья «Чем опасны укусы насекомых»</p> <p>7. Музыкальный час «Домисолька»</p> <p>8. Итоги дня.</p>	
<p>День 14 13.07.25</p>	<p><i>Родительский день</i></p>	
<p>День 15 14.07.25</p>	<p><i>«Путь к успеху»</i></p> <p>1. Торжественный подъём государственного флага Российской Федерации</p> <p>2. Исполнение гимна Российской Федерации.</p> <p>3. Зарядка «Всем ребятам на зарядку».</p> <p>4. «Интересные встречи». Познавательная беседа с участником РДДМ нашей школы.</p> <p>5. Познавательный час «Страна Пионерия»</p> <p>6. Минутка здоровья «Полезная еда».</p> <p>7. Флешмоб.</p> <p>8. Игры на свежем воздухе</p> <p>9. Итоги дня.</p>	<p><i>Начальник смены, Воспитатели, Советник по воспитанию, вожатые</i></p>
<p>День 16 15.07.25</p>	<p><i>«Мы родом из России»</i></p> <p>1. Торжественный подъём государственного флага Российской Федерации</p> <p>2. Исполнение гимна Российской Федерации.</p> <p>3. Зарядка «Всем ребятам на зарядку».</p> <p>4. Игровая программа «Лето, солнце, дружба – вот что детям нужно».</p> <p>5. Познавательный час «Символы России».</p> <p>6. Конкурс русской песни «Споёмте, друзья»</p> <p>7. Творческая мастерская «Изо-студия» Конкурс плакатов «Береги планету»</p> <p>8. Итоги дня.</p>	<p><i>Начальник смены, Воспитатели, вожатые Октябрьский СДК</i></p>
<p>День 17 16.07.25</p>	<p><i>«Интеллектуальный лабиринт»</i></p> <p>1. Торжественный подъём государственного флага Российской Федерации.</p> <p>2. Исполнение гимна Российской Федерации.</p> <p>3. Зарядка «Всем ребятам на зарядку»</p> <p>4. Кругосветка “Тропа испытаний”.</p> <p>5. Квест игра «По дорогам следопытов»</p> <p>6. Минутка здоровья «Зачем мы моем руки»</p> <p>7. Посещение бассейна</p>	<p><i>Начальник смены, Воспитатели, физрук, Вожатые, Инструкторы СОК</i></p>

	8. Итоги дня.	
День 18 17.07.25	<p>«Перекресток искусств»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественный подъём государственного флага Российской Федерации 2. Исполнение гимна Российской Федерации. 3. Зарядка «Всем ребятам на зарядку». 4. Конкурсная программа «Золотая маска». 5. «Тебе певцу, тебе герою!». Путешествие в музей Д.В. Давыдова. 6. Творческая мастерская «Очумелые ручки» 7. Минутка безопасности «Безопасный интернет» 8. Игры на свежем воздухе. 9. Итоги дня. 	<p><i>Начальник смены, Воспитатели, физрук, Вожатые,</i></p>
День 19 18.07.25	<p>«Долина Памяти»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественный подъём государственного флага Российской Федерации 2. Исполнение гимна Российской Федерации. 3. Зарядка «Всем ребятам на зарядку». 4. Музейный час «Годы, опаленные войной». 5. Беседа «Я только слышал о Войне». 6. Просмотр фильма «Солдатык». 7. Акция «Обелиск». (волонтерская помощь) 8. Подведение итогов игры. «Таинственный остров». 9. Итоги дня. 	<p><i>Начальник смены, Воспитатели, вожатые Воспитатели, Библиотекарь, Октябрьский СДК</i></p>
День 20 19.07.25	<p>«До новых встреч».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественный подъём государственного флага Российской Федерации 2. Исполнение гимна Российской Федерации. 3. Зарядка «Всем ребятам на зарядку». 4. «Мой рост, мой вес» Контрольное взвешивание. 5. Закрытие смены. Посвящение в Последние герои. 6. Гала – концерт «Ритмы лета». 	<p><i>Начальник смены, Воспитатели, вожатые</i></p>