

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

МО «Радищевский район»

МБОУ "Октябрьская средняя школа"

Приложение к ООП
НОО в новой редакции,
утвержденной приказом
№143-О от 23.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 3 класса

п. Октябрьский, 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- *Уметь:*
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, использовании компьютерной мыши.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);

- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Содержание учебного предмета

Информационная мастерская

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Элементы программы воспитания
Информационная мастерская (3 ч.)			
1	Вспомним и обсудим. Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.	1	
2	Знакомимся с компьютером. Исследование.	1	
3	Компьютер – твой помощник. Практическая работа. Что узнали, чему научились.	1	Работа в парах
Мастерская скульптора (6 ч.)			
4	Как работает скульптор? Беседа.	1	
5	Скульптуры разных времен и народов Лепка.	1	Конкурс творческих

			работ
6	Статуэтки. Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.	1	
7	Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина.	1	
8	Как придать поверхности фактуру и объём? Шкатулка или ваза с рельефным изображением	1	Творческая работа в группах
9	Конструируем из фольги Подвеска с цветами. Что узнали, чему научились.	1	Выставка работ
Мастерская рукодельницы» (8 ч.)			
10	Вышивка и вышивание. Мешочек с вышивкой крестом	1	
11	Строчка петельного стежка. Сердечко из флиса	1	
12	Пришивание пуговиц. Браслет с пуговицами	1	
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1	Творческий проект
14	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1	
15	История швейной машины. Бабочка из на и трикотажа	1	Творческая работа в парах
16	Футляры . Ключница из фетра	1	
17	Наши проекты. Подвеска «Снеговик». Что али, чему научились.	1	
Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 ч.)			
18	Строительство и украшение дома. Изба из гофрированного картона	1	Дидактическая игра «Строитель»
19	Объём и объёмные формы. Развёртка моделирование	1	
20	Подарочные упаковки. Коробочка для подарка	1	

21	Декорирование (украшение) готовых форм. Украшение коробочки для подарка	1	Выставка готовых изделий
22	Конструирование из сложных развёрток. Машина	1	
23	Модели и конструкции. Моделирование из конструктора	1	
24	Наши проекты. Парад военной техники	1	
25	Наша родная армия. Открытка «Звезда» к 23 февраля	1	Конкурс поделок «Звезда»
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Цветок к 8 марта	1	
27	Изонить . Весенняя птица	1	
28	Художественные техники из креповой бумаги. Цветок в вазе. Что узнали, чему научились.	1	
Мастерская кукольника (5ч)			
29	Что такое игрушка? Игрушка из прищепки	1	
30	Театральные куклы. Марионетки	1	Виртуальная экскурсия в театр
31	Игрушка из носка	1	
32	Кукла-неваляшка	1	
33	Кукла-неваляшка Что нового узнали, чему научились. Проверка знаний и умений	1	
34	Повторение изученного	1	