

**МБОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
РАДИЩЕВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Н.Н.Потапова

Протокол заседания
педагогического
Совета №_1_

от «_23_»_августа_2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МБОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составители:

Волик Т. Г. - зам. директора по учебной работе;
Титова В.И. - зам. директора по научно-методической работе;
Пешехонова И.И. - зам. директора по воспитательной работе;
Бухаров Э.Н. - зам. директора по хозяйственной работе

Общее руководство: Потапова Н.Н., директор школы

п. Октябрьский
2024

1. Информационная справка о школе.

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<ol style="list-style-type: none">1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя школа» (МБОУ «Октябрьская средняя школа»)2. Дата основания: 19323. ИНН: 73150047314. Информация об учредителе: функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования «Радищевский район»5. Лицензия № 2823 от 02.03.20166. Адрес: 433912 Ульяновская область, Радищевский район, поселок Октябрьский, ул. Школьная, 11А7. Контакты: Тел. 88423946504 Адрес электронной почты: ossh2022@mail.ru Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://shkolaoktyabrskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	<p>В МБОУ «Октябрьская средняя школа» обучается 165 человек.</p> <p>По основной образовательной программе начального общего образования обучается 51 человек, 4 человека имеют статус ОВЗ (обучаются по Адаптированным образовательным программам начального общего образования)</p> <p>По основной образовательной программе основного общего образования обучается 84 человека, 8 человек имеют статус ОВЗ (обучаются по Адаптированным образовательным программам основного общего образования), 2 из них имеют статус «ребенок-инвалид».</p> <p>По основной образовательной программе среднего общего образования обучаются 18 человек.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, углубленная подготовка обучающихся среднего общего образования по отдельным учебным предметам (биология, обществознание, химия, история). Используемые образовательные технологии: цифровые образовательные технологии, технологии проблемного обучения, технологии критериального оценивания, игровые технологии.</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Внеурочная деятельность осуществляется по ос-</p>

	<p>новным направлениям, определенным ФГОС. Группа продленного дня – 25 обучающихся Школа подключена к сети интернет. Используется лицензионное программное обеспечение. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Смена – одна, продолжительность учебного года определена календарным учебным графиком. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели для учащихся 2-11 классов с 5-дневной рабочей неделей и 33 учебных недели для учащихся 1-ого класса с 5-дневной рабочей неделей. Учебный год делится на 3 триместра на уровнях начального и основного общего образования и на 2 полугодия на уровне среднего общего образования. Начало учебных занятий – 08.30, продолжительность уроков 40 минут. Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Длительность занятий в 1 классе – в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут.</p>
Сведения о работах в ОО	<p>Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 24 педагогических работников. Среди них высшую категорию имеют 15 педагогов, I категорию – 7 педагогов. Заслуженные учителя РФ: 1 педагог Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 87% Количество педагогических работников, имеющих высшую категорию – 63 % Учителя, награжденные Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования» - 6 педагогов Победители ПНП «Образование» 2 педагога Руководители РМО учителей-предметников – 3 педагога. В школе функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив. Средний возраст коллектива - 47 лет. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. 60% педагогического коллектива – выпускники родной школы.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>МБОУ «Октябрьская СШ» расположена в благоприятной социокультурной среде поселка, в непосредственной близости к организациям культуры, административным учреждениям, местам организации культурного досуга. Основные соц. партнеры: МБУДО «Октябрьская детская школа искусств»; СДК МО «Октябрьское сельское поселение»; МУДО «Детско-юношеская спортивная школа»; МОУ «Верхнемазинская основная школа имени Д.В. Давыдова; МОУ «Дмитриевская основная школа имени Героя Советского Союза Д.П. Левина; ТОС «Октябрьский»; ПАО «Сбер-</p>

	банк России»
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Все выпускники за последние 3 года своевременно получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, количество медалистов в 2024 году – 2 (1 степени), в 2023 году – 3, в 2022 году – 2</p> <p>Учащиеся школы – победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участники и призеры регионального этапа ВСОШ, призеры заключительного этапа Многопрофильной олимпиады «Звезда», победители и призеры Всероссийских конкурсов сочинений, муниципального конкурса «Ученик года», спортивных соревнований, конкурсов волонтерских объединений. Педагоги школы – результативные участники профессиональных конкурсов.</p> <p>В 2022 году школа стала активным участником проекта «Школа Минпросвещения России», в основном здании школы сделан масштабный капитальный ремонт.</p>

Учебно-материальная база.

Материально-техническая база МБОУ «Октябрьская СШ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Учебно-материальная база школы достаточна для реализации Стандартов и инновационных педагогических процессов, вместе с тем требует последовательного развития и укрепления.

1. Учебные кабинеты – 24.

2. Техническое обеспечение: компьютерный парк – 27 единиц.

Оснащены компьютерной техникой:

кабинетов – 7,

библиотека – 2,

бухгалтерия – 2,

административный блок – 2,

кабинет информатики – 10 ноутбуков

Все компьютеры подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	10/10(компьютерный класс), кабинет ДО
2	Лекционные аудитории	8/8
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	2/2 (кабинеты физики и биологии)
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	3/3 (столярная, слесарная мастерские, мастерская по обработке ткани)

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
1. Компоненты	1.1. Нормативные документы,	имеются

оснащения учебно-го (предметного) кабинета основной школы	программно-методическое обеспечение, локальные акты	
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам	Имеются по всем предметам учебного плана Имеются
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету	
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Имеются в достаточном количестве, но требуют постоянного обновления Имеются
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	Имеется в полном объеме в кабинетах физики, химии, биологии, частично в кабинетах математики, истории, русского языка, иностранного языка, технологии, ОБЖ. Отсутствуют кабинеты ИЗО, музыки.
	1.2.6. Оборудование (мебель)	Имеется в достаточном количестве
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты: -положение о внеурочной деятельности обучающихся; - положение об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; - положение о портфолио обучающегося; -положение о формах получения образования	Имеются в полном объеме
	2.2. Документация ОУ	Имеется в соответствии с номенклатурой дел
	2.3. Комплекты диагностических материалов: - диагностика личностных УУД; - диагностика коммуникативных УУД; - диагностика познавательных УУД; - диагностика регулятивных УУД.	В стадии разработки
	2.4. базы данных: -педагогические работники; -обучающиеся; -результаты мониторинга качества образования; -УМК по предметам; -оборудование учебных кабинетов.	Формируются
	2.5. Материально-техническое	Проектор «Acer x110»

	<p>оснащение: -персональный компьютер с программным обеспечением; -копировально-множительная техника; -фото- и видео- камера</p>	<p>Принтер HP Laser Jet Professional P 1102 (6 шт) Проектор EPSON EBS02 (2 шт) Ноутбук acer ASPIRE (4 шт) Экран «Champion» 203*153 MW 4:3 настенный с электроприводом SCM-CH203V (2 шт) Клавиатура Genius KB-110 Black USB (2 шт) Колонки компьютерные Genius SP-S110 Black Мышь Logitech Mouse M90 (RTL) USB 3btn+Roll (Факс Panasonic KX-FT982RU-B Нетбук Lenovo IdeaPad S10 – 3C Интерактивная доска Smart Board 480 Монитор 18.5” LG W1943 C – PF «Корея» 1 шт. (3620 руб.) инв. № 1101070542 Клавиатура Genius KB – 200 Blak <USB> «Китай» 1шт. (270 руб.) Системный блок Gore 3 2100 (3 1/4gb/500/5770 – 1024dvdw/400w/Wn7HB) 1шт. (16249 руб.) Сканер № CN26IAA2KP Чёрно- белый принтер № VNCN209556 Графический планшет № 2GBPO36826 Компьютер № CO7JRBGEDWYL Наушники (Модель :SLR – 650) Микрофон (Модель :VRN-MIC3) № б/н инв. № 4881 Колонки (Модель :TDS-501 Wood) № TDS501051202660 Веб - камера (Модель : WCQ-107) Сканер (Модель : Scanjet G3110) № CN26IAA2HF Чёрно- белый принтер (Модель : LaserJet Pro P1102w) № VNCN708631 Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов Планшет 2GBPO36829 (Модель : Bamboo Pen) Цифровая фотокамера № 433023027688 Фотокамера (Модель :A 3300 IS) Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники Активная акустическая система Wharfedale PRO E VP – X215P 1шт. Многофункциональное устройство лазерное HP Laser Pro M1536dnfRU (CE538#ACB) шт.1 Ноутбук Toshiba Satellite L850-D1S15.6 B980/4G/500G/DVD-RW/Bt/Cam/W8 шт. 1 Фотоаппарат Benq GH600 чёрный 16 Мр 21х3 720р 108 Мб SDHC AA шт. 1 Мышь Rapco 1620 (чёрный) беспроводной USB шт. 1</p>
--	---	--

		Карта памяти micro SD HC 8GB Smart Buy Ciassb шт. 1 Коврик для мыши PC PET MP-TOM TURBO шт. 1 Колонки Defender 2.1 I-WAVE M30 шт. 1
3. Оснащение мастерских и студий	Мастерская по обработке ткани и кулинарии Столярная мастерская Слесарная мастерская	Оборудована мастерская по обработке ткани, мастерская по кулинарии отсутствует Оборудована Оборудована
4. Оснащение спортивного зала, тренажерного зала и спортивной площадки	СанПин 2.4.2.2821-10, раздел III.	Один спортивный зал площадью 432 м ² , оборудован Спортивная площадка оборудована СОК «Феникс», включающий в себя бассейн, тренажерный зал
5. Оснащение медицинского кабинета	Лицензированный медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача и процедурный кабинет.	Имеется
6. Оснащение столовой и пищеблока	СанПин 2.4.5.2409-08	Пищеблок приспособленный общей площадью 19,7 м ² , склад 29,6 м ² , обеденный зал на 50 посадочных мест площадью 43 м ² . Помещений недостаточно, необходима установка мармита, новых плит.
7. Актальный зал		Приспособленный, совмещен с рекреацией верхнего этажа, площадью 192 м ² , музыкальное оборудование для проведения общешкольных мероприятий имеется
8. Информационно-библиотечный центр	Два кабинета, книгохранилище, зона индивидуальной работы, читальный зал, медиатека, серверная	Один кабинет общей площадью 51,4 м ² , Интернет, 2 компьютера, современная множительная и копировальная техника.

Материально-техническая база школы удовлетворительна, но не хватает компьютеров, проекторов, интерактивных досок. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда ИБЦ, в целях выравнивания условий получения образования и материально-технического обеспечения перехода на ФГОС.

МБОУ «Октябрьская средняя школа» в 2023-2024 учебном году продолжала поисково-экспериментальную, научно-исследовательскую работу, входя в областную программу РИП по теме: «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной самостоятельности обучающихся средней школы».

Научный руководитель: Спирина Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова, к.б.н., доцент.

Актуальность темы: В условиях современного общества особую актуальность приобретает проблема формирования самоценной личности, ее творческого потенциала, умения ориентироваться в огромном многообразии информации и оперативно перерабатывать ее, исходя из собственных возможностей и потребностей. Становление нового типа человека, способного творить духовные богатства, активно участвующего во всех сферах жизни общества, во многом зависит от

развития самостоятельности в познании явлений окружающего мира, в сформированности умения самостоятельно находить различные варианты решений, возникающих в процессе жизнедеятельности задач, готовности применять полученные знания на практике. Поэтому школа, учитывая социальный заказ общества, должна быть ориентирована на развитие у современных школьников познавательной самостоятельности как важнейшего качества личности, от которого во многом зависит успешность формирования учебных и внеучебных компетенций и способности к самореализации в различных жизненных практиках.

В современной педагогической науке ведется разработка проблемы развития познавательной самостоятельности по нескольким направлениям. Исследованию сущности познавательной самостоятельности, ее месту и функциям посвящены работы Е.Л. Голанта, М.А. Данилова, М.И. Махмутова, Н.И. Половниковой. Изучением путей, способов, уровней и внутренних условий развития познавательной самостоятельности занимались Л.Г. Вяткин, Б.Н. Есипов, Н.В. Кухарев, И.Я. Лернер, В. Л. Макашов, П.И. Пидкасистый, Д.Б. Богоявленская и другие. В рамках этого направления предлагались различные пути, методы, способы формирования познавательной самостоятельности, среди которых, на наш взгляд, особого внимания заслуживают исследования, посвященные разработке проблемы организации самостоятельной работы как средства развития познавательной самостоятельности Е.Л. Голанта, Н.Г. Дайри, П.И. Пидкасистого, Н.И. Половниковой, О.А. Нильсона.

Возможности развития познавательной самостоятельности в системе проблемно-развивающего обучения анализировались Л.Г. Вяткиным, М.А. Даниловым, М.И. Махмутовым, О.С. Гребенюком, Г.К. Селевко, В.П. Беспалько.

Среди многообразных психолого-педагогических изысканий представляют интерес, на наш взгляд, работы Н.И. Половниковой, П.И. Пидкасистого, М.И. Махмутова, М.А. Данилова, посвященные определению сущности и компонентного состава познавательной самостоятельности школьников как интегрального качества личности.

Как нам представляется, благоприятной областью деятельности для развития познавательной самостоятельности является экспериментальная деятельность. Такое наше понимание обусловлено логикой проведения учебного эксперимента: формулирование проблемы, построение гипотезы, плана, проведение эксперимента, анализ полученных результатов. Наличие у ученика совокупности умений и стремлений, позволяющих самостоятельно формулировать проблему, выводить гипотезу и осуществлять эксперимент, позволяет говорить о присутствии у старшеклассника высокого уровня познавательной самостоятельности.

Экспериментальная деятельность, предполагающая раскрытие сути изучаемого явления, является мощным источником устойчивой мотивации к учебе для школьников.

На основе экспериментальной деятельности возможно развивать исследовательские умения у обучающихся, моделируя деятельность ученого, совершающего научное открытие: осуществлять переход от эмпирического базиса к содержательному обобщению; формулировать гипотезу, наделенную определенными свойствами, имеющими общий характер; совершать мысленные процедуры по преобразованию гипотезы на основе дедуктивного метода, получая некоторые следствия, и интерпретировать их с точки зрения имеющихся знаний. Для подтверждения гипотезы школьникам необходимо провести эксперимент, придающий уверенность в справедливости предположений. Это дает возможность организовать изучение определенных тем курса средней школы в форме исследовательской деятельности, моделирующей фундаментальное исследование.

Экспериментальная деятельность развивает рефлексивный компонент познавательной самостоятельности. Эта деятельность решает проблему определения критериев, по которым обучающийся может самостоятельно определить, решил ли он учебную задачу или нет. Экспериментальная деятельность является необходимым и единственным средством доказательства правильности сделанного вывода, гипотезы, предположения.

Однако приходится констатировать, что в последнее время интерес учителей к учебному эксперименту несколько снизился. Это можно объяснить целым рядом причин, среди которых: ослабление материальной базы кабинетов, отсутствие квалифицированного лаборантского состава, излишняя теоретизация школьного курса и др.

Особо следует обратить внимание и на то, что в ходе выполнения лабораторных и практических работ по традиционной методике учащиеся слабо овладевают умениями формулировать цель работы, планировать эксперимент, грамотно проводить наблюдения, фиксировать и описывать их результаты, обобщать их, а также делать выводы, адекватные поставленным целям. Готовая инструкция в большинстве случаев вынуждает учащихся механически выполнять задания, не задумываясь ни над содержанием, ни над методикой его выполнения.

Вместе с тем обучающиеся сельской школы, как показывают данные предварительной диагностики, проявляют определенный интерес к экспериментальной деятельности. По данным возрастной психологии, старшие подростки могут мыслить логически, заниматься теоретическими рассуждениями и самоанализом, формулировать гипотезы, рассуждать, исследовать и сравнивать между собой различные альтернативы при решении задач. Учитывая особенности данного возраста и накопленный опыт познавательной деятельности учащимися за предыдущие годы обучения в школе, можно утверждать о предрасположенности особенно старшеклассников к экспериментальной деятельности.

Таким образом, анализ состояния изученности проблемы позволил выявить следующие **противоречия**:

- между потребностью современного общества в людях, способных к самостоятельному совершенствованию и поиску нового и недостаточной готовностью школьного образования к решению этой проблемы;
- между большим педагогическим потенциалом экспериментальной деятельности в развитии познавательной самостоятельности учащихся и недостаточной научно-теоретической и методической разработанностью данной проблемы;
- между заинтересованностью обучающихся сельской школы в самостоятельной познавательной деятельности, в том числе и экспериментальной, и их недостаточной подготовленностью к его осуществлению.

Вышеуказанные противоречия определили **проблему** нашего исследования: каковы возможности экспериментальной деятельности в развитии познавательной самостоятельности обучающихся?

Вышеизложенное определило **тему исследования**: «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной самостоятельности обучающихся сельской школы».

Объектом исследования выступает процесс развития познавательной самостоятельности обучающихся.

Предметом исследования является экспериментальная деятельность обучающихся сельской школы, способствующая развитию познавательной самостоятельности.

Цель исследования состоит в научно-теоретическом и организационно-методическом обосновании дидактической модели развития познавательной самостоятельности обучающихся сельской школы в процессе экспериментальной деятельности.

Гипотеза исследования. Процесс развития познавательной самостоятельности обучающихся сельской школы будет более эффективным, если:

- познавательную самостоятельность обучающихся рассматривать как интегративное качество личности, которое проявляется в готовности своими силами вести целенаправленную познава-

тельную деятельность, состоящую из трех существенных компонентов: мотивационного, деятельностного и рефлексивного;

- под экспериментальной деятельностью понимать исследовательскую ситуацию, включающую в себя совокупность ее действий: проведение опыта и наблюдений для выяснения проблемы; выдвижение гипотезы в качестве решения проблемы; вывод следствий из гипотезы; проведение опыта для проверки следствий, анализ полученных результатов, обеспечивающих развитие мотивационного, деятельностного и рефлексивного компонентов познавательной самостоятельности обучающихся;

- учащиеся на уроках будут целенаправленно включаться в экспериментальную деятельность на основе разработанной дидактической модели, основанной на учете их возрастных, индивидуальных способностей и интересов, преемственности видов учебного эксперимента с их постепенным усложнением в соответствии со спецификой учебного предмета и задач исследования.

Цель определила необходимость решения следующих **задач**:

1. Определить содержательную характеристику, уточнить структуру понятия «познавательная самостоятельность» и теоретические основы ее развития.
2. Выявить особенности развития познавательной самостоятельности обучающихся сельской школы в процессе экспериментальной деятельности.
3. Разработать дидактическую модель развития познавательной самостоятельности учащихся в экспериментальной деятельности.
4. В опытно-экспериментальной работе проверить эффективность дидактической модели развития познавательной самостоятельности учащихся в экспериментальной деятельности.

Методологической основой исследования являются: теория познания, которая рассматривает процесс познания в движении, в развитии противоречий (С.А. Шапоринский); философские и психологические теории развития личности (Л.С. Выготский, Л.Н. Леонтьев, А.В. Петровский, С.Л. Рубинштейн и др.); мотивов познания (Л.В. Благоняжина, И.В. Матюхина, И.Г. Морозова, Е.М. Павлюшенко и др.); самопознания (В.А. Алексеев, Н.И. Гуткина, И.С. Кон и др.), самооценки (Л.В. Бороздина, В.Н. Павленко и др.); педагогические теории системного подхода к формированию личности (В.С. Ильин, Н.Э. Касаткина, А.В. Мудрик, Л.И. Новикова, В.А. Сластенин, Т.М. Чурекова и др.), индивидуализации и дифференциации обучения (А.А. Вербицкий, А.А. Кирсанов, Х.И. Лиймите, М.А. Холодная и др.); концепция развивающего обучения (М.А. Данилов, Б.П. Есипов, И.Т. Огородников, М.Н. Скаткин, Г.И. Щукина и др.); концепция личностно-ориентированного обучения (Е.В. Бондаревская, С.В. Кульневич, И.С. Якиманская и др.), исследования В.Н. Верховского, А.А. Грабцекого, А.М. Макареня, С.Г. Шаповаленко и др. о структуре и способах организации учебного эксперимента.

При работе были использованы следующие **методы**:

- теоретический анализ философской, психолого-педагогической литературы по проблеме исследования (осуществлен с целью определения методологического, теоретического основания, предметно-понятийного аппарата исследования);

- анализ, синтез, абстрагирование, конкретизация теоретических положений (позволили рассмотреть познавательную самостоятельность как систему, выделить и описать структурные компоненты данного качества личности, раскрыть научно-методическое, организационно-технологическое обеспечение процесса развития у учащихся познавательной самостоятельности);

- педагогический эксперимент (осуществлен в процессе апробации эффективности дидактической модели развития познавательной самостоятельности обучающихся сельской школы);

- изучение продуктов деятельности учащихся, метод экспертных оценок, наблюдение, анкетирование, беседа (использованы для определения уровня сформированности у учащихся познавательной самостоятельности);
- статистические методы (позволили обосновать степень достоверности совпадения и различия состояний контрольной и экспериментальной групп).

Научная новизна исследования заключается в следующем:

- обобщены философские, психологические и педагогические подходы к пониманию сущности развития познавательной самостоятельности обучающихся; уточнена структура, определена содержательная характеристика понятия «познавательная самостоятельность»;
- в соответствии с этапами познания уточнены основные умения экспериментальной деятельности, позволяющие моделировать деятельность ученого по созданию новых теорий, на основании которых построен курс современного естествознания;
- разработана дидактическая модель развития познавательной самостоятельности обучающихся сельской школы в процессе их экспериментальной деятельности.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что разработанная дидактическая модель развития познавательной самостоятельности обучающихся развивает представления о способах повышения качества образования с учетом ориентации на личность. Предложенный экспериментальный подход к развитию познавательной самостоятельности обучающихся расширяет дидактические возможности к средствам усиления мотивации, развития способностей личности. Рассмотренные дидактические основания отбора содержания познавательной самостоятельности в условиях экспериментальной деятельности старшеклассников вносят вклад в теорию формирования содержания образования.

Практическая значимость исследования заключается в следующем: будет обобщен опыт применения учебного эксперимента как средства развития познавательной самостоятельности учащихся; предложена диагностическая методика, позволяющая определить уровень развития познавательной самостоятельности обучающихся; разработана дидактическая модель развития познавательной самостоятельности учащихся сельской школы.

Материалы исследования могут быть использованы на курсах повышения квалификации и в практической деятельности преподавателей школ и других образовательных учреждений.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обусловлены использованием методологически разработанных и экспериментально проверенных теорий и концепций; применением методов, адекватных цели, задачам, логике исследования.

2. Анализ работы школы за прошедший 2023-24 уч. год

Учебные планы на 2023-2024 учебный год и их учебно-методическое обеспечение

Пояснительная записка

Образовательные программы, реализуемые в школе, носят общекультурный характер, являются общедоступными и общеприемлемыми для всех групп обучающихся, независимо от уровня их способностей.

Программы соответствуют стандартам по наличию образовательных областей, по минимальному количеству часов на изучение каждой из них, по учебной нагрузке учащихся.

Обеспечивается единство основного образовательного ядра, преемственность в изучении основ всех наук.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение – универсальный профиль (11 класс), естественно-научный и гуманитарный профили (10 класс).

Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольно-измерительных материалов стандартизированной формы. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов государственная итоговая аттестация может проводиться в форме письменных и устных экзаменов с использованием тем, билетов, текстов, заданий (ГВЭ, государственный выпускной экзамен) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также в форме ОГЭ по их желанию.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольно-измерительных материалов стандартизированной формы. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов государственная итоговая аттестация может проводиться в форме письменных и устных экзаменов с использованием тем, билетов, текстов, заданий (ГВЭ, государственный выпускной экзамен) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также в форме ЕГЭ по их желанию.

Инструктивно-методическое обеспечение учебных планов на 2023-2024 учебный год

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год разработан на основании документов:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
5. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373» (далее - приказ № 1241).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН от 17.12.2010 г. № 1897)
7. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
8. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
9. Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936)
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г
 13. Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 14.12.2012 № 2326 - р «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
 14. Федеральный закон №317-ФЗ от 03.08.2018 г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
 15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-1214 от 17.05.2018 г.
 16. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” С изменениями и дополнениями от: 18 июля, 8 ноября 2022 г.
-
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями на 8 ноября 2022 года)
 18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
 19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
 20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Режим работы организации, осуществляющей образовательную деятельность

Продолжительность учебного года – для 2-11 классов - 34 учебных недели, для 1-го класса -33 недели.

Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут в 1 полугодии, 40 мин во втором полугодии, для II-XI классов – 40 минут. Часы учебного плана рассчитаны с учетом 5-дневной учебной недели.

Учебные планы

1. Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		I ФГОС – 2021	II ФГОС - 2021	III ФГОС - 2009	IV ФГОС - 2009	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	Диктант
	Литературное чтение	4	4	4	3	Проверочная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5	0,5	Тестирование
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5	Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	Творческая работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Тест
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Итоговая творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	Тестирование по нормативам
Итого		20	22	23	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1			
Физическая культура	Физическая культура	1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	
Итого за год		693	782	782	782	3039

В соответствии с пожеланиями родителей учащихся 4 класса, выраженными в заявлениях на имя директора школы, в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбраны к изучению модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуются динамические паузы.

При изучении предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 3-4 классах уделяется внимание формированию первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В 3, 4 классах по желанию родителей изучаются родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском).

2. Основное общее образование (5-9 классы)
Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		V ФГОС - 2021	VI ФГОС - 2021	VII ФГОС - 2010	VIII ФГОС - 2010	IX ФГОС - 2010	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Диктант или изложение
	Литература	3	3	2	2	3	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5	0,5	0,5	Сочинение
	Родная литература			0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	Контрольная работа
	Второй иностранный язык					1	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5	5				Контрольная работа
	Алгебра						Контрольная работа или тестирование
				3	3	3	
	Геометрия						Контрольная работа или тестирование
			2	2	2		
	Информатика						Итоговая практическая работа
				1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	Тестирование
	Обществознание		1	1	1	1	Тестирование
	География	1	1	2	2	2	Диктант
Естественно-научные предметы	Физика						Контрольная работа
				2	2	3	
	Химия						Контрольная работа или тестирование
				2	2		
	Биология	1	1	1	2	2	Контрольная

							работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1		Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1			Тестирование
Технология	Технология	2	2	2	1		Творческая работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	Тестирование
	Физическая культура	2	2	2	2	2	Тестирование по нормативам
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				Творческая работа
Итого		27	29	30	31	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1			1	1	
	ОБЖ	1	1	1			
Естественно-научные предметы	Биология			1			
Технология	Технология				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	
Итого за год		986	1020	1088	1122	1122	5338

Примечание: учебный план составлен с учетом деления обучающихся на группы по технологии, иностранному языку (немецкий язык, английский язык). Курс «Физическая культура» в 6-7 классах дополняются системой внеурочных занятий (третий час программы по предмету реализуется за счет внеурочной деятельности). В 7-9 классах по желанию родителей изучаются родной язык (русский), родная литература (русская).

3. Среднее общее образование (профильное обучение)

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации

выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности, способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории.

С учетом возможностей организации, осуществляющего образовательную деятельность, запросов родителей и учащихся в 11 классе вводится универсальный профиль, в 10 классе – естественно-научный и гуманитарный профиль (вариант №4).

Учебные планы профилей строятся с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план **универсального профиля** обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. В учебном плане представлены предметы, являющиеся общими для включения во все учебные планы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обеспечивается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов (что выражается в нескольких вариантах учебного плана универсального профиля). Учебный план дополнен элективными и факультативными курсами. Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю, из расчета 34 учебных недели в соответствии с годовым календарным планом-графиком школы. Увеличено количество часов на изучение предметов: математики (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) – 1 час, биологии – 1 час, химии – 1 час. В соответствии с запросами учащихся все предметы изучаются на базовом уровне. По желанию родителей в 11 классе изучается родной язык (русский).

Учебные планы естественно-научного и гуманитарного профилей включают в себя по 2 предмета, изучаемых на углубленном уровне: биология и химия (естественно-научный профиль), история и обществознание (гуманитарный профиль). Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на дополнительную подготовку к ЕГЭ по обязательным предметам и на физическую культуру.

11 класс

Учебный план 11 класс универсальный профиль Группа 1

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и	Родной язык	Б	1

родная литература			
Математика и информатика	Математика	Б	5
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Биология	Б	2
	Химия	Б	2
	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	0,5
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы и курсы по выбору	Трактор/Технология проектирования	ЭК	0,5
	Подготовка к ЕГЭ по биологии	ФК	1
	Подготовка к ЕГЭ по химии	ФК	1
	Подготовка к ГИА по математике	ЭК	1
	Подготовка к ГИА по русскому языку	ЭК	1
ИТОГО			34 часа

ФК – факультативный курс (не обязателен к выбору)

ЭК – элективный курс (обязателен к выбору)

Б – базовый уровень

11 класс

Учебный план 11 класс универсальный профиль Группа 2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
Математика и информатика	Математика	Б	5
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Биология	Б	2
	Химия	Б	2
	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	0,5
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая	Физическая	Б	3

культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	культура		
	ОБЖ	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы и курсы по выбору	Трактор/Технология проектирования	ЭК	0,5
	Подготовка к ЕГЭ по информатике	ФК	1
	Подготовка к ГИА по математике	ЭК	1
	Подготовка к ГИА по русскому языку	ЭК	1
ИТОГО			33 часа

ФК – факультативный курс (не обязателен к выбору)

ЭК – элективный курс (обязателен к выбору)

Б – базовый уровень

11 класс

Учебный план 11 класс универсальный профиль Группа 3

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
Математика и информатика	Математика	Б	5
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Биология	Б	2
	Химия	Б	2
	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	0,5
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы и курсы по выбору	Трактор/Технология проектирования	ЭК	0,5
	Подготовка к ЕГЭ по информатике	ФК	1

	Подготовка к ЕГЭ по физике	ФК	1
	Подготовка к ГИА по математике	ЭК	1
	Подготовка к ГИА по русскому языку	ЭК	1
ИТОГО			34 часа

ФК – факультативный курс (не обязателен к выбору)

ЭК – элективный курс (обязателен к выбору)

Б – базовый уровень

10 класс

Учебный план 10 класс универсальный профиль Группа 4

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
Математика и информатика	Математика	Б	5
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Биология	Б	2
	Химия	Б	2
	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	0,5
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы и курсы по выбору	Трактор/Технология проектирования	ЭК	0,5
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	ФК	1
	Подготовка к ГИА по математике	ЭК	1
	Подготовка к ГИА по русскому языку	ЭК	1
ИТОГО			33 часа

ФК – факультативный курс (не обязателен к выбору)

ЭК – элективный курс (обязателен к выбору)

Б – базовый уровень

10 класс
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ, МБОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ СШ»

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
			<i>10 класс</i>
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
	ИТОГО		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1
Элективный курс	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»		1
	«Подготовка к ЕГЭ по математике»		1
	ИТОГО		34

Б – базовый, У - углубленный

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ, МБОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ СШ»

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
			<i>10 класс</i>
Обязательная часть			
Русский язык и	Русский язык	Б	2

литература	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	4
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
	ИТОГО		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1
Элективный курс	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»		1
	«Подготовка к ЕГЭ по математике»		1
	ИТОГО		34

Б – базовый, У - углубленный

Формы промежуточной аттестации

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Б	Тестирование
	Литература	Б	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	Сочинение
Математика и информатика	Математика	Б	Тестирование
	Информатика	Б	Практическая работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	Тестирование
Естественные науки	Биология	Б	Контрольная работа
	Химия	Б	Тестирование

	Физика	Б	Проверочная работа
	Астрономия	Б	Тестирование
Общественные науки	История	Б	Зачет
	Обществознание	Б	Зачет
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	Тестирование по нормативам
	ОБЖ	Б	Тестирование
	Индивидуальный проект	ЭК	Проект

4. Обоснование перераспределения количества учебных часов в рамках учебного плана.

4.1. Основная школа

В связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни 3 ч из части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на изучение физической культуры (5. 8-9 классы).

В связи с тем, что возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности, и выработку у них привычек здорового образа жизни, в 5-7 классах введен 1 ч на изучение этой дисциплины за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Для обеспечения овладения общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, развития у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение предмета «Технология» 1 ч в 8 кл.

В 7 классе 1 ч из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение биологии, так как роль биологии обусловлена ее значением в формировании общей культуры подрастающего поколения, осознании своей ответственности перед обществом за сохранение жизни на Земле.

4.2. Средняя школа

В дополнение содержания образования при профильном обучении в 11 классе вводятся элективные курсы «Трактор», «Технология проектирования», а также факультативы и элективные курсы для подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору учащихся.

Факультативы, элективные курсы на 2023-2024 уч. год

№	Название	Класс	Учитель
1	«Трактор» (ЭК)	11	Кутнаев И.В.
2	«Технология проектирования» (ЭК)	11	Титова В.И.
3	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (ФК)	11	Тараторина Е.В.
4	Подготовка к ЕГЭ по биологии (ФК)	11	Карпова М.Н.
5	Подготовка к ЕГЭ по физике (ФК)	11	Хоменко А.В.
6	Подготовка к ЕГЭ по химии (ФК)	11	Титова В.И.
7	Индивидуальный проект (ЭК)	11	Тараторина Е.В.

8	Подготовка к ГИА по математике (ЭК)	10-11	Волик Т.Г., Юдахина Т.М.
9	Подготовка к ГИА по русскому языку (ЭК)	10-11	Хоменко Е.В., Морозова В.Н.
10	Подготовка к ЕГЭ по информатике (ФК)	11	Юдахина Т.М.

ВЫВОД:

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с инструктивно-методическими документами, удовлетворяет запросам детей и родителей.

Статистика

<i>Параметры статистики</i>	<i>2022-23 уч.г.</i>	<i>2023-24 уч.г.</i>
1. Кол-во учеников, обучавшихся на конец учебного года	161	154
1.1. В начальной школе	64	57
1.2. В основной школе	81	84
1.3. В средней школе	16	13
2. Отсев (в течение года)	6	4
2.1. Из начальной школы	2	2
2.2. Из основной школы	3	1
2.3. Из средней школы	1	1
3. Кол-во учеников, прибывших в школу в течение года	6	0
4. Не получили аттестаты	0	0
4.1. Об основном образовании		
4.2. О среднем образовании		
5. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	0
5.1. В начальной школе	0	
5.2. В основной школе	0	
5.3. В средней школе	0	
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатами особого образца	3	5
6.1. В основной школе	0	3
6.2. В средней школе	3	2

Результаты успеваемости за 2023-2024 уч. год

Аттестуемых на конец года 141 уч-ся.

Из **141** аттестуемых уч-ся на все пятерки окончили год **22** уч-ся, что составляет 15,6% от общего числа аттестуемых (показатель повысился на 3,6% по сравнению с результатами 2022-2023 уч. года), на 4 и 5 – **63** уч-ся, что составляет 44,7% (показатель на 1,8% ниже по сравнению с результатами прошлого учебного года).

Успеваемость уч-ся на конец года составила 100 % (на 1,3% выше результатов прошлого учебного года). Качество знаний – 60,3% (на 2 % выше итогов прошлого учебного года); СОУ – 58,5 (на 2,2% выше аналогичного показателя прошлого учебного года).

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения.

**Результаты обучения учащихся начальных классов.
Итоги успеваемости учащихся начальных классов
с 2021 по 2024 гг.**

	Число учащихся	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	Второгодников	% усп-ти	% кач-ва знаний
2021-2022	60	5/8%	30/50%	0	0	100	58%
2022-2023	54	6/11%	26/48%	2	0	96	59%
2023-2024	57	10/18%	19/33%	0	0	100	51%

Из анализа таблицы видно, что качество знаний в начальной школе понизилось (на 8%), процент хорошистов уменьшился на 15%, но процент отличников вырос на 7%. С одной «3» в начальной школе одна ученица 3 класса (по английскому языку), то есть резерва практически нет. Несмотря на это, учителям начальной школы нужно более эффективно вести работу с одаренными детьми, принимать меры по повышению мотивации обучения учащихся, организовывать индивидуальную работу с учащимися начальных классов во внеурочное время, своевременно представлять учащихся на ПМПК с согласия родителей, с которыми вести разъяснительную работу.

Итоги успеваемости учащихся 5 -11 классов за 5 лет

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число уч-ся	100	102	97	97	97
Отличников	19/19%	11/11%	12/12%	12/12%	12/12%
Хорошистов	41/41%	46/45%	44/45%	44/45%	44/45%
Неуспевающих	-	-	-	-	-
Второгодников	-	-	-	-	-
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества знаний	60	56	58	58	58

По таблице можно сделать следующие выводы: в 5-11 классах наблюдается стабильность качества знаний.

Динамика качества знаний по классам

Кл.	Кл.руководитель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
2	Никерова Е.Н.			80%
3	Каргачева И.Е.		53%	69%
4	Ионова Н.В.	70%	65%	56%
5	Пешехонова И.И.	55%	58%	65%
6	Филянина О.И.	50%	55%	61%
7	Юдахина Т.М.	76%	68%	65%
8	Ломанова Н.П.	31%	31%	20%
9	Хоменко Е.В.	60%	57%	50%
10	Амирова Е.Н.	38%	42%	86%
11	Тараторина Е.В.	44%	67%	83%

Из таблицы видно, что по сравнению с 2022-2023 уч.г. ситуация улучшилась в следующих классах: 3 класс – кл. руководитель Каргачева И.Е.

5 класс – кл. руководитель Пешехонова И.И.

6 класс – кл. руководитель Филянина О.И.

10 класс – кл. руководитель Амирова Е.Н.

11 класс – кл. руководитель Тараторина Е.В.

Незначительное снижение качества знаний в 7 классе – кл. руководитель Юдахина Т.М., в 9 классе — кл. руководитель Хоменко Е.В.

Явно выраженная отрицательная динамика в следующих классах:

4 класс – кл. руководитель Ионова Н.В. (начинающий педагог более объективно стал оценивать знания)

8 класс – кл. руководитель Ломанова Н.П.(в классе много детей с низким уровнем обучаемости, возможно, есть влияние психологических особенностей возраста).

Надо искать новые пути повышения эффективности образовательного процесса, своевременно выявлять пробелы в знаниях уч-ся и ликвидировать их, проводя дополнительные занятия, а также повышать интерес уч-ся к предметам, систематически объективно оценивать знания учеников, мотивировать учеников к изучению всех предметов.

Итоги деятельности учителей-предметников (по качеству знаний).

Ф.И.О. учителя	Предмет						
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Хоменко А.В.	ОБЖ	100	96	100	100	100	
	Черчение	74	84	86			
	Физика	75	80	72	73	67	80
Юдахина Т.М.	Информатика	86	81	81	84	75	76
	Математика		73	80	90	82	
	Алгебра	55	41	45	39	44	56
	Геометрия	50	41	45	39	42	58
	Астрономия	85	92	100	100		
Любавина Т. А.	Немецк. язык	83	94	100	94	93	88
	Второй ин.яз.			100	100	100	100
Морозова В.Н.	русский язык	92	73	76	71	67	56
	литература	90	88	90	95	81	85
Хоменко Е. В.	Русский язык	82	85	68	75	81	77
	Литература	87	85	80	89	100	85
Волик Т.Г.	Алгебра	82	85	71	67	64	64
	Геометрия	69	77	79	70	52	64
	Математика	79	100	83	53	83	100
Тараторина Е.В.	История	72	96	96	80	83	77
	Обществознание	84	89	77	80	58	78
Титова В. И.	Химия	70	70	77	84	69	55
	Биология	83	50	50	62	63	70
	Экономика	100					
Карпова М. Н.	Биология	82	89	83	86	88	84
Филянина О. И.	География	86	88	79	79	83	76
Бухаров Ю. А.	Физкультура	94	93	91	94	95	95
Гулян И.Г.	Английск.язык						71
	Второй ин.яз.						100
Кутнаев И.В.	Технология	100	100	100	100	100	100
Храмова М.А.	ИЗО	96	94	95	95	92	94
	Музыка	86	100	92	97	93	84
	Технология	100	93	100	96	100	100
	ОДНКНР						88
Пешехонова И.И.	Физкультура	100	98	100	100	100	96

Ионова Н.В.	Русск. яз. Литер. чтение Технология Математика Музыка Окр. мир				68 100 100 79 100 100	56 95 100 68 100 95	56 94 100 62 100 87
Каргачева И.Е.	Рус.яз. Литер. чтение Математика Окр.мир Технология Музыка	67 93 67 64 93	56 93 69 93 100 100	71 88 71 82 100 100	75	88 87 81 73 100 100	75 81 87 87 100 100
Кропачева С.Ю.	Русск. яз. Литер. чтение Технология Математика Музыка Окр. мир	69 100 100 85 100		67 100 100 77 100	63 95 100 68 100 84	61 83 100 61 100 89	
Никерова Е.Н.	Русский язык Окр. Мир Литер. чтение Технология Математика Музыка		67 100 94 100 100 100	50 75 75 100 65 100	58 79 90 100 68 100		80 90 90 100 90 100
Амирова Е.Н.	ОБЖ Индивидуальный проект				100		87

Из таблицы видно, что подавляющее количество учителей дают учащимся стабильные знания.

Анализ итоговой аттестации выпускников

В 2023-2024 учебном году 14 выпускников 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Русский язык (ОГЭ) 9 класс

Ф.И.О. учителя	Общее число уч-ся, сдавших экзамен	Число уч-ся		Средняя отметка	Средняя отметка по району	Лучший результат
		Успешно сдавших экзамен	Пересдававших экзамен			
Хоменко Е.В.	14	14		3,78		32 балла Ловыгин Дмитрий

Математика (ОГЭ) 9 класс

Ф.И.О. учителя	Общее число уч-ся, сдавших экзамен	Число уч-ся		Средняя отметка	Средняя отметка по району
		Успешно сдавших экзамен	Пересдававших экзамен		
Волик Т.Г.	14	14		3,86	

Лучший результат по математике – 30 баллов – Катилян Артем

Кроме того, девятиклассники сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Результаты таковы:

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>Качество знаний</i>
Биология	5	0	2	3	40%
Обществознание	8	2	1	5	37,5%
География	6	0	5	1	83%
Химия	1	1			100%
История	2	1	1		100%
Информатика	4	1	2	1	75%
Физика	2				0%

3 выпускника 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (Катилян Артем, Ловыгин Дмитрий, Аветисян Ангелина).

В 2023-2024 учебном году 6 выпускников 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Русский язык (ЕГЭ) 11 класс

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Общее число уч-ся, сдавших экзамен</i>	<i>Число уч-ся</i>		<i>Средний балл</i>	<i>Средний балл по району</i>	<i>Лучший результат</i>
		<i>Успешно сдавших экзамен</i>	<i>Пересдававших экзамен</i>			
Хоменко Е.В.	6	6		65,3	65,4	78 баллов Кичигина Ангелина

Математика (ЕГЭ, профильный уровень) 11 класс

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Общее число уч-ся, сдавших экзамен</i>	<i>Число уч-ся</i>		<i>Средний балл</i>	<i>Средний балл по району</i>
		<i>Успешно сдавших экзамен</i>	<i>Пересдававших экзамен</i>		
Волик Т.Г.	2	2		79	67

Лучший результат по профильной математике – 86 баллов, Кунченко Вадим

Математика (ЕГЭ, базовый уровень) 11 класс

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Общее число уч-ся, сдавших экзамен</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>%</i>	<i>% по району</i>
Волик Т.Г.	4	1	3	0	76%	76%

Результаты экзаменов по выбору (ЕГЭ).

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали экзамен</i>	<i>Число учащихся, успешно сдавших экзамен</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Средний балл по району</i>	<i>Лучший результат</i>
Биология	3	3	57,3	52,92	Тасенко Александр – 77 баллов
Обществознание	1	1	55	57,82	
Физика	1	1	58	45	
История	1	1	45	71,17	
Химия	3	3	56	59,9	Тасенко Александр – 74 балла
Информатика	1	1	51	45,5	

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам за последние 5 лет

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Биология	50	38	53	57	46	57
Информатика	-	54	-	-	-	51
Химия	48	-	49	50	46,7	56
Обществознание	63	49	50	55	48	55
Физика	64	76	54	37	56	58
История	-	-	48,5	42	61	45
Математика	71	45	59	28	52	79
Русский язык	71	75	73	64	65	65
Английский язык		27	-	66	63	-
Литература	94	50	-	87	-	-

Выводы.

Государственная итоговая аттестация была четко организована. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды. Все выпускники 11 класса были допущены к итоговой аттестации, медалисты 1 степени Кунченко Вадим, Тасенко Александр подтвердили свои знания результатами ЕГЭ, один отличник, претендент на медаль, не смог набрать 60 баллов и выше на ЕГЭ по предмету по выбору, не получив аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль.

Независимая оценка знаний обучающихся показала, что средний балл ЕГЭ оказался выше, чем в прошлом году, по физике, математике (проф), биологии, химии,

обществознанию. Самый высокий балл, показанный в этом году на ЕГЭ – 86 (математика профильная, учитель Волик Т.Г.)

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу в рамках программы «Одаренные дети»

В течение 2023 года были проведены муниципальные предметные олимпиады: по математике, иностранному языку, русскому языку, биологии, географии, химии, экологии, литературе, истории, физике, информатике, краеведению и т.д. (21 предмет). По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в районных предметных олимпиадах.

Сравнительный анализ результатов Муниципального этапа олимпиады за 5 лет:

Год	Общее кол-во призовых мест	Первых мест
2019-2020	28	14
2020-2021	17	10
2021-2022	35	23
2022-2023	29	16
2023-2024	19	14

Выводы:

12 педагогов подготовили победителей или призеров Муниципального этапа олимпиады. Это говорит о профессиональной компетентности педагогического коллектива, постоянном стремлении учителей к достижению новых, более высоких результатов. Несмотря на то, что число призовых мест по сравнению с прошлым годом уменьшилось, проведенную работу по подготовке к Муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников можно считать эффективной. 74% занятых призовых мест – первые.

Школа приняла участие в олимпиадах по всем предметам, кроме родных языков. Не удалось завоевать призовые места по английскому языку, информатике, химии, математике, физике.

В региональном этапе приняли участие 6 человек.

Сравнительный анализ результатов Регионального этапа олимпиады :

Год	Общее кол-во призовых мест	Победителей	Призеров	Участников всего
2016-2017	3 (50%)	1(17%)	2 (33%)	6
2017-2018	4 (40%)	0	4 (40%)	10
2018-2019	1 (20%)	0	1 (20%)	5

2019-2020	1(14%)	0	1(14%)	7
2020-2021	4 (36%)	0	4(36%)	11
2021-2022	5 (36%)	0	5 (36%)	14
2022-2023	2 (40%)	0	2 (40%)	5 (Ганчина Ю. – 2 предмета, Кичигина А. краев., Аракчеев Д. экол, Пешехонова А ФК)
2023-2024	2 (33%)	0	2 (33%)	6 (Кичигина А. – краеведение, биология, Тасенко А. – экология, Белкова А. – география, Катилян А. – экономика, Агапов М. – ОБЖ)

Отмечается высокая организация работы с одаренными детьми по экологии (Карпова М.Н. – призер Тасенко Александр), краеведению (Филянина О.И. – призер Кичигина Ангелина).

Количество призовых мест в Региональном этапе предметных олимпиад на уровне прошлого учебного годом, их наличие само по себе является очень хорошим результатом. По объективным причинам 3 претендента на участие в РЭО не смогли принять в нем участие.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях научно-познавательного направления различного уровня в рамках реализации программы «Одаренные дети»

2023-2024 учебный год

Мероприятие	Уровень	Предмет	Ф.И.уч-ся	Класс	Результат	Учитель
Всероссийская предметная олимпиада школьников, муниципальный	Муниципальный	Литература	Аветисян Ангелина	9	призер победитель	Хоменко Е.В. Морозова В.Н.
			Киркачев Артем	8		
		Биология	Кичигина Ангелина	11	Победитель	Карпова М.Н.

этап		Искусство	Киркачев Артем Белкова Анастасия	8 10	Победитель победитель	Храмова М.А.
		Экономика	Катикян Артем	9	Победитель	Тараторина Е.В.
		Технология	Киркачев Артем	8	победитель	Кутнаев И.В.
			Синев Максим	7	Победитель	
			Кирсанов Артемий Троицкий Константин	7 11	Призер победитель	
		География	Киркачев Артем Белкова Анастасия	8 10	Победитель победитель	Филянина О.И.
		ОБЖ	Киркачев Артем	8	Призер	Волков В.А.
		Физическая культура	Киркачев Артем	8	Победитель	Бухаров Ю.А. Пешехонова И.И.
			Смирнова Екатерина Бухаров Егор Брагин Егор	9 7 9	Победитель Призер	
		Краеведение	Кичигина Ангелина	11	призер	Филянина О.И.
Экология	Тасенко Александр	11	Победитель	Карпова М.Н.		
Всероссийская предметная олимпиада, региональный этап	Региональ ный	Экология	Тасенко Александр	11	призер	Карпова М.Н.
		Краеведение	Кичигина Ангелина	11	призер	Филянина О.И.
			Биология	Кичигина Ангелина	11	
		География	Белкова Анастасия	10	участник	Филянина О.И.
		ОБЖ	Агапов Максим	10	участник	Волков В.А.
		Экономика	Катикян Артем	9	участник	Тараторина Е.В.
Ученик года-2024	Районный		Брагин Егор	9	Призер	
Интеллектуальная олимпиада школьников «ТРИЗ»	Муниципа льный	Естественны е науки	Тасенко Александр	11	Призер	Карпова М.Н. Титова В.И.
Международный конкурс-игра «Смарт-Кенгуру» по математике	Региональ ный	Математика	Буданова Александра Калачева Эвелина Погосян Лика	7 7 3	Победитель Победитель Призер	Юдахина Т.М. Каргачева И.Е.
	Муниципа льный		Погосян Лика Ушакова Варвара Родионов Данил Кирсанова Дарина		Призеры	Каргачева И.Е. Ионова Н.В. Романова Н.Н.

			Мажаев Артем Хачатрян Карина Костина Виктория Кичигина Анастасия Связов Евгений Юдина Герда Карпова Злата Салина Елена Матвеев Егор Буданова Александра Калачева Эвелина Хаметов Амир Султанов Рамазан Огольцов Виктор Жилиев Вячеслав			
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Русский язык	Салина Елена Кичигина Анастасия Киркачев Артем	6 5 8	Призер Призер призер	Морозова В.Н. Никерова Е.Н. Морозова В.Н.
Региональная олимпиада по избирательному праву «Софиум»	Региональный	Право	Кунченко Вадим Гасоян Алик	11	Лауреат лауреат	Тараторина Е.В.
Конкурс проектных работ «Я – исследователь!»	Муниципальный	Проектная деятельность	Салина Елена Брагин Егор Давыдова Анастасия	6 9 9	Победитель Призер призер	Храмова М.А. Хоменко Е.В.
Муниципальный конкурс проектных работ младших школьников «Я познаю мир»	Муниципальный	Проектная деятельность	Синева Дарья Чуднова Василина Юдина Марина	1 2 4	Победитель Победитель Призер	Кропачева С.Ю. Никерова Е.Н. Ионова Н.В.
Всероссийская онлайн олимпиада на платформе Учи.ру	Всероссийский	Финансовая грамотность и предпринимательство	Лабутина Яна Горбатов Владимир Кирсанов Матвей Родионов Данил	3 3 3 3	Победители	Каргачева И.Е.
		Окружающий мир и экология	Родионов Данил	3	Победитель	Каргачева И.Е.
		Наука вокруг нас	Синева Дарья Ашанин Кирилл	2 2	Победители	Кропачева С.Ю.
		Безопасные дороги	Леванова Ксения Ашанин Кирилл Шибяев Данил Ушакова Варвара Шагаева Ульяна Гвозденко Семен Жирнова Александра Яковлева Валентина	2 2 2 3 3 3 3 4	Победители	Кропачева С.Ю. Каргачева И.Е. Ионова Н.В.

			Мажаев Артем Ловыгин Артем Хуртин Артем	4 4 4		
		Математика	Биксалина Сабина Зяблова Регина Яковлев Андрей	2 2 2	Победители	Кропачева С.Ю.
		Культура вокруг нас	Зяблова Регина Косарьков Данил	2 2	Победители	Кропачева С.Ю.
Многопрофильная олимпиада «Звезда», заключительный этап	Всероссийский	Техника и технологии Психология	Киркачев Артем Белкова Анастасия	8 10	Призер Призер	Кутнаев И.В. Ломанова Н.П.
Региональный конкурс исследовательских работ обучающихся 4-6 классов «Хочу все знать!»	Региональный	Проект	Салина Елена	6	призер	Храмова М.А.
Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»	Муниципальный	Русский язык	Чуднова Василина Огольцова Вероника Буданова Александра Калачева Эвелина Смирнова Екатерина Николаева Яна Киркачев Артем Буданова Александра Калачева Эвелина	2 6 7 7 9 10 8 7 7	Призер Призер Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер	Никерова Е.Н. Морозова В.Н. Хоменко Е.В. Морозова В.Н. Хоменко Е.В.
	Региональный					
Всероссийской олимпиады «Символы России. Русский язык: история письменности»	Заключительный этап	Русский язык	Салина Елена	6	Призер	Морозова В.Н.
Областная интернет-олимпиада «ЭКО-Олимп»	Региональный	Экология	Тасенко Александр	11	Призер	Карпова М.Н.
Заочная олимпиада УлГАУ	Региональный	Математика Биология	Катикян Артем Амиров Ярослав Аветисян Ангелина Тасенко Александр Кичигина Ангелина Троицкий Константин Аветисян Ангелина	9 9 9 11 11 11 11	Призер Призер Призер Победитель Призер Призер Призер	Волик Т.Г. Карпова М.Н.
		Химия	Аветисян Ангелина	9	Призер	Титова В.И.

			Тасенко Александр	11	победитель	
Межмуниципальный конкурс проектных работ «От идеи до воплощения»	Межмуниципальный	Информатика	Таиров Данил	9	Призер	Юдахина Т.М.

Основные результаты комплексных работ

Сводный аналитический отчет участия общеобразовательной организации МБОУ "Октябрьская СШ" (Код - 73019003)

Радищевский район, Ульяновская область в полиатлон-мониторинге "Политоринг-2024"

Общие положения

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

По результатам исследований выводится значительный массив тестологических данных как по каждому испытуемому, так и по общеобразовательной организации в целом. Полученные параметры могут служить в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений обучающегося и помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию; могут использоваться при оценке качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Количество участников

В тестировании приняли участие учащиеся 4 класса МБОУ «Октябрьская средняя школа» в количестве 16 человек и учащиеся 9 класса в количестве 13 человек.

Результаты по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности следующее:

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	6,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	87,5%	18,8%	43,8%	68,8%
Высокий	6,3%	81,3%	56,3%	31,3%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	38,5%
Достаточный	53,9%	69,2%	92,3%	61,5%	38,5%
Высокий	46,2%	30,8%	0,0%	38,5%	23,1%

Метапредметные результаты

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	0,0%	100,0%
Регулятивные	0,0%	25,0%	75,0%
Познавательные	0,0%	12,5%	87,5%
Коммуникативные	0,0%	25,0%	75,0%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	100,0%	0,0%
Регулятивные	0,0%	92,3%	7,7%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	92,3%	7,7%

Таким образом, метапредметные и личностные результаты сформированы у выпускников начальной и основной школы на достаточном и творческом уровнях.

Мониторинг

оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся

В течение учебного года обучающиеся 8-9 классов приняли участие в Федеральном мониторинге функциональной грамотности по направлениям естественнонаучная, математическая, читательская грамотность, обучающиеся 9 класса - в школьном мониторинге по направлению креативное мышление, обучающиеся 6 класса – в школьном мониторинге по направлению читательская грамотность. Все мониторинговые мероприятия осуществлялись на платформе «Российская электронная школа».

Класс	Направление	Количество участников	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8	Читательская грамотность	14	1/7%	4/29%	4/29%	3/21%	2/14%
8	Математическая грамотность	14	0/0%	2/14%	3/21%	4/29%	5/36%
8	Естественнонаучная грамотность	14	1/7%	3/21%	2/14%	8/57%	0/0%

9	Читательская грамотность	14	0/0%	3/21%	6/43%	4/29%	1/7%
9	Математическая грамотность	14	0/0%	1/7%	6/43%	7/50%	0/0%
9	Естественнонаучная грамотность	14	0/0%	2/14%	7/50%	5/36%	0/0%
9	Креативное мышление	8	0/0%	3/38%	3/38%	2/24%	0/0%
6	Читательская грамотность	18	1/5%	5/28%	7/39%	4/23%	1/5%

Результаты показывают, что большая часть участников мониторинга по всем направлениям имеют средний уровень сформированности навыков функциональной грамотности. Но есть и наличие участников с низким и недостаточным уровнями. Предстоит работа по продолжению формирования функциональной грамотности как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Основные результаты промежуточной аттестации во 2-11 классах; диагностических работ в 1 классе

Комплексная работа 1 класс

Назначение комплексной итоговой работы – установить степень соответствия подготовки учащихся образовательного учреждения требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования по русскому языку, математике и окружающему миру и по двум междисциплинарным программам – «Чтение: работа с текстовой информацией» и «Формирование универсальных учебных действий».

Оценка достижения базового уровня требований к подготовке, связанного с таким разделом достижения планируемых результатов, как «Выпускник научится», и повышенный уровень подготовки, связанный с таким показателем, как «Выпускник получит возможность научиться».

Итоговая комплексная работа состоит из двух частей — основной и дополнительной.

В основной части работы шесть заданий. Они направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по русскому языку, чтению, математике. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Поэтому выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся, а полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником базового уровня требований.

Характеристика заданий комплексной работы

	Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Успешность по данным апробации
--	---------------	------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	-------------------	--------------------------------

Основная часть	1	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения не сплошного текста про себя или шепотом	Базовый	В баллах не оценивается	От 30 слов в минуту и более — 10 (77%) 3 человека читают 19-22 сл в минуту
	2	Русский язык, правописание	Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв, списать предложение	Базовый	1	92%
	3	Чтение, осознанность чтения	Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание и/или событийный ряд	Базовый	1	66%
	4	Математика, числа и величины	Умение сравнить числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение	Базовый	1	66%
	5(1)	Математика, числа и величины	Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр	Базовый	1	100
	5(2)	Математика, числа и величины	Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел	Базовый	1	66%
	6(1) 6(2)	Русский язык, фонетика	Умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях	Базовый	3	42%
	Русский язык, фонетика	Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове	Базовый	1	66%	
Дополнительная часть	7	Окружающий мир, природные объекты	Наличие первоначальных представлений о природных объектах, умение проанализировать предложенные ответы, используя выявленные в формулировке задания	Повышенный	1	75%

			критерии			
	8(1)	Окружающий мир, природные объекты	Умение читать информацию, представленную в виде схемы; приводить свои примеры объектов	Повышенный	1	100
	8(2)	Окружающий мир, природные объекты	Умение читать информацию, представленную в виде схемы, классифицировать	Повышенный	1	92%
	9	Математика, числа и величины	Умение перевести текст на язык математики и выполнить необходимые вычисления			33%
	10	Русский язык, лексика	Умение объяснить значение слова	Повышенный	1	42%
	11	Русский язык/ чтение, высказывание, осознанность чтения	Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту или в виде формы речевого этикета; умение записать ответ в свободной форме (1— 2 предложения)	Повышенный	2	42%

Результаты комплексной работы

	Номер задания												
	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8.1	8.2	9	10	11
Выполнили	11	8	8	12	8	5	8	9	12	11	4	5	5
	92%	66%	66%	100	66%	42%	66%	75%	100	92%	33%	42%	42%
Не выполнили	1	4	4	2	4	7	4	3	2	1	8	7	7
	18%	34%	34%	0%	34%	58%	34%	25%	0%	8%	67%	58%	58%

	Уровни достижения планируемых результатов		
	Повышенный <i>10 – 14 баллов</i>	Базовый <i>5 – 9 баллов</i>	Низкий <i>менее 5 баллов</i>
Количество учащихся	7	5	0
	58%	42%	0%

Анализ комплексной работы, проведённой в 1 классе, позволяет сделать следующие выводы:

Результаты комплексной работы показали, что основная часть учащихся (58%) хорошо справились с предложенной комплексной работой и показали повышенный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

Пять ребят достигли базового уровня.

При выполнении работы у детей возникли затруднения при выполнении заданий на Умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях, перевести текст на язык математики и выполнить необходимые вычисления, объяснить значение слова, соотнести и определить количество звуков и букв в слове, умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту или в виде формы речевого этикета; умение записать ответ в свободной форме

В зависимости от успешности выполнения работы по предметным областям с учётом характера ошибок, допущенных учащимися в заданиях, можно сделать вывод о сформированности ряда регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действиях.

В целом можно сделать вывод, что учащиеся в большей степени овладели регулятивными УУД (75%). Коммуникативных и познавательных УУД достигли 66% учащихся.

На основе результатов комплексной работы, необходимо включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных проблем, больше акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждение, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, дополнять недостающие данные.

Анализ Всероссийских проверочных работ Результаты ВПР (весна 2024)

4 класс

Предмет	Всего участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Понизили результат, %	Подтверд или результат, %	Повысили результат, %
Русский язык	16	0	50	50	0	12,5	87,5	0
Математика	16	0	18,75	81,25	0	6,25	75	18,75
Окружающий мир	16	0	0	87,5	12,5	0	75	25

5 класс

Предмет	Всего участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Понизили результат, %	Подтверд или результат, %	Повысили результат, %
Русский язык	13	0	30,77	46,15	23,08	0	92,31	7,69
Математика	16	0	50	37,5	12,5	25	68,75	6,25
Биология	14	0	28,57	50	21,43	35,71	57,14	7,14
История	15	0	33,33	66,67	0	33,33	53,33	13,33

Физика	1	0	0	100	0	0	100	0
Биология	2	0	0	50	50	0	100	0
История	3	0	0	33,33	66,67	0	100	0

Выявленные дефициты:

Окружающий мир, 4 класс

6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации

3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе

Математика, 4 класс

4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)

7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)

8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия

9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия

Русский язык, 4 класс

1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах

7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста

8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста

9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту

15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Русский язык, 5 класс

9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний

Математика, 5 класс

5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними

9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар

10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни

Биология, 5 класс

1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

7.1. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

История, 5 класс

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Русский язык, 6 класс

9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма

10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма

11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма

12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль

13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль

14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации

Математика, 6 класс

9. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины

13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Обществознание, 6 класс

3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

Биология, 6 класс

4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов

8.1. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения

Русский язык, 7 класс

8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

Математика, 7 класс

14. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения

или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Физика, 7 класс

8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

Обществознание, 7 класс

3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Русский язык, 8 класс

3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели

9. Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)

10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова

13. Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей

15.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания

16.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

Математика, 8 класс

9. Владение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения

15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

17. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры,

исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Химия, 8 класс

5.1. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни

5.2. Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.

6.4. Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей

6.5. Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах

7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций

7.3.1. Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов

8. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека

Обществознание, 8 класс

6.2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Физика, 11 класс

4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.

12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.

Биология, 11 класс

11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)

История, 11 класс

12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

На основании анализа работы за 2023-2024 учебный год на 2024-2025 учебный год выдвигаются следующие образовательные и воспитательные задачи:

1.Продолжить формирование нормативно-правовой базы (положения, приказы, локальные акты), в том числе по обновленным ФГОС.

2.Пополнять методическую базу для возможной реализации дистанционного обучения.

3.Продолжить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий.

4.Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки выпускников школы к ГИА и ВПР; добиваться соответствия результатов независимой экспертизы годовым оценкам по предметам.

5.Продолжить работу, направленную на развитие творческих, исследовательских способностей учащихся.

6.Обеспечивать преемственность между начальной и средней школами, активизировать работу с родителями.

7.Своевременно определять обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке и совершенствовать психологическое сопровождение.

8.Добиться удержания показателя качества знаний по школе не ниже 55%, СОУ – более 50%.

9. В штатном режиме вести работу по использованию комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».
10. Создать условия для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства, формирования информационной культуры педагогов.
 11. Развивать новые формы и механизмы оценки и контроля качества деятельности школы при реализации образовательных программ.
 12. Создать условия для формирования непрерывной системы переподготовки и повышения квалификации работников.
 13. Оптимизировать организацию внеурочной деятельности.
 14. Активизировать работу методических объединений учителей начальных классов, учителей-предметников по изучению и применению способов, механизмов, инструментов, технологий, используемых в ФГОС для достижения планируемых результатов.
 15. Вести профориентационную работу с родителями и учениками в 9 классе с целью достижения гарантий сдачи ЕГЭ в 11 классе.
 16. По выявленным в данном анализе проблемным зонам организовать ВШК в 2024-2025 учебном году.

2.2. Анализ научно - методической работы школы за 2023-2024 уч.год

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)

МБОУ «Октябрьская СШ»

за период с 01.09.2023. по 31. 05. 2024.

1. Общие данные

Тема РИП	«Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной самостоятельности обучающихся сельской школы».
Цель исследования	Выявить и обосновать возможности экспериментальной деятельности как средства развития познавательной самостоятельности обучающихся сельской школы.
Сроки реализации РИП	2023 – 2026 гг.
Научный руководитель	Спирина Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова, к.б.н., доцент.

2. График реализации проекта

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Форма и статус мероприятия
1	Издание приказа о реализации инновационного проекта (программы) в 2023-2024 уч. году	Потапова Н.Н. - директор школы Спирина Е.В. – научный руководитель	август	
2	Размещение информации и документации на официальном сайте учреждения	Зам. директора по НМР Титова В. И.	сентябрь	
3	Методический семинар «Реализация инновационного процесса в образовательной	Спирина Е.В. – научный руководитель Зам. директора по	ноябрь	Заседание методического совета школы

	организации».	НМР Титова В. И.		
4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, учитывающей задачи РИП и результаты диагностики детей.	Педагоги ОО	в течение года	
5	Семинар «Теоретические идеи и опыт ОО по формированию у учащихся познавательной самостоятельности на уроках и во внеурочной деятельности»	Педагоги ОО	декабрь	
6	Анализ литературы по теме исследования, состоянию проблемы в практике общеобразовательной сельской школы.	Зам. директора по УВР Волик Т. Г.	январь	Заседание педагогического совета
7	Психологические аспекты использования экспериментальной деятельности как средства развития познавательной самостоятельности обучающихся сельской школы.	Педагог – психолог Ломанова Н. П.	в течение года	Психологическое консультирование педагогов и родителей.
8	Практикум «Использование экспериментальной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности».	Педагоги ОО	Март - апрель	Заседания РМО
9	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации (дистанционные)	Администрация ОО	в течение года	

3. Аналитическая часть

Цель исследования состоит в научно-теоретическом и организационно-методическом обосновании дидактической модели развития познавательной самостоятельности обучающихся сельской школы в процессе экспериментальной деятельности.

В период с сентября по декабрь 2023 года, по плану работы РИП, творческая группа педагогов ОО изучила теоретические возможности экспериментальной деятельности как средства развития познавательной самостоятельности обучающихся сельской школы.

На основе полученных данных предварительной диагностики педагоги пришли к выводу, что обучающиеся школы проявляют определенный интерес к экспериментальной деятельности. По данным возрастной психологии, старшие подростки могут мыслить логически, заниматься теоретическими рассуждениями и самоанализом, формулировать гипотезы, рассуждать, исследовать и сравнивать между собой различные альтернативы при решении задач. Учитывая особенности данного возраста и накопленный опыт познавательной деятельности учащимися за предыдущие годы обучения в школе, можно утверждать о предрасположенности особенно старшеклассников к экспериментальной деятельности.

Итоги работы нашей инновационной площадки в 2023-2024 г показали, что учащиеся школы активно и успешно участвовали и участвуют в различных конкурсах муниципального уровня. Таких как:

- Конкурс проектных работ младших школьников «Я познаю мир», организованный нашей школой, в котором участвовало 19 учащихся. Среди них 3 победителя и 1 призер – учащиеся нашей школы.
- Конкурс проектных работ школьников «Я - исследователь» (3 призера).
- Муниципальный этап регионального конкурса проектных работ младших школьников «Малая академия» (дипломы I, II степеней).

- Конкурс «Ученик года» (2 место).
- Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 23-24 уч. г. (2, 3 места).
- Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального конкурса по игре «Что? Где? Когда?» (1 место)
- Муниципальный этап областной краеведческой конференции «Ульяновская область – край родной» в номинации «Земляки. Родословие» (2 место)
- Межмуниципальный конкурс «Святые заступники и святыни земли Симбирской» (3 место)

Педагоги нашей школы - члены жури не только многих из перечисленных школьных конкурсов, но и дошкольных.

Например, в апреле этого года 5 педагогов нашей школы участвовали в работе жури квест – игры «Юные друзья природы» VII межмуниципального экологического слета дошкольников.

Педагоги нашей школы – активные участники различных конкурсов.

- Любавина Т. А. – призер III степени конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся.
- Хоменко Е. В. – призер дистанционного этапа всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка».
- Никерова Е. Н. – призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека – 2023».

В этом учебном году на базе нашей школы прошло 6 районных методических объединений: учителей русского языка и литературы, физики, географии, основам религиозных культур и светской этики, 2 заседания учителей химии и биологии.

В рамках РМО учителя показали уроки с использованием экспериментальной деятельности. Учителя химии, биологии показали мастер – классы по созданию карт экспериментов по своим предметам.

Результат получил положительную оценку коллег.

Наши результаты на региональном уровне:

- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников
Два призера - по экологии и краеведению.
- Областной конкурс проектных и исследовательских работ «ЭКО – 23»

Номинация «Фаунистические исследования» - 2 место

Номинация «Экологические исследования» - 3 место

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»:

Диплом III степени по психологии

Диплом III степени по технике и технологии

Наши ребята стали участниками олимпиад:

- Очный региональный этап конкурс исследований младших школьников «Малая академия» (1 участник)
- Регионального этапа инженерной олимпиады школьников «Инженеры будущего: 3D-технологии» (2 участника)
- Конкурс проектно – исследовательских работ «Хочу все знать!» (1 участник)
- Конкурс на знание государственной и региональной символики «Овеянные славою флаг наш и герб» (1 участник)
- Региональный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» (участие).

Результаты участия наших педагогов в региональных конкурсах:

Хоменко Е. В. – призер очного регионального этапа всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка».

Любавина Т. А. – участник областного конкурса методических разработок уроков и внеурочных занятий «Учим для жизни».

Волик Т. Г., Храмова М. А. и Титова В. И. представили свои материалы на международную - выставку ярмарку. Получили два диплома II степени и диплом III степени.

Несмотря на то, что мы только первый год работаем по новой теме, у нас уже есть первые результаты. Например, методическое пособие «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной самостоятельности у обучающихся на уроках окружающего мира».

Готовятся к печати методические пособия по математике, химии, биологии и географии.

Педагоги нашей школы не останавливаются на достигнутом и продолжают публиковать методические пособия по предыдущей теме РИП.

4 методических пособия по формированию экологической культуры учащихся в начальной школе средствами кейс-технологии, на уроках изобразительного искусства, музыки, немецкого языка.

Есть публикации и на всероссийском, международном уровне.

Карпова М. Н., в соавторстве со Спириной Еленой Владимировной опубликовала статью «Кейс-технология как средство формирования экологической культуры обучающихся в процессе преподавания биологии» в научном журнале «Поволжский педагогический поиск».

Титова В.И. опубликовала статью «Применение кейс – технологии при организации работы по развитию функциональной грамотности обучающихся на уроках химии» во всероссийском педагогическом журнале «Современный урок».

Титова В. И. приняла участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель – 2023» и получила диплом II степени.

Карпова М. Н. стала победителем в экологическом фестивале городов Приволжского федерального округа, посвященного 160 – летию В. И. Вернадского в номинации «Эколого – патриотическое воспитание»

Техническое задание на 24/25 учебный год

1. Образовательный каталог экспериментов, направленных на развитие познавательной самостоятельности.

2. Комплект диагностических материалов для оценки сформированности познавательной самостоятельности обучающихся.

2.3. Анализ воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год.

Воспитание детей – одна из главных задач школы. Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году проводилась согласно целевым ориентирам и модулям программы воспитания.

«Гражданско -Патриотическое воспитание»

С 1 сентября 2023 г каждая новая неделя в школе начинается с торжественной церемонии поднятия флага, исполнения государственного гимна и внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые посвящены самым различным темам, волнующим современных ребят.

В школе продолжается реализация проекта «Орлята России». В проекте участвуют 3 класса начальной школы, куратором является советник по воспитанию.

В ряды юнармейцев в 2023 -2024 уч.году вступили 4 учащихся школы 14 сентября 2023 года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения «Движения первых». В это движение вступило 29 учащихся.

Школа уделяет огромное внимание проблемам патриотического воспитания.

Традиционно проходят акции: «Обелиск», «Ветеран живет рядом». С 1- 9 мая были проведены акции, посвященные дню Победы в ВОВ: митинг, Урок памяти, акция «Поздравляем», «Георгиевская лента», «Дом со звездой», «Бессмертный полк» « и др.

«Духовно- нравственное воспитание»

В рамках этого направления проведены *уроки: «Православная семья», «Крещение Руси и его значение»,* организован фестиваль, посвященный Дню народного единства.

«Эстетическое направление»

В рамках следующего направления были проведены библиотечные часы, поездки в кинотеатры, музеи. Ребята принимали участие в праздничных программах, фестивалях, концертах, совместно с СДК.

«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

При МБОУ «Октябрьская СШ» в 2023-2024 учебном году работало 4 секции от ДЮСШ (Волейбол, Баскетбол, Плавание, Футбол, 1 спортивный кружок от ЦДТ «Спортивное ориентирование»).

Занятость учащихся в спортивных секциях составила более 50% от общего количества учащихся.

Учащиеся школы приняли участие в 32 соревнованиях районного и 2 регионального уровней по разным видам спорта, в 20 из них стали победителями, и в 12 призерами.

13 раз приняли участие в соревнованиях зонального уровня, в десяти из них выступали наши пловцы и становились победителями и призерами соревнований.

Продолжилась научная работа по теме «Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся». Данное мероприятие проводится под непосредственным руководством Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования (г. Москва). МБОУ «Октябрьская СШ» является экспериментальной площадкой.

Для учащихся в школе организовано горячее питание, охват составил 92%. Проводился родительский контроль. В 2023 году приняли участие в конкурсе «Лучшая школьная столовая»

«Экологическое воспитание»

С целью формирования экологической культуры были организованы различные мероприятия и акции: проведение экологических акций по уборке

пришкольных территорий, посадке деревьев («Сад памяти»), уборке территории поселка, парковой зоны. Ребята приняли участие во всероссийской акции «Бумбатл» по сбору макулатуры. Активную работу в этом направлении ведет объединение «Тимуровцы», которые участвовали во всех субботниках по благоустройству школьной территории и территории поселения в течение всего года и летних каникул.

«Трудовое воспитание и профориентация»

С целью формирования положительного отношения к труду, учащихся привлекают к работе в ремонтной бригаде, трудовом лагере, работе на пришкольном участке, субботниках по благоустройству школьной территории и т.д. В 2023 году работа по профориентации проводилась классными руководителями совместно с Центром занятости населения. Это и уроки «Проектория» и «Шоу профессий» и др. С сентября 2023 года в школе стартовал проект профориентационной направленности «Билет в будущее»

« Познавательное направление»

Учащиеся школы максимально используют новое материально-техническое обеспечение в учебном процессе для их развития.

Традиционно учащиеся школы активно участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Приняли участие на региональном уровне в 11 мероприятиях, в 7 из них стали призерами

Участие в Региональном этапе научно-технологического проекта «Большие вызовы» Смирнова Екатерина

Участие в конкурсе исследовательских проектов «Хочу все знать!» Пешехонов А. (2место), Токарев М.(участие)

«На аграрной волне» Брагин Е.(1м), Пешехонов А.(2м) Эко-2023 Гвозденко С.(3м), Чуднова В.(2м)

«Мама-это значит нежность» Токарев М.(призер), Юдина Г.(победитель)

Конкурс избирательного права Токарев М. 2м)

Троицкий Константин ученик 10 класса стал призером муниципального конкурса «Ученик года - 2023»

Краеведческая конференция «Ульяновская область-край родной» Пешехонова А и др.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках профилактической работы в школе ежемесячно проводились единые дни безопасности в соответствии с планом, акции и мероприятия по профилактике Детского травматизма, профилактические беседы с инспектором КПДН Бадаевым Р.А. который напоминает о соблюдении несовершеннолетними подростками закона Ульяновской области.

В 2024 году юные юидовцы стали призерами станций «Фигурное вождение велосипеда» и Творческого конкурса на региональном этапе фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2024».

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся.

В течение года были организованы общешкольные собрания, совместные спортивные мероприятия и праздники. Осуществлялся родительский контроль в рамках организации горячего питания.

Модуль « Развитие детских объединений и дополнительное образование детей»

Одним из важных элементов организации в учебном году воспитательного процесса в школе следует отнести развитие детских общественных объединений и дополнительного образования (кружки от Центра Точка Роста), которые позволили в достаточной степени удовлетворить потребности учащихся в самовыражении и самореализации, выбора круга общения, выбора жизненных ценностей и ориентиров.

Это центр детских инициатив и ученическое самоуправление «Школьная республика» под руководством советника директора по воспитанию Амировой Е.Н.

Отряд юных инспекторов дорожного движения. Школьная газета «Стоп-кадр»

Волонтерский отряд «Тимуровцы», который участвует в различных акциях, мероприятиях, субботниках по благоустройству школьной территории и территории поселения, приходят на помощь пожилым людям и членам семей военнослужащих, которые находятся в зоне СВО.

В 2023 году «Тимуровцы» стали призерами конкурса волонтерских отрядов «Волонтеры Первых» на региональном уровне.

Победители конкурса «Волонтеры могут все» на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В 2023-24 году школа принимала участие в грантовых конкурсах «Добро не уходит на каникулы» проект «Аллея памяти».

На базе центра дополнительного образования «Точка Роста» были организованы 12 объединений: «Робототехника», «Промдизайн», «Проектирование и управление БЛА», «Шахматы», «Юный патриот», «Английский на 5», «Содружество», «Скретч», «Шахматы», «Робототехника», «Стопкадр», «ЮИД».

С сентября стартовал федеральный проект «Код будущего» обучение талантливых школьников современным языкам программирования.

Охват учащихся дополнительным образованием составляет 92% от общего количества. Ребята в течение года принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

В заключение хочется отметить, что школа стремится достичь конечный ожидаемый результат: воспитать гармонично развитую, успешную, творческую личность, которая может адаптироваться к новым экономическим условиям, которая имеет активную жизненную позицию в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

2.4. Анализ уровня социализации выпускников школы.

В 2024 году основную школу (9 классов) закончили 14 выпускников. 5 из них получают среднее профессиональное образование, остальные продолжают обучение в школе.

Среднюю школу окончили 6 уч-ся. 5 выпускников (83%) поступили в вузы. Среди городов, в которых будут продолжать образование наши выпускники – Ульяновск, Самара, Новороссийск.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 уч. год.

- 1) Способствовать формированию личности, готовой к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию;
- 2) Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- 3) Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы.
- 4) Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса;
- 5) Повысить качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
- 6) Создать условия для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- 7) Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию (в том числе в дистанционном формате) разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- 8) Расширить возможности социализации учащихся, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- 9) Повысить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптивность к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- 10) Способствовать усилению валеологического и психологического аспектов для успешного осуществления задачи сохранения здоровья уч-ся и пропаганды здорового образа жизни.
- 11) Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

/Цели конкретизируются в задачах по каждому направлению деятельности школы./

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ДОСТИЖЕНИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Реализация учебных планов трех профилей обучения на уровне СОО (универсальный, гуманитарный, естественно-научный)</p> <p>100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов</p> <p>Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в полном объеме</p> <p>Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени) - 2024 год – 2 медалиста (1 степени)</p> <p>Отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты</p>	<p>Отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам</p> <p>Отсутствие углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования</p> <p>В 2022-2023 учебном году по итогам ВПР школы входила в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов</p> <p>Количество часов внеурочной деятельности значительно сократилось</p> <p>Нет участников/ призеров/ победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Сетевая форма реализации общеобразовательных программ отсутствует</p> <p>План мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью отсутствует</p>	<p>Наличие в штате школы специалистов коррекционной педагогики – логопеда, психолога, дефектолога, социального педагога, тьютора, 100% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по коррекционной педагогике позволяют разработать и реализовать план мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью</p> <p>Капитальный ремонт и оснащение основного здания школы в 2022 году, центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» способствуют повышению эффективности обучения и подготовки к олимпиадам и техническому сопровождению сетевой реализации программ</p> <p>87% педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование, 63% - высшую квалификационную категорию, 100% педагогов прошли КПК по обновленным ФГОС, что позволяет ввести углубленное изуче-</p>	<p>Недостаточное бюджетное финансирование</p> <p>Отсутствие потребности в сетевой реализации общеобразовательных программ</p> <p>Увеличение доли детей из семей с низким образовательным уровнем</p> <p>Большая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста</p>

	<p>об общем образовании</p> <p>Результативное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (2024 – 2 призера на региональном уровне)</p>		<p>ние предметов и обучение по индивидуальным учебным планам</p>	
Воспитание	<p>Использование государственных символов при обучении и воспитании</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы</p> <p>Функционирование Совета родителей, обучающихся</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых</p> <p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления</p> <p>Участие в реализации проекта Орлята России</p> <p>Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений</p>	<p>Недостаточно эффективно взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> <p>Отсутствие школьной символики</p> <p>Реализация программ краеведения и школьного туризма – 1 программа, что является недостаточным</p> <p>Отсутствует школьный военно-патриотический клуб</p>	<p>Квалифицированная творческая школьная управленческая команда</p> <p>Подбор опытных классных руководителей</p> <p>Качественно разработанная рабочая программа воспитания</p>	<p>Чрезмерная загруженность внеплановыми мероприятиями</p> <p>Большая доля детей из неполных семей, опекаемых</p> <p>Педагогическая несостоятельность части родителей</p>

	Участие обучающихся в волонтерском движении			
Здоровье	<p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием</p> <p>Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек</p> <p>Большое количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств</p> <p>Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом</p> <p>Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия – более 30%</p> <p>Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога</p>	<p>Отсутствие общешкольной программы здоровьесбережения</p> <p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) – реализуется от 5 до 9 видов спорта, необходимо показатель довести до 10 и более</p> <p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях – недостаточно участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях</p> <p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) составляет менее 10%, что является недостаточным</p>	<p>Наличие современного пищеблока</p> <p>Наличие условий для занятий спортом – спортивный зал, спортивные площадки, уличные тренажеры, бассейн, квалифицированные учителя физической культуры</p> <p>Учитель физической культуры прошел КПК по реализации проекта ВФСК ГТО</p> <p>Наличие в штате педагога-психолога, педагога-организатора ОБЗР</p>	<p>Большое количество подвозных обучающихся, которые не имеют возможности посещать вечерние занятия спортом и участвовать в мероприятиях в выходные дни</p>
Творчество	<p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием более 77%</p> <p>Наличие технологических кружков</p>	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ – присутствует менее чем по 6 направлениям</p> <p>Функционирование школьных творческих объединений – имеется</p>	<p>Капитальный ремонт и оснащение основного здания школы в 2022 году, центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» предоставляют воз-</p>	<p>Большая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста</p> <p>Большое количество подвозных обучающихся,</p>

	<p>– более 3</p> <p>Результативное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (до Всероссийского уровня)</p> <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями</p> <p>Функционирование школьного музея, театра, хора, медицентра</p> <p>Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации более 30%</p> <p>Большое количество мероприятий школьных творческих объединений</p>	<p>менее 5 объединений</p>	<p>возможности для раскрытия детских талантов</p> <p>Квалифицированный педагогический коллектив</p>	<p>которые не имеют возможности посещать вечерние занятия спортом и участвовать в мероприятиях в выходные дни</p>
Профориентация	<p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе</p> <p>Определен ответственный за реализацию профориентационной деятельности</p> <p>Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла</p> <p>Посещение обучающимися экс-</p>	<p>Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p> <p>Отсутствие профильных предпрофессиональных классов</p> <p>Не организовано посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках</p> <p>Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – не проводится</p>	<p>Мотивация обучающихся в направлении профориентации</p> <p>Работа школьного педагога-психолога</p> <p>Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»</p> <p>Наличие материально-технических возможностей, в том числе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»</p> <p>Реализация проекта «Россия – мои горизонты»</p> <p>Опыт проведения уроков успеха</p>	<p>Отдаленное расположение от областного центра</p> <p>Отсутствие запроса участников образовательных отношений на профильный предпрофессиональный класс</p> <p>Сокращение количества учащихся в 10-11 классах</p>

	<p>курсий на предприятиях</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО</p> <p>Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию</p> <p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда</p> <p>Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее</p>	<p>Не организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству</p>		
<p>Учитель.</p> <p>Школьная команда</p>	<p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования</p> <p>Развитие системы наставничества</p> <p>Наличие методических объединений, методического совета учителей, классных руководителей</p> <p>Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций</p> <p>100% педагогов</p>	<p>Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – низкая, 3-4%</p> <p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – не достигает 80%</p> <p>Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам,</p>	<p>Высококвалифицированный педагогический коллектив, откликающийся на инициативы управленческой команды</p> <p>Отсутствие кадрового дефицита</p>	<p>Большая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста</p> <p>Большая загруженность педагогов</p>

	<p>прошли КПК по ФГОС, 100% управленческой команды прошли переподготовку и регулярно проходят КПК</p> <p>Результативное участие педагогов в конкурсном движении на различном уровне</p>	<p>направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) – недостаточно</p>		
Школьный климат	<p>Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога, логопеда, социального педагога, дефектолога</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ более 90%</p> <p>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся</p> <p>Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы</p>	<p>Профилактика травли в образовательной среде, девиантного поведения обучающихся – отсутствует полноценная психолого-педагогическая программа</p>	<p>Наличие материально-технических возможностей, в том числе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»</p> <p>Наличие специалистов в области психологии, логопедии, дефектологии</p>	<p>Недостаточное финансирование для улучшения школьного пространства для обучающихся начальной школы</p>
Образовательная среда	<p>Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения ис-</p>	<p>Недостаточное количество педагогических работников используют сервисы и подсистему</p>	<p>100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные со-</p>	<p>Недостаточное финансирование для улучшения школьного про-</p>

	<p>пользования мобильных телефонов обучающимися</p> <p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету</p> <p>Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет</p> <p>Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p> <p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра</p> <p>Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации</p> <p>Функционирование управляющего совета образовательной организации</p>	<p>«Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>Не выполняется 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p> <p>Информационная система управления образовательной организацией не интегрирована с региональными информационными системами</p> <p>Не реализуется модель Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p>	<p>общества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»</p> <p>Капитальный ремонт и оснащение основного здания школы в 2022 году, центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»</p>	<p>пространства для обучающихся начальной школы</p>
--	--	---	--	---

4.2. Основные направления развития организации.

Магистральное направление «Знание»	
Изучение вопроса обучения по индивидуальным учебным планам, формирование базы локальных актов, организация обучения отдельных учеников по индивидуальным учебным планам	Индивидуальные учебные планы
Организация углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования	Учебный план ООО, рабочие программы и учебники для углубленного изучения отдельных предметов
Увеличение количества часов внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности
Повышение эффективности подготовки к олимпиадам и результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников	План работы с одаренными и талантливыми детьми
Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ	Договор
Обеспечение доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	План по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Магистральное направление «Воспитание»	
Активизация взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания, план работы ШМО классных руководителей, протоколы родительских собраний
Создание школьной символики	Флаг школы, гимн школы, эмблема школы
Расширение спектра программ краеведения и школьного туризма	План внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности по направлению краеведения и школьного туризма
Создание школьного военно-патриотического клуба	Нормативная правовая документация школьного военно-патриотического клуба, повышение квалификации советника директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов
Магистральное направление «Здоровье»	
Создание программы здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения
Расширение количества видов спорта, культивируемых школьным спортивным клубом до 10 и более	Протоколы соревнований
Обеспечение участия обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или)	Протоколы соревнований

всероссийском уровнях	
Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) до 30%	Знаки ГТО, информация в базе данных ВФСК ГТО
Магистральное направление «Творчество»	
Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ до 6 направлений и более	Рабочая программа воспитания, рабочие программы педагогов дополнительного образования
Увеличение количества школьных творческих объединений до 5 объединений и более	Рабочая программа воспитания, рабочие программы руководителей школьных творческих объединений
Магистральное направление «Профориентация»	
Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Соглашения/договоры
Создание профильного предпрофессионального класса	ООП СОО
Обеспечение посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	План посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках, приказы о направлении обучающихся на профессиональные пробы
Организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	План
Организовать участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	План, сертификаты
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»	
Повышение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты, до 10%	ИОМ
Повышение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания до 80%	План, удостоверения КПК
Организация дополнительного профессионального образования учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование	План, удостоверения КПК

у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации	
Магистральное направление «Школьный климат»	
Разработка психолого-педагогической программы по профилактике травли в образовательной среде	Программа
Разработка программы по профилактике девиантного поведения обучающихся	Программа
Магистральное направление «Образовательная среда»	
Увеличение количества педагогических работников, которые используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Мониторинг
Достижение использования 100% IT-оборудования в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Мониторинг
Интеграция информационной системы управления образовательной организацией с региональными информационными системами	Информационная система управления образовательной организацией
Разработка модели Школы полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Нормативная правовая документация, локальные акты, мониторинг

4.3. Структурное подразделение «Точка роста»

На базе МБОУ «Октябрьская средняя школа» создано структурное подразделение - Центр образования гуманитарного и цифрового профилей "**Точка роста**", начинающего свою деятельность в рамках реализации регионального проекта "Современная школа". Деятельность Центра регламентируется Положением, утвержденным Постановлением Администрации МО «Радищевский район» Ульяновской области №502 от 25 июля 2019 года.

Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Главная задача Центра на 2023-2024 учебный год – охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе 100% обучающихся образовательной организации, а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного

профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Предусматривается использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Так, Центр расположен в двух помещениях общеобразовательной организации и включает следующие функциональные зоны:

1. учебный кабинет по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
2. помещение для проектной деятельности — открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Центр оснащен новейшим оборудованием:

№ п/п	Наименование оборудования*	Краткие примерные технические характеристики	Кол-во
Наименование раздела (Цифровое оборудование)			
1	ПАК Цифровая образовательная среда в составе		1
2	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ Цветность: черно-белый Формат бумаги: не менее А4 Технология печати: лазерная Функция автоматической двусторонней печати: требуется наличие Максимальное разрешение печати: не менее 1200x1200 точек Скорость печати: не менее 28 листов/мин Скорость сканирования: не менее 15 листов/мин Максимальное разрешение сканера: не менее 1200x1200 точек Скорость копирования: не менее 28 листов/мин Разрешение копира: не менее 600x600 точек Внутренняя память: не менее 256 Мб Емкость лотка подачи бумаги: не менее 250 листов Емкость выходного лотка: не менее 150 листов Емкость лотка ручной подачи: не менее 10 листов Емкость автоподатчика сканера: не менее 35 листов Количество USB разъемов: не менее 1 шт. Наличие сетевого интерфейса: требуется Уровень шума при работе: не более 52 дБа+D12:D16	1

3	Ноутбук учителя	<p>Форм-фактор: трансформер Жесткая, неотключаемая клавиатура: требуется Сенсорный экран: требуется Угол поворота сенсорного экрана: 360 градусов Диагональ сенсорного экрана: не менее 14 дюймов Разрешение сенсорного экрана: не менее 1920x1080 пикселей Яркость матрицы: не менее 220 кд/м² Количество одновременных касаний: не менее 10 шт Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 7500 единиц Объем оперативной памяти: не менее 8 Гб Тип оперативной памяти DDR версии: не ниже 4 Частота оперативной памяти: не ниже 2400 МГц Максимальный поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гб Объем SSD: не менее 256 Гб Форм-фактор диска: M.2 SSD Интерфейс передачи данных: не хуже PCIe 3.0 x4, 32 Гб/с Встроенный медиа кардридер с поддержкой форматов карт: MMC, SD, SDHC, SDXC: требуется наличие Количество USB 3.1 поколение 1 тип-A: не менее 2 шт. Количество USB 3.1 поколение 1 тип-C: не менее 1 шт. Поддерживаемый стандарт беспроводных локальных сетей: IEEE 802.11ac: требуется соответствие Встроенный модуль Bluetooth: требуется наличие Версия Bluetooth: не менее 4.2 Комбинированный аудио вход/выход 3.5 мм: не менее 1 шт. Разрешение встроенной веб-камеры: не менее 1 Мп Мощность встроенной стерео аудиосистемы: не менее 4 Вт Емкость батареи: не менее 45 Вт*ч Максимальное время работы батареи: не менее 8 часов Вес ноутбука: не более 1,65 кг Наличие русской раскладки клавиатуры: требуется Стилус в комплекте поставки: требуется Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и обще-системных приложений: требуется ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется</p>	1
4	Интерактивный комплекс	<p>Размер экрана по диагонали: не менее 1625 мм Разрешение экрана: не менее 3840x2160 пикселей Встроенные акустические системы: требуется Количество одновременно распознаваемых касаний сенсорным экраном: не менее 20 касаний Высота срабатывания сенсора экрана: не более 3 мм от поверхности экрана Время отклика сенсора касания (интервал времени между обновлениями данных о текущих координатах объектов касания): не более 10 мс Разрешение сенсора касания (линейное перемещение объекта, вызывающее изменение считываемых координат): не более 1 мм Встроенные функции распознавания объектов касания (палец или безбатарейный стилус): требуется Количество поддерживаемых безбатарейных стилусов одновременно: не менее 2 шт. Возможность подключения к сети Ethernet проводным и беспроводным способом (Wi-Fi): требуется Возможность использования ладони в качестве инструмента стирания либо игнорирования касаний экрана ладонью: требуется Операционная система встроенного вычислительного блока: Android версии не ниже 8.0 Объем оперативной памяти встроенного вычислительного блока: не менее 3 Гб Объем накопителя встроенного вычислительного блока: не менее 32 Гб Наличие специализированного слота на корпусе для установки вычислительного блока, содержащего единый разъем подключения системного блока. Указанный разъем должен иметь, как минимум, контакты электропитания вычислительного блока от встроенного блока питания, контакты для подключения цифрового видеосигнала: требуется соответствие Тип подсветки экрана: прямая светодиодная Яркость экрана (при измерении с установленным защитным стеклом): не менее 350 кд/м² Статическая контрастность экрана: не менее 1200:1 Частота обновления экрана при работе от вычислительного блока, установленного в специализированный слот на корпусе: не менее 60 Гц Время отклика матрицы экрана (от серого к серому): не менее 8 мс Тип защитного стекла: антибликовое, закаленное стекло Твердость защитного стекла по шкале Мооса: не менее 7 единиц Наличие HDMI входа на лицевой (обращенной к пользователю при работе с экраном) панели для подключения внешних устройств: требуется соответствие Количество свободных портов USB 3.0 Type A на лицевой (обращенной к пользователю при работе с экраном) панели: не менее 1 шт.</p>	1

		<p>Количество свободных портов USB 2.0 Type A: не менее 3 шт. Количество портов USB Type B: не менее 2 шт. Наличие микрофонного входа: требуется наличие Количество встроенных портов Ethernet с возможностью использования одного из портов для подключения дополнительных устройств (режим сетевого коммутатора): не менее 2 шт. Возможность удаленного включения посредством отправки специального пакета данных через Ethernet (Wake-on-LAN): требуется соответствие Интегрированный датчик освещенности для автоматической коррекции яркости подсветки: требуется Возможность графического комментирования поверх произвольного изображения, в том числе от физически подключенного источника видеосигнала: требуется Интегрированные функции вывода изображений с экранов мобильных устройств (на платформе Windows, MacOS, Android, ChromeOS), а также с возможностью интерактивного взаимодействия (управления) с устройством-источником: требуется Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы с файлами основных форматов с USB-накопителей или сетевого сервера: требуется Поддержка встроенными средствами дистанционного управления рабочими параметрами устройства через внешние системы: требуется</p>	
5	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	<p>Тип: мобильное металлическое крепление, обеспечивающее возможность напольной установки интерактивного комплекса с возможностью регулировки по высоте (в фиксированные положения) Крепление должно обеспечивать устойчивость при работе с установленным интерактивным комплексом: требуется Максимальный вес, выдерживаемый креплением: не менее 60 кг</p>	1
6	Ноутбук мобильного класса	<p>Форм-фактор: трансформер Жесткая клавиатура: требуется Наличие русской раскладки клавиатуры: требуется В случае, если клавиатура является отсоединяемой, ее подключение должно осуществляться без использования беспроводных технологий, через специализированный разъем на корпусе ноутбука, содержащий контакты для обмена данными и электропитания клавиатуры: требуется Наличие русской раскладки клавиатуры: требуется Сенсорный экран: требуется Угол поворота сенсорного экрана (в случае неотключаемой клавиатуры): 360 градусов Диагональ сенсорного экрана: не менее 11 дюймов Разрешение сенсорного экрана: не менее 1366x768 пикселей Тип матрицы – IPS: требуется соответствие Тип экрана: матовый или антибликовый Яркость матрицы: не менее 250 кд/м2 Количество одновременных касаний: не менее 10 шт Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 2000 единиц Объем оперативной памяти: не менее 4 Гб Максимальный поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 8 Гб Объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб Количество USB разъемов: не менее 3 шт. Комбинированный аудио вход/выход 3.5 мм: не менее 1 шт. Количество HDMI портов: не менее 1 шт. Поддерживаемый стандарт беспроводных локальных сетей: IEEE 802.11ac: требуется соответствие Встроенный модуль Bluetooth: требуется наличие Версия Bluetooth: не менее 5.0 Разрешение встроенной веб-камеры: не менее 1 Мп Мощность встроенной стерео аудиосистемы: не менее 4 Вт Слот замка Kensington: требуется наличие Стилус в комплекте поставки: требуется Емкость батареи: не менее 42 Вт*ч Время автономной работы от батареи: не менее 7 часов Вес ноутбука: не более 1.4 кг Корпус ноутбука должен быть специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (иметь защитное стекло повышенной прочности, выдерживать падение с высоты не менее 700 мм, сохранять работоспособность при попадании влаги, а также иметь противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе): требуется Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и обще-системных приложений: требуется ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется</p>	10

7	Вычислительный блок интерактивно-го комплекса	<p>Тип установки и подключения вычислительного блока: блок должен устанавливаться в специализированный слот на корпусе интерактивного комплекса (позволяющий выполнять снятие и установку блока, непосредственно на месте установки, не разбирая интерактивный комплекс и не снимая его с настенного крепления), содержащий единый разъем подключения вычислительного блока. Указанный разъем должен иметь, как минимум, контакты электропитания вычислительного блока от встроенного блока питания интерактивного комплекса, контакты для подключения цифрового видеосигнала и USB для подключения сенсора касания: требуется</p> <p>Поддержка разрешения 3840x2160 пикселей (при 60 Гц): требуется</p> <p>Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 4000 единиц</p> <p>Производительность графической подсистемы (по тесту PassMark Videocard BenchMark http://www.videocardbenchmark.net/): не менее 400 единиц</p> <p>Тип оперативной памяти DDR версии: не ниже 4</p> <p>Частота оперативной памяти: не ниже 2400 МГц</p> <p>Объем оперативной памяти вычислительного блока: не менее 8 Гб</p> <p>Объем накопителя вычислительного блока: не менее 128 Гб</p> <p>Наличие беспроводного модуля Wi-Fi: требуется</p> <p>Максимальная скорость записи внутреннего накопителя: не менее 400 Мбайт/с</p> <p>Максимальная скорость чтения внутреннего накопителя: не менее 500 Мбайт/с</p> <p>Поддерживаемый стандарт беспроводных локальных сетей: IEEE 802.11ac: требуется соответствие</p> <p>Уровень шума (эквивалентный уровень звука) при работе (при 100% загрузке процессора): не более 28 дБА</p> <p>Количество HDMI портов: не менее 1 шт.</p> <p>Количество USB 3.0: не менее 2 шт.</p> <p>Количество USB 2.0: не менее 1 шт.</p> <p>Количество портов RS-232: не менее 1 шт</p> <p>Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и обще-системных приложений: требуется</p> <p>Интегрированные средства, обеспечивающие следующий функционал: создание многостраничных уроков с использованием медиаконтента различных форматов, создание надписей и комментариев поверх запущенных приложений, распознавание фигур и рукописного текста (русский, английский языки), наличие инструментов рисования геометрических фигур и линий, встроенные функции: генератор случайных чисел, калькулятор, экранная клавиатура, таймер, редактор математических формул, электронные математические инструменты: циркуль, угольник, линейка, транспортир, режим "белой доски" с возможностью создания заметок, рисования, работы с таблицами и графиками, импорт файлов форматов: *.pdf, *.ppt</p> <p>Предустановленное ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .tfx, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется</p> <p>Предустановленная графическая оболочка, обеспечивающая доступ к задаваемым централизованно электронным образовательным ресурсам, менеджмент используемых образовательных приложений, а также средства удаленного обновления ПО: требуется</p>	1
8	Зд оборудование (3д принтер)	<p>Технология печати: FDM или FFF</p> <p>Максимальная область печати: не менее 200×200×210 мм</p> <p>Минимальная толщина слоя: не более 10 мкм</p> <p>Скорость печати: до 100 см³/час</p> <p>Скорость перемещения печатающей головки: не менее 80 мм/сек</p> <p>Калибровка платформы: автоматическая</p> <p>Количество печатающих головок: не менее 1 шт</p> <p>Количество экструдеров: не менее 1 шт</p> <p>Максимальная температура печатающей головки: не менее 410 градусов</p> <p>Максимальная температура платформы для печати: не менее 150 градусов</p> <p>Контроль подачи пластика: требуется</p> <p>Контроль наличия пластика: требуется</p> <p>Контроль первого слоя: требуется</p> <p>Встроенная система профилей материала : требуется</p> <p>Встроенный режим сушки пластика: требуется</p> <p>Тип платформы для печати: подогреваемый стол со съемным стеклом на магнитах</p> <p>Тип корпуса: закрытый</p> <p>Охлаждение: направленная система обдува</p> <p>Возможность автономной работы без ПК : требуется</p> <p>Максимальная мощность: не более 500 Вт</p> <p>Материалы для печати ABS, PLA и другие</p>	1
9	Пластик для 3д-принтера	<p>Тип - PLA</p> <p>Толщина пластиковой нити не менее 1,75мм;</p> <p>Вес нити без катушки не менее 750 г</p>	15
10	ПО для 3Д-моделирования	<p>инструмент САПР/АСУП, охватывающий весь процесс работы с изделиями — от проектирования до изготовления, ПО Компас 3Д</p>	

11	Аккумуляторная дрель-винтоверт	<p>Тип – аккумуляторная. Тип патрона - быстрозажимной. Емкость аккумулятора – не менее 1.5 А*ч. Тип двигателя – щеточный. Тип аккумулятора - Li-Ion. Напряжение аккумулятора – не менее 18 В. Максимальный крутящий момент - не менее 50 Нм. Количество аккумуляторов в комплекте – не менее 2. Максимальный диаметр сверления (дерево) – не менее 34 мм. Максимальный диаметр сверления (металл) – не менее 13 мм. Число скоростей – не менее 2. Наличие LED-подсветки рабочей зоны. Фиксация шпинделя - наличие. Наличие реверса. Время заряда – не более 1 ч. Максимальная частота вращения шпинделя - не менее 1500 об/мин. Тормоз двигателя - наличие. Вес – не более 1.8 кг. Индикатор заряда аккумулятора - наличие.</p>	2
12	Набор бит	<p>Тип бит - односторонние. Набор должен поставляться в пластиковом боксе. В комплекте: удлиннитель-адаптер с магнитным держателем для бит; как минимум 60 бит длиной не менее 25 мм с наконечниками: 2xPH0, 2xPH1, 2xPH2, 2xPH3, PZ0, PZ1, 6xPZ2, 4xPZ3, SL 3, SL 4, SL 4.5, SL 5, SL 5.5, SL 6, SL 7, HEX 2, HEX 2.5, HEX 3, HEX 3.5, HEX 4, HEX 4.5, HEX 5, HEX 5.5, HEX 6, HEX 1/16", HEX 5/64", HEX 3/32", HEX 7/64", HEX 1/8", HEX 9/64", HEX 5/32", HEX 3/16", HEX 7/32", HEX 1/4", T8, T9, T10, T15, T20, T25, T27, T30, T35, T40, Square: №0, №1, №2, №3.</p>	1
13	Набор сверл универсальный	<p>Набор сверл по металлу, кирпичу, дереву, в наборе как минимум 18 шт. Тип хвостовика – цилиндрический. Тип – спиральный. Максимальный диаметр сверла - не менее 10 мм. Минимальный диаметр – не более 3 мм. Максимальный диаметр хвостовика - не менее 10 мм.</p>	1
14	Многофункциональный инструмент (мультишуруповерт)	<p>Монофункциональный инструмент должен быть использован для широкого спектра задач: резки, шлифования, полировки, сверления, гравировки, в зависимости от установленной оснастки. Должна быть предусмотрена функция блокировки вала, для быстрой замены оснастки. Скорость шпинделя должна быть регулируемой. Мощность - не менее 130 Вт Размер цанги - 2.4; 3.2 мм Частота вращения шпинделя - 8000-30000 об/мин Вес - 2.1 кг Гибкий вал в комплекте - наличие Кол-во аксессуаров в комплекте - не менее 219 Электронная регулировка оборотов - наличие</p>	2
15	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	<p>Мощность – не менее 500 Вт. Производительность – не менее 15 г/мин. Диаметр стержня - не менее 11 мм. Электронная регулировка температуры - наличие. Вес - не более 1,3 кг. Напряжение - 220 В. Время нагрева - не более 5 мин. Длина клеевого стержня - не менее 100 мм. Температурный режим - в диапазоне 150-200 °С Наличие в комплекте не менее 10 шт клеевых стержней, совместимых с клеевым пистолетом</p>	3
16	Цифровой штангенциркуль	<p>Должен быть предназначен для измерения внутренних и наружных размеров в диапазоне до 150 мм. Работает от батарейки LR44. Корпус должен быть изготовлен из пластика, остальная часть - из нержавеющей стали. Должен иметь жидкокристаллический дисплей. Точность: не менее ±0.03 мм. Разрешение: не хуже 0.01 мм. Цифровой штангенциркуль должен включаться при сдвиге рамки. Нажатием кнопки inch/mm должен переводить дюймы в миллиметры. Подвижная рамка должна иметь специальное колесико для точной установки. Должен иметь глубиномер.</p>	3

17	Электророботизик	<p>Ход пилки, мм: не менее 23 Мощность, Вт: не менее 600 Мах толщина пропила (металла), мм: не менее 9 Наличие быстр. зам. пилки: наличие Длина кабеля, м: не менее 2.5 Вес, кг: не менее 2 Возможность подключения к пылесосу: наличие Наличие защитного экрана: не менее Тип: С маятниковым ходом Мах толщина пропила (дерево), мм: не менее 85 Регулировка оборотов: наличие Наличие подсветки: наличие Форма ручки: Скобовидная Число ходов, ход/мин: не менее 500-3100</p>	2
18	Шлем виртуальной реальности	<p>Общее разрешение не менее 2160 x 1200, не менее 1080 x 1200 на каждый глаз. Должен быть встроенный в шлем микрофон. Должна быть встроенная в шлем камера. Должно быть не менее двух встроенных AMOLED экранов. Частота обновления кадров жк экранов не менее 90 Гц. Угол обзора должен быть не менее 110 градусов. Должна быть возможность регулировки фокуса и межзрачкового расстояния. Встроенные датчики, как минимум: акселерометр, гироскоп, датчик приближения. Должен быть разъем 3.5 мм для подключения наушников. Емкость аккумулятора не менее 950 мАч. Возможность работы без подзарядки – не менее 6 часов. Вес системы: не более 550 г. Разъемы подключения, как минимум: HDMI, USB 2.0. Должна быть поддержка Bluetooth. Должна быть совместимость с магазином приложений Steam. Комплект поставки: не менее 2 базовых станций, не менее 2 беспроводных контроллеров с датчиками движения, наушники не менее 1 шт.</p>	1
19	Штатив для крепления базовых станций, 2 шт.	<p>Штатив для крепления базовых станций – не менее 2 шт. Максимальная рабочая высота стоек не менее 2.4 м. Минимальная рабочая высота не более 70 см. Максимальная выдерживаемая масса не менее 1.8 кг. Масса одной стойки не более 1.5 кг.</p>	1
20	Ноутбук с ОС для VR шлема	<p>Форм-фактор: ноутбук Диагональ экрана: не менее 15 дюймов Разрешение экрана: не менее 1920x1080 пикселей Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 7500 единиц Производительность графической подсистемы (по тесту PassMark - Videocard BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 8000 единиц Объем оперативной памяти версии не ниже DDR4: не менее 8 Гб Объем твердотельного накопителя: не менее 256 Гб Дискретная видеокарта: требуется Объем видеопамати дискретной видеокарты: не менее 6 Гб Наличие русской раскладки клавиатуры: требуется Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и обще-системных приложений: требуется</p>	1

21	Многопользовательская система виртуальной реальности с 6-координатным отслеживанием положения пользователей	<p>1. Требования к системе виртуальной реальности:</p> <p>1.1. Поддержка мобильных шлемов виртуальной реальности под управлением ОС Android</p> <p>1.2. Поддержка управляющих контроллеров, с возможностью 6-координатного отслеживания положения в пространстве</p> <p>1.3. Технология полной компенсации лага (anti latency): изображение должно выводиться для точек, в которых окажутся левый и правый глаза пользователя через время, которое должно пройти с момента начала определения местоположения глаз пользователя и моментом окончания вывода изображения.</p> <p>1.4. Площадь отслеживания пользователей - не менее 16 кв. м.</p> <p>1.5. Количество пользователей - не менее 3 чел.</p> <p>2. Требования к системе отслеживания положения пользователей (трекинга):</p> <p>2.1. Тип системы отслеживания: 6-координатная система отслеживания</p> <p>2.2. Общий вес одного устройства трекинга - не более 20 г</p> <p>2.3. Технология: оптико-инерциальный трекинг, активные маркеры, работающие в инфракрасном диапазоне</p> <p>2.4. Угол обзора оптической системы - не менее 230 градусов</p> <p>2.5. Время отклика системы трекинга не более 2 мс.</p> <p>2.6. Размещение сенсоров: на объекте отслеживания</p> <p>2.7. Сенсоры, используемые для отслеживания шлемов виртуальной реальности и для отслеживания движений рук пользователей, должны быть идентичными и взаимозаменяемыми.</p> <p>2.8. Размещение активных маркеров: напольное</p> <p>2.9. Все компоненты системы трекинга должны монтироваться на пол, без необходимости потолочного/настенного монтажа</p> <p>2.10. Наличие сенсоров в составе единого устройства трекинга: акселерометр, гироскоп, оптический сенсор</p> <p>2.11. Частота отслеживания положения пользователя: - акселерометр: не менее 2000 выборок / сек; - гироскоп: не менее 2000 выборок / сек; - оптический сенсор: не менее 60 выборок/с.</p> <p>2.12. Погрешность отслеживания положения пользователя в пространстве на площади 6 м x 6 м - не более 10 мм.</p> <p>2.13. Минимальное количество пользователей, поддерживаемое системой трекинга - не менее 3 чел.</p> <p>3. Требования к показателям хранения, транспортировки и настройки:</p> <p>3.1. Время полного развертывания и настройки системы для площади отслеживания 16 кв. м. - не более 90 мин.</p> <p>3.2. Необходимость калибровки в процессе эксплуатации – отсутствует</p> <p>4. Требования к способам управления интерактивными моделями:</p> <p>4.1. Поддержка 6-координатного отслеживания положения управляющих устройств в пространстве.</p> <p>5. Требования к программному обеспечению:</p> <p>5.1. Поддержка системой трекинга операционных систем: Windows, Android</p> <p>5.2. Предоставление неограниченной по времени использования простой (неисключительной) лицензии на коммерческое использование программного обеспечения системы трекинга на один шлем с ОС Android (бессрочная лицензия) 3 шт.</p> <p>6. Общие требования:</p> <p>6.1. Наличие мобильных шлемов виртуальной реальности Oculus Go или аналог - 3 шт.</p> <p>6.2. Наличие комплекта проводов и зарядных устройств для бесперебойной работы</p>	1
22	Фотограмметрическое ПО	<p>ПО должно позволять обрабатывать изображения, получаемые с помощью RGB- или мультиспектральных камер, включая мультикамерные системы, должно иметь возможность преобразовывать снимки в плотные облака точек, текстурированные полигональные модели, геопривязанные ортофотопланы и цифровые модели рельефа и местности.</p> <p>Должна быть поддержка сферических и цилиндрических камер.</p> <p>Дальнейшая постобработка должна позволять удалять тени и искажения текстур с поверхности моделей, рассчитывать вегетационные индексы и составлять файлы предписаний для агротехнических мероприятий, автоматически классифицировать плотные облака точек.</p> <p>Должна поддерживаться фототриангуляция, экспорт геопривязанных ортофотопланов,</p> <p>должны поддерживаться скрипты на языке Python, обработка мультиспектральных изображений, построение и текстуризация 3D-моделей, поддержка HDR, 4D моделирование динамических сцен, сшивка панорам.</p>	1

23	Квадрокоптер	<p>Квадрокоптер должен иметь не менее 4 винтов. Винты должны иметь защиту. Конструкция квадрокоптера должна быть складной. Максимальное время полета не менее 20 мин. Двигатель должен быть бесколлекторным. Максимальная высота полета не менее 500 м. Максимальная скорость набора высоты не менее 4 м/с. Максимальная скорость снижения не менее 3 м/с. Максимальная скорость полета не менее 18 м/с. Квадрокоптер должен иметь встроенную память объемом не менее 8 Гб, а также должна быть возможность расширения с помощью карт памяти. Встроенные датчики, как минимум: магнитометр, акселерометр, ультразвуковой датчик, барометр, датчик визуального позиционирования, инфракрасный датчик, гироскоп. Должна быть встроенная в корпус камера с разрешением матрицы не менее 10 мегапикселей. Максимальное разрешение видеосъемки не менее 2160p при частоте кадров не менее 30 в секунду. Управление должно быть через WiFi и радиоканал. Дальность управления по радиоканалу не менее 2000 м. Дальность управления по WiFi не менее 80 м. Должна быть поддержка мобильных устройств. Используемая навигационная система ГЛОНАСС и GPS. Должна быть функция автопилота. Должны быть функции: автоматический взлет и посадка, управление жестами, вид от первого лица, возвращение в точку взлета, следование за оператором. Емкость аккумулятора не менее 2300 мАч. Габариты квадрокоптера: длина не менее 150 мм и не более 180 мм, ширина не менее 170 мм и не более 200 мм, высота не менее 60 мм и не более 80 мм. Вес квадрокоптера не более 500 гр. Комплект поставки: пульт управления, пропеллеры не менее 8 шт., защита пропеллеров, аккумулятор Li-Po, зарядное устройство, кабель питания, чехол, защита стабилизатора, кабель USB.</p>	1
24	Квадрокоптер	<p>Квадрокоптер должен иметь не менее 4 винтов. Диаметр винта не менее 75 мм. Винты должны иметь защиту. Максимальное время полета не менее 12 мин. Максимальная скорость полета не менее 8 м/с. Встроенные датчики, как минимум: ультразвуковой датчик, барометр, датчик визуального позиционирования. Управление должно быть через WiFi. Должна быть поддержка мобильных устройств. Дальность управления по WiFi не менее 100 м. Дальность передачи фото и видео по WiFi не менее 100 м. Должна быть встроенная в корпус камера с разрешением матрицы не менее 5 мегапикселей. Максимальное разрешение видеосъемки не менее 720p. Угол обзора камеры не менее 80 градусов. Разрешение фото не менее 1930 на 2590 пикселей. Емкость аккумулятора не менее 1100 мАч. Функции, как минимум: автоматические флипы, автоматический взлет и посадка, вид от первого лица, не менее 5 запрограммированных режимов полета, посадка при потере связи, совместимость с геймпадами, возможность подключения VR-устройства, LED-подсветка, электронная стабилизация изображения. Габариты: длина не менее 90 мм и не более 100 мм, ширина не менее 90 мм и не более 100 мм, высота не менее 40 мм и не более 100 мм. Вес квадрокоптера не более 100 гр. Комплект поставки: аккумулятор, запасные пропеллеры не менее двух пар, защита для пропеллеров, инструмент для снятия пропеллеров.</p>	3

25	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности	<p>Практическое пособие должно быть предназначено для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе</p> <p>Практическое пособие должно позволять исследовать работу устройств: мотор, рычаг, зубчатая и ременная передача, а также физические понятия: сила тяжести, сопротивление воздуха, трение.</p> <p>В состав практического пособия входит набор тип 1, набор тип 2 и набор тип 3. Набор тип 1 должен представлять собой комплект элементов. Общее число элементов, не менее 390 шт., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> колесный диск с крышкой, шт.: не менее 8; зубчатые колеса, шт.: не менее 32; батареиный блок на 6 элементов питания, шт.: не менее 1; тип элемента питания, который необходим для работы (в комплект поставки не входит): AAA или AA; электромотор, шт.: не менее 1; конструктивные и соединительные элементы, шт.: не менее 300; контейнер для переноски и хранения, шт.: не менее 1; технологические карты для сборки моделей, шт.: не менее 28; сортировочный лоток, шт.: не менее 1. <p>Набор тип 1 по теме возобновляемые источники энергии должен быть предназначен для сборки и изучения реальных энергетических объектов, производящих электричество за счет использования возобновляемых источников энергии, изучение производства, передачи, сохранения, преобразования и потребления энергии.</p> <p>Набор тип 2 должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> солнечная батарея, лопасти (не менее 6 шт.), двигатель/генератор, светодиодные лампы и соединительный кабель (не менее 50 см.), мультиметр (дисплей + аккумулятор). <p>Технологические карты: не менее 6 моделей реальных энергетических объектов (ветровой электростанции, автомобиля на солнечных батареях).</p> <p>В наборе должно быть не менее 12 деталей. Должен поставляться в прочной коробке с прозрачной крышкой и содержать Методический Комплекс. Методическое руководство для конструктора должно быть предназначенного для сборки и изучения реальных энергетических объектов, производящих электричество за счет использования возобновляемых источников энергии.</p> <p>Должно содержать: не менее шести занятий с базовыми моделями, не менее четырех творческих занятий, посвященных решению проблем, связанных с понятиями потенциальной и кинетической энергии. Комплект также должен включать в себя: видеоролики о действующих роботах; методические материалы для учителя; раздаточные рабочие бланки для учащихся; глоссарий.</p> <p>Набор тип 2 является дополнением к базовому конструктору и должен быть предназначен для строительства пневматических моделей.</p> <p>Конструктор должен давать возможность построить пять основных моделей и четыре усложненные модели.</p> <p>Набор элементов должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> многоцветные инструкции для конструирования (Технологические карты), насосы, трубы, цилиндры, клапаны, воздушный ресивер и манометр. <p>В наборе должно быть не менее 31 деталей.</p> <p>Должен поставляться в картонной коробке и содержать Методический Комплекс, который доступен для скачивания из сети Интернет Методическое руководство для конструктора пневматических моделей должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> не менее 14 занятий по базовым моделям; не менее четырех занятий повышенной сложности; не менее двух технических задач. <p>Должно поставляться в виде электронного контента, доступного для скачивания с использование сети интернет.</p>	3
26	Ручной лобзик, 200мм	<p>Материал рукояти - пластик.</p> <p>Длина лезвия – не менее 130 мм.</p> <p>Тип - ручной лобзик.</p>	5
27	Ручной лобзик, 300мм	<p>Материал рукояти - пластик.</p> <p>Материал рамы - металл.</p> <p>Длина – не менее 300 мм.</p> <p>Материал полотна - металл.</p> <p>Тип - ручной лобзик.</p>	3
28	Канцелярские ножи	<p>Материал лезвия – сталь.</p> <p>Ширина лезвия – не менее 25 мм.</p> <p>Конструкция - выдвижной.</p> <p>Обрезиненная рукоять - наличие.</p> <p>В комплекте не менее 5 лезвий.</p>	5
29	Набор пилок для лобзика	<p>Набор должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Не менее 20 пилок длиной не менее 130 мм Не менее 3 пилок длиной не менее 300 мм 	2

30	Комплект для обучения шахматам	Комплект должен включать: шахматы с доской, часы шахматные электронные, методику 1-го года обучения, методику 2-го года обучения. Комплект должен быть предназначен для игры и проведения различных соревнований по шахматам. Фигуры должны быть изготовлены из древесины березы. Корпус доски должен быть изготовлен из древесины хвойных пород, крышка из березовой фанеры. Фигуры должны быть покрыты лаком. Подклейка фигур должна быть изготовлена из винилискожи. Диаметр оснований фигур - не менее 24 мм. Максимальная высота фигур – не менее 72 мм. Минимальная высота фигур - не менее 45 мм. Размеры доски в игровом положении: длина не менее 290 мм; ширина не менее 290 мм; высота не менее 19 мм. Шахматные часы электронные должны быть выполнены в пластиковом корпусе. Шахматные часы должны иметь звуковой сигнал. Размер часов – не менее 14x9x5 см. Вес с батарейкой – не более 150 грамм. Методика должна быть предназначена для проведения занятий по шахматам в младших классах общеобразовательных школ, должна включать как минимум 34 урока.	3
31	Фотоаппарат с объективом	Количество эффективных пикселей датчика изображения: не менее 20 мегапикселей Наличие автоспуска: требуется Наличие серийной съемки: требуется Наличие возможности видеосъемки: требуется Максимальное разрешение видеосъемки: не менее 1920x1080 пикселей Наличие модуля Wi-Fi: требуется Наличие разъема HDMI или мини-HDMI: требуется Наличие интерфейса USB: требуется Наличие видоискателя с диоптрийной коррекцией: требуется Наличие ЖК-экрана: требуется Наличие объектива в комплекте: требуется Количество точек фокусировки не менее 9 шт Наличие встроенной вспышки: требуется Поддержка карт памяти: SD или SDHC или SDXC	1
32	Планшет	Совместимость с квадрокоптером, п. 2.3.6 Форм-фактор: Планшет Операционная система: iOS Процессор - Модель процессора: A10 Fusion или эквивалент - Частота процессора: не менее 2340 МГц - Количество ядер процессора: не менее 4 Экран - Диагональ экрана: не менее 9.7" - Разрешение экрана: не менее 2048x1536 - Тип экрана: Retina - Тип сенсорного экрана: емкостные - Технология изготовления экрана: IPS - Мультиязычный экран: наличие - Автоматическая ориентация экрана: наличие - Поддержка активного пера: наличие - Защитное покрытие экрана: наличие Память - Память: не менее 32 Гб - Оперативная память: не менее 2 Гб Камера - Разрешение основной камеры: не менее 8 Мп - Разрешение фронтальной камеры: не менее 1.2 Мп - Вспышка: наличие - Максимальное разрешение видео: не менее 1920x1080 Пикс - Качество видеозаписи: не менее 1080p Full HD - Автофокус: наличие - Встроенная вспышка: наличие - ZOOM: наличие Аудиосистема - Встроенные динамики: наличие - Количество динамиков: не менее 2 - Встроенный микрофон: наличие Интерфейсы - Lightning: наличие - Разъем для наушников 3.5 мм: не менее 1 шт Беспроводная связь - Поддержка Wi-Fi: наличие - Стандарты Wi-Fi: IEEE 802.11 a, IEEE 802.11 n, IEEE 802.11 g, IEEE 802.11 ac, IEEE 802.11 b - Частота Wi-Fi: не менее 5 ГГц - Технология Wi-Fi: MIMO - Поддержка Bluetooth: наличие - Версия Bluetooth: не менее 4.2 - Спутниковая навигация: iBeacon Питание - Тип аккумулятора: Li-Pol - Время работы в интернете: не менее 10 ч - Время работы в режиме воспроизведения видео: не менее 10 ч	1

		<ul style="list-style-type: none"> - Время работы в режиме воспроизведения аудио: не менее 10 ч - Зарядка от USB: наличие <p>Дополнительные характеристики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддержка клавиатуры: наличие - Датчики: G-сенсор (акселерометр), цифровой компас, датчик освещенности, гироскоп, барометр, датчик отпечатков пальцев - Сканер отпечатка пальца: наличие <p>Корпус</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материал корпуса: алюминий - Цвет: серый <p>Комплектация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабель Lightning/USB: наличие - Адаптер питания USB: наличие <p>Размеры и вес</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высота: не менее 240 мм - Ширина: не менее 169,5 мм - Толщина: не менее 7,5 мм - Вес: не менее 0.469 кг 	
33	Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры	<p>Совместимость с пп.4.1 «Фотоаппарат с объективом» и 4.2 «Планшет».</p> <p>Объем не менее 64 Гб</p> <p>Напряжение питания: не менее 3.3 В (2.7-3.6 В)</p> <p>Рабочая температура -25 ~ 85 °С</p> <p>SD Speed Class UHS-I, Class 10 SD карты UHS-I</p> <p>Скорость чтения: до 95 МБ/сек</p> <p>Скорость записи: до 45 МБ/сек</p> <p>Совместимость: SD card specification. v3.01</p>	2
34	Штатив	<p>Напольный;</p> <p>Минимальная рабочая высота не менее 58 см,</p> <p>максимальная рабочая высота не менее 153 см,</p> <p>максимальная нагрузка не менее 3 кг,</p> <p>Наличие чехла в комплекте</p>	1
35	Микрофон	<p>Тип - динамический речевой микрофон;</p> <p>Диаграмма направленности – однонаправленный;</p> <p>Диапазон воспроизводимых частот от не более 60 Гц до не менее 15000 Гц;</p> <p>Наличие в комплекте соединительного кабеля длиной не менее 5 м;</p> <p>Наличие в комплекте переходника Jack 6.3 мм (f) - Jack 3.5 мм (m)</p>	1
36	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	<p>Тренажёр-манекен должен представлять собой учебно-методическое оборудование, имитирующее тело взрослого пострадавшего и предназначенное для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации. В комплект поставки должна входить инновационная система визуализации с комплектом компонентов дополненной реальности и возможность их установки на роботе-тренажере. Особенностью данной системы является возможность просмотра 3D-моделей внутренних органов человека, задействованных при мероприятиях сердечно-легочной реанимации. Активация системы происходит при наведении фронтальной камеры устройства на метку дополненной реальности, установленную на манекене. 3D-модели можно рассматривать со всех сторон, поворачивать, приближать и удалять для детального изучения строения внутренних органов.</p> <p>Тренажёр-манекен должен иметь подвижное соединение тела с головой, имитирующее шейный отдел позвоночника. В конструкции торса манекена должны быть предусмотрены детали и узлы в виде анатомических ориентиров (грудной клетки, мечевидного отростка грудины) для корректного проведения реанимационных мероприятий.</p> <p>Тренажёр-манекен должен быть оборудован системой датчиков и устройств, предназначенных для имитации процессов жизнедеятельности человека, диагностируемых в полевых условиях, а также для контроля над правильностью проведения реанимационных мероприятий.</p> <p>Должно быть предусмотрено не менее двух режима работы с тренажером-манекеном, взрослый и детский, которые должны позволять отрабатывать навыки реанимационных мероприятий у взрослых и детей соответственно. При правильном выполнении упражнения должен срабатывать светозвуковой индикатор.</p> <p>На нижней части торса манекена должна быть расположена инструкция по технике безопасности, в которой отражены основные правила эксплуатации тренажера-манекена при проведении учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Тренажёр-манекен должен позволять учащимся, курсантам и сотрудникам предприятий приобретать знания оказания первой помощи и отрабатывать навыки, необходимые для проведения следующего комплекса реанимационных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностики состояния пострадавшего (определение состояния зрачков контролируется инструктором); 	1

- подготовки пострадавшего к проведению реанимационных мероприятий (при выполнении упражнения необходимо расстегнуть (ослабить) поясной ремень манекена, а также придать голове правильное положение и следить за ним на протяжении всего времени);
- выполнения непрямого массажа сердца;
- выполнения искусственной вентиляции легких способами "изо рта в рот" и "изо рта в нос".

Учебный видеофильм "Оказание первой помощи на тренажере-манекене" должен быть предназначен для обучения правильной работе на тренажере-манекене. Электронный носитель информации должен содержать следующий обучающий материал:

- основные правила техники безопасности при работе на тренажере манекене,
- способы сборки тренажера-манекена,
- методы и режимы эксплуатации тренажера-манекена.

Комплект поставки:

1. Санитарные салфетки для проведения искусственной вентиляции легких – не менее 30 шт.

× Вид салфеток: одноразовые из нетканого материала

× Размеры салфеток (Д x Ш): не менее 15 x 15 мм

2. Пенополиэтиленовый коврик – 1 шт.

3. Водолазка – 1 шт.

4. Поясной ремень – 1 шт.

× Тип застежки: "двойной фастекс"

× Материал ремня: полиэстр не менее 100 %

× Ширина ремня: не более 50 мм

5. Транспортная сумка – 1 шт.

× Материал сумки: х/б ткань, смесовые нитки.

× Размер (ДxШxВ): не менее 1800 x 500 x 400 мм.

6. Аптечка – 1 шт.

Размеры аптечки (Д x Ш x В): не менее 205 x 205 x 70 мм

Состав аптечки:

× Бинты (действующий ГОСТ 1172):

- Бинт марлевый медицинский нестерильный размерами (ДxШ) не менее 5 м x 5 см – не менее 2 шт.

- Бинт марлевый медицинский нестерильный размерами (ДxШ) не менее 5 м x 10 см – не менее 2 шт.

- Бинт марлевый медицинский нестерильный размерами (ДxШ) не менее 7 м x 14 см – 1 шт.

- Бинт марлевый медицинский стерильный размерами (ДxШ) не менее 5 м x 7 см – не менее 2 шт.

- Бинт марлевый медицинский стерильный размерами (ДxШ) не менее 5 м x 10 см – не менее 2 шт.

- Бинт марлевый медицинский стерильный размерами (ДxШ) не менее 7 м x 14 см – 1 шт.

Каждый бинт спрессован в прямоугольную форму толщиной не более 20 мм

× Пакет перевязочный стерильный – 1 шт.

× Салфетки марлевые медицинские 2-х слойные стерильные № 10 – не менее 1 упаковка

× Размер салфетки (ДxШ) не менее 16 см x 14 см,

× Количество салфеток в упаковке: не менее 10 шт.

× Лейкопластырь бактерицидный размерами (ШxД) не менее 4 x 10 см – не менее 2 шт.

× Лейкопластырь бактерицидный размерами (ШxД) не менее 1,9 x 7,2 см – не менее 10 шт.

× Лейкопластырь рулонный размерами (ШxД) не менее 1 x 250 см – 1 шт.

× Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот» - 1 шт.

Устройство выполнено в виде мундштука с внутренним клапаном и полиэтиленовой пленкой-салфеткой.

× Материал: полиэтилен.

× Габариты (Длина x Диаметр): не менее 30 x 30 мм.

× Ножницы тупоконечные прямые – 1 шт.

× Длина: не более 100 мм.

× Перчатки латексные нестерильные – 1 пара

× Футляр для аптечки – 1 шт.

× Материал футляра: полистирол.

× Размеры футляра (ДxШxГ): не менее 210 x 210 x 70 мм.

7. Учебный видеофильм "Оказание первой помощи на тренажере-манекене" на электронном носителе информации – 1 шт.

8. Батарейки типа AA – не менее 4 шт.

9. Паспорт – 1 шт.

10. Руководство по эксплуатации – 1 шт.

11. Методические рекомендации – 1 шт.

Материал должен быть: поливинилхлорид толщиной не менее 3 мм, АБС поливинилхлорид.

Габариты тренажера (Д x Ш x Т): не менее 800 x 460 x 260 мм

Электропитание: 220 В 50 Гц

37	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	<p>Тренажер-манекен должен представлять собой имитацию тела взрослого пострадавшего и должен быть предназначен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (приема Геймлиха).</p> <p>Тренажер-манекен должен быть оборудован имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека. На нижней части торса манекена должна быть расположена инструкция по технике безопасности, в которой должны быть отражены основные правила эксплуатации тренажера-манекена при проведении учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Тренажер-манекен должен позволять учащимся, курсантам и сотрудникам предприятий приобретать знания оказания первой помощи и отрабатывать навыки, необходимые для проведения следующего комплекса реанимационных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаления инородного тела из верхних дыхательных путей в положении стоя, лежа; <p>Учебный видеофильм "Оказание первой помощи на тренажере-манекене" должен быть предназначен для обучения правильной работе на тренажере-манекене. DVD-диск должен содержать следующий обучающий материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила техники безопасности при работе на тренажере-манекене, - способы сборки тренажера-манекена, - методы и режимы эксплуатации тренажера-манекена. <p>Комплект поставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Манекен (торс, голова) – 1 шт. • Имитатор инородного тела (поролоновый шарик) – 1 шт. • Пенополиэтиленовый коврик – 1 шт. • Водолазка – 1 шт. • Транспортировочная сумка – 1 шт. • Учебный видеофильм "Оказание первой помощи на тренажере-манекене" (DVD-диск) – 1 шт. <p>Документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Паспорт – 1 шт. • Руководство по эксплуатации – 1 шт. • Методические рекомендации – 1 шт. <p>Технические характеристики должны быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Габариты тренажера (ДхШхТ): не менее 790 x 460 x 260 мм • Масса: не более 3 кг <p>Материал должен быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поливинилхлорид толщиной не менее 3 мм, - АБС поливинилхлорид. 	1
38	Набор имитаторов травм и поражений	<p>Набор предназначен для демонстрации и самостоятельной работы учащихся при изучении курса "Человек и его здоровье" в темах «Опорно-двигательная система», «Кровь и кровообращение», «Кожа». Комплект может служить наглядным пособием в аналогичных темах углубленного курса биологии, во внеклассной работе при подготовке к экскурсиям, походам, жизни в спортивно-оздоровительных лагерях, а также предназначен для обучения навыкам оказания первой медицинской помощи при ранениях различной степени тяжести, иммобилизации и транспортировке пострадавших на занятия по ГО. Имитаторы представляют собой мягкие накладные, художественно расписанные пластинки, с вставленной тесьмой для демонстрационного крепления на теле человека или тренажера. Набор моделей (18 шт). В набор входят 18 муляжей-имитаторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Открытый перелом плечевой кости • 2. Открытый перелом бедра • 3. Ожог кисти I-II-III степени • 4. Отморожение кисти I-II степени • 5. Открытый перелом предплечья • 6. Закрытый перелом голени • 7. Проникающие ранение брюшной полости с выпавшими петлями кишки • 8. Рвано-ушибленная рана стопы • 9. Открытый перелом нижней челюсти • 10. Закрытый перелом предплечья • 11. Закрытый перелом бедра • 12. Проникающее ранение грудной клетки • 13. Открытый перелом голени • 14. Закрытый перелом плеча • 15. Закрытый перелом ключицы • 16. Открытый перелом ключицы • 17. Перелом основания черепа • 18. Открытый перелом пястных костей с частичной травматической ампутацией II фаланги <p>Имитаторы уложены в специальный кейс. Габариты (мм): 520x350x100, вес (кг): 1,5. Изготовлены из ПВХ.</p>	1
39	Шина лестничная	<p>Шина для ног позволяет научиться правилам иммобилизации лестничными шинами при переломах ног. Шина Крамера обеспечивает осуществление фиксации нижней конечности, тазо-бедренного, коленного, голеностопного сустава с костями бедра и голени. Шина для рук позволяет научиться правилам иммобилизации лестничными шинами при переломах рук. Шина Крамера обеспечивает осуществление фиксации плечевого, локтевого, лучезапястного сустава.</p>	1

40	Воротник шейный	В состав комплекта входят: Шина-воротник (шина Шанца) - 1 шт. (мягко-упругий фиксатор шейного отдела позвоночника, фиксируется с помощью застёжки типа "контакт"); Воротник жесткий - 1 шт. (фиксирует шейный отдел позвоночника, поддерживает нижнюю челюсть и затылок. Разделен на 2 части - переднюю и заднюю, которые крепятся с помощью специальных застёжек-липучек).	1
41	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	В состав набора входят: жгут кровоостанавливающий резиновый - 2шт, бинт марлевый стерильный 5мх10см - 2шт, бинт марлевый стерильный 7мх14см - 2шт, Салфетка марлевая стерильная 45х29 см 2-слойная (5 шт/уп.) - 1уп, Салфетка марлевая стерильная 16х14 см 2-слойная (10 шт/уп.) - 1уп, вата стерильная 100г - 1уп. Комплект должен быть упакован в коробку. Комплект должен использоваться как обучающее пособие. В коробке должно быть 4 сформированных набора.	1
42	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	Коврик предназначен для расположения тренажеров-манекенов на полу. Размер 180х60 см, толщина 0,8 см; однослойный.	1
43	Комплект мебели	<p>Пуфы (6-10 штук), мебель для проектной зоны, мебель для шахматной зоны</p> <p>Комплект мебели состоит их мягкого пуфа в количестве 3 штук, рабочего стола в кол-ве 3 штук, стульев в кол-ве 6 штук, шахматного стола в кол-ве 3 штук и табуретов к шахматному столу в кол-ве 6 штук. Мягкие пуфы предназначены для комфортного обустройства зоны отдыха учащихся. Чехол пуфика-кресла с гранулами должен быть изготовлен из искусственной кожи на трикотажной основе с пористо-монокристаллическим поливинилхлоридным покрытием. Состав :ПВХ - 83%, Полиэстер - 17%. На обивочные материалы должно быть Экспертное заключение о соответствии продукции Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю). Обивочные материалы должны соответствовать классу воспламеняемости В1, классу горючести Г1, классу токсичности Т2, классу дымообразующей способности Д2 и иметь подтверждающий эти требования сертификат соответствия, Наполнение пуфа - пенополистирольные шарики. Наполняющие гранулы перераспределяются внутри чехла и принимают форму тела. Каркас стола представляет собой цельносварную конструкцию прямоугольного сечения, окрашен полимерно-порошковой краской, стойкой к химическим и механическим воздействиям, на свободных концах труб установлены заглушки из ударопрочных полимеров. Столешница стола должна быть выполнена из ЛДСП не менее 22 мм, и передняя панель выполнены из ламинированной ДСП не менее 16 мм, торцы обрамлены кантом ПВХ 2 мм. Крепление металлической основы со столешницей осуществляется методом скрытого крепления, без выступающих на рабочей поверхности болтов. Размер: 1200х600х760мм. Стул состоит из мягкого сиденья, мягкой спинки и металлокаркаса. Каркас изготовлен из трубы овального сечения 30х15 мм, трубы диаметром 19 мм и имеет хромированное покрытие. Сиденье выполнено из фанеры 9 мм, поролона, обтянуто искусственной кожей с высокими показателями износостойкости. Внешняя сторона сиденья и спинки имеет декоративную пластиковую крышку. Рабочая нагрузка - до 120 кг. Стол шахматный выполнен из высококачественной ЛДСП толщиной 16 мм. Торцы облицованы кромкой ПВХ толщиной 2 мм. На столешнице присутствует изображение шахматного поля. Стол оснащен регулируемыми опорами для компенсации неровности пола. Габаритные размеры: 800х600х730мм. Цвет - белый. Табурет к шахматному столу выполнен из ЛДСП толщиной 16 мм белого цвета. Торцы табурета обработаны кромкой ПВХ толщиной 2мм. Габаритные размеры 340х340х420мм.</p> <p>Мягкие пуфы предназначены для комфортного обустройства зоны отдыха учащихся. Чехол пуфика-кресла с гранулами должен быть изготовлен из искусственной кожи на трикотажной основе с пористо-монокристаллическим поливинилхлоридным покрытием. Состав :ПВХ - 83%, Полиэстер - 17%. На обивочные материалы должно быть Экспертное заключение о соответствии продукции Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю). Обивочные материалы должны соответствовать классу воспламеняемости В1, классу горючести Г1, классу токсичности Т2, классу дымообразующей способности Д2 и иметь подтверждающий эти требования сертификат соответствия, Наполнение пуфа - пенополистирольные шарики. Наполняющие гранулы перераспределяются внутри чехла и принимают форму тела.</p> <p>Каркас стола представляет собой цельносварную конструкцию прямоугольного сечения, окрашен полимерно-порошковой краской, стойкой к химическим и механическим воздействиям, на свободных концах труб установлены заглушки из ударопрочных полимеров. Столешница стола должна быть выполнена из ЛДСП не менее 22 мм, и передняя панель выполнены из ламинированной ДСП не менее 16 мм, торцы обрамлены кантом ПВХ 2 мм. Крепление металлической основы со столешницей осуществляется методом скрытого крепления, без выступающих на рабочей поверхности болтов. Размер: 1200х600х760мм.</p> <p>Стул состоит из мягкого сиденья, мягкой спинки и металлокаркаса. Каркас изготовлен из трубы овального сечения 30х15 мм, трубы диаметром 19 мм и имеет хромированное покрытие. Сиденье выполнено из фанеры 9 мм, поролона, обтянуто искусственной кожей с высокими показателями износостойкости. Внешняя сторона сиденья и спинки имеет декоративную пластиковую крышку. Рабочая нагрузка - до 120 кг.</p> <p>Стол шахматный выполнен из высококачественной ЛДСП толщиной 16 мм. Торцы облицованы кромкой ПВХ толщиной 2 мм. На столешнице присутствует изобра-</p>	1

	<p>жение шахматного поля. Стол оснащен регулируемыми опорами для компенсации неровности пола. Габаритные размеры: 800х600х730мм. Цвет - белый. Табурет к шахматному столу выполнен из ЛДСП толщиной 16 мм белого цвета. Торцы табурета обработаны кромкой ПВХ толщиной 2мм. Габаритные размеры 340х340х420мм.</p>	
--	---	--

5. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ).

5.1. Работа с педагогическими кадрами.

Задачи:

- 1) Повышение мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- 2) Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Основные мероприятия по решению задач:

1. Комплектование школы педагогическими кадрами.
2. Распределение учебной и дополнительной нагрузки.
3. Распределение общественных поручений.
4. Диагностика педагогических затруднений.
5. Обобщение передового педагогического опыта.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Организация методической и научно-методической работы в школе. Использование коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения квалификации.

8. Разрабатывать тематику совещаний, педсоветов, конференций, исходя из условий и потребностей образовательного процесса
9. Система самообразования.
10. Участие в конкурсе «Учитель года».
11. Участие в ПНПО.
12. Проведение открытых уроков и мероприятий. Творческие отчеты учителей.
13. Прохождение курсов повышения квалификации.
14. Работа с молодыми специалистами.
15. Система мотивации педагогов. Подготовка материалов к награждению.

5.2. Работа с родителями, общественностью, в социуме.

Задачи:

- 1) Создать единое образовательное пространство;
- 2) Привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических лиц для развития школы.

Основные мероприятия по решению задач:

1. Оказание организационно-педагогической помощи в формировании органов родительского самоуправления.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей.
3. Проведение системы совместной работы с родителями, общественными организациями по благоустройству и озеленению, проведению культурно-массовых мероприятий.
4. Вовлечение родителей и общественности в организацию внешкольной и внеклассной работы с учащимися, в организацию дежурства, в работу по предупреждению правонарушений.
5. Привлечение родителей, общественности к подготовке школы к новому учебному году, к пополнению учебно-материальной базы школы.

5.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

Задачи:

- 1) Обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества;
- 2) Привести материально-техническую базу школы в соответствие с требованиями Стандартов второго поколения.

Основные мероприятия по решению задач:

1. Текущий ремонт зданий, сооружений, отопительной системы
2. Провести ремонт классных комнат с привлечением родителей учащихся.
3. Произвести ремонт школьной мебели.
4. Произвести ремонт школьных зданий
5. Провести ограждение школьной территории
6. Создание нормальных условий для обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии электрооборудования, водоснабжения, канализации.
7. Инвентаризация материальных ценностей.
8. Благоустройство территории школы.
9. Мероприятия по охране труда и технике безопасности
10. Пополнение школьной библиотеки.
11. Оснащение кабинетов мультимедийными комплексами.
12. Приобретение лингафонного кабинета.
13. Приведение оснащения кабинета химии в соответствие с требованиями.

5.4. Управление достижением оптимальных конечных результатов.

Задача: Создать систему управления достиганием оптимальных конечных результатов, включающую все управленческие функции.

Основные мероприятия:

1. Создание информационно-аналитической службы. Формирование банка внутришкольной педагогической информации: оперативной, тематической и стратегической.
2. Создание системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.
3. Организационно-педагогическая деятельность руководителей школы:
 1. Уточнение организационной структуры управления.
 2. Формирование органов общественного самоуправления – совета школы, родительского комитета, совета старшеклассников, совета Активных.
 3. Распределение прав, обязанностей, ответственности между членами администрации и общественными организациями.
 4. Разработка необходимой нормативной документации: расписания, графиков, режима дня, и т. д.
 5. Сдача государственной отчетности.
 6. Распределение классного руководства, заведования кабинетами, руководства другими участками деятельности школы.
 7. Комплектование кружков, секций, групповых занятий.
 8. Организация традиционных школьных мероприятий.
4. Инспекционно-контрольная деятельность (ИКД) осуществляется с использованием различных видов, форм, методов контроля.
 9. *Объекты ИКД:*
 - a. учебно-воспитательный процесс;
 - b. обеспечивающие процессы;
 10. *Виды инспектирования:*
 - a. Тематическое
 - b. Комплексное
 11. *Формы тематического контроля:*
 - a. Тематически-обобщающий
 - b. Классно-обобщающий
 - c. Предметно-обобщающий
 - d. Персональный
 12. *По времени осуществления:*
 - a. Предварительный
 - b. Текущий
 - c. Итоговый
 13. *По субъекту осуществления контроля:*
 - a. Административный
 - b. Коллективный контроль учителей
 - c. Взаимный
 - d. Самоконтроль

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Учебные планы на 2024-2025 учебный год и их учебно-методическое обеспечение

Пояснительная записка

Образовательные программы, реализуемые в школе, носят общекультурный характер, являются общедоступными и общеприемлемыми для всех групп обучающихся, независимо от уровня их способностей.

Программы соответствуют стандартам по наличию образовательных областей, по минимальному количеству часов на изучение каждой из них, по учебной нагрузке учащихся.

Обеспечивается единство основного образовательного ядра, преемственность в изучении основ всех наук.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение – универсальный профиль (10 класс), естественно-научный и гуманитарный профили (11 класс).

Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольно-измерительных материалов стандартизированной формы. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов государственная итоговая аттестация может проводиться в форме письменных и устных экзаменов с использованием тем, билетов, текстов, заданий (ГВЭ, государственный выпускной экзамен) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также в форме ОГЭ по их желанию.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольно-измерительных материалов стандартизированной формы. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов государственная итоговая аттестация может проводиться в форме письменных и устных экзаменов с использованием тем, билетов, текстов, заданий (ГВЭ, государственный

выпускной экзамен) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также в форме ЕГЭ по их желанию.

Инструктивно-методическое обеспечение учебных планов на 2024-2025 учебный год

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год разработан на основании документов:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические, нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
4. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области 73-ИОГВ-01-06/3248исх от 06 ая 2024
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
13. Приказ Министерства просвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

14.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

2. Режим работы организации, осуществляющей образовательную деятельность

Продолжительность учебного года – для 2-11 классов - 34 учебных недели, для 1-го класса -33 недели.

Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут в 1 полугодии, 40 мин во втором полугодии, для II-XI классов – 40 минут. Часы учебного плана рассчитаны с учетом 5-дневной учебной недели.

3.Учебные планы

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				0,5	0,5
	Литературное чтение				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1		
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

В связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни 3 ч из части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на изучение физической культуры (1, 2, 3 классы). В 4 классе завершается реализация рабочих программ по родному языку (русскому), литературному чтению на родном языке (русском).

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант
	Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	Тестирование
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работа
Искусство	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
Технология	Труд (технология)	Творческая работа

Физическая культура	Физическая культура	Тестирование по нормативам
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Проверочная работа
	Литературное чтение на родном языке	

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык				0,5	0,5	1
	Родная литература				0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык					0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0	7
Физическая культура	Физическая культура	1			1		
Основы безопасности и защиты Родины	Элективный курс «Школа безопасности»	1	1	1			
Естественнонаучные предметы	Биология			1			
Математика и информатика	Алгебра				1		
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Учебный план составлен с учетом деления обучающихся на группы по труду (технологии), иностранному языку, второму иностранному языку (немецкий язык, английский язык). Курс «Физическая культура» в 6,7,9 классах дополняется системой внеурочных занятий (третий час программы по предмету реализуется за счет внеурочной деятельности). В 9 классе изучаются родной язык (русский), родная литература (русская).

В связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни 2 ч из части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на изучение физической культуры (5, 8 классы).

В связи с тем, что возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, и выработку у них привычек здорового образа жизни, в 5-7 классах выделено по 1 ч на элективный курс «Школа безопасности» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Для обеспечения полноты рассмотрения вопросов вероятности и статистики 1 ч в 8 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение алгебры.

В 7 классе 1 ч из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение биологии, так как роль биологии обусловлена ее значением в формировании общей культуры подрастающего поколения, осознании своей ответственности перед обществом за сохранение жизни на Земле.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант или изложение
	Литература	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	Тестирование
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа или тестирование
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	тестирование
	Информатика	Итоговая практическая работа
Общественно-научные предметы	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Диктант
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа или тестирование
	Биология	Контрольная работа
Искусство	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Тестирование
Технология	Труд (технология)	Творческая работа
Физическая культура и	Физическая культура	Тестирование по нормативам
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	Проверочная работа
	Родная литература	

Среднее общее образование

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности, способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории.

С учетом возможностей организации, осуществляющего образовательную деятельность, запросов родителей и учащихся в 11 классе организованы естественно-научный и гуманитарный профиль (вариант №4), в 10 классе организован универсальный профиль.

Учебные планы профилей строятся с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебные планы **естественно-научного, универсального и гуманитарного профилей** включают в себя по 2 предмета, изучаемых на углубленном уровне: биология и химия (естественно-научный профиль), история и обществознание (гуманитарный профиль), обществознание и биология (универсальный профиль). Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на дополнительную подготовку к ЕГЭ по учебным предметам и на физическую культуру.

**Учебный план среднего общего образования
10 класс универсального профиля**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			10 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	У	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6
Естественно-научные предметы	Биология	У	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	У	2
Элективный курс	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1

Факультативный курс*	Подготовка к ЕГЭ по химии/истории/физике/математике/информатике		1
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34

*факультативный курс выбирается обучающимся из предложенных в количестве 1 час в неделю

11 класс естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	1
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ИТОГО			30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4
Физическая культура	Физическая культура	Б	1
Элективный курс	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1
	Подготовка к ЕГЭ по математике		1

Факультативный курс	Подготовка к ЕГЭ по биологии		1
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34

11 класс гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	1
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	4
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ИТОГО			30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4
Физическая культура	Физическая культура	Б	1
Элективный курс	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1
	Подготовка к ЕГЭ по математике		1
Факультативный курс	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию		1
Учебные недели			34
Всего часов			34

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34
---	--	----

Б – базовый, У - углубленный

Формы промежуточной аттестации

Предметная область	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Тестирование
	Литература	Сочинение
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Тестирование
	Информатика	Практическая работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Тестирование
Естественные науки	Биология	Контрольная работа
	Химия	Тестирование
	Физика	Проверочная работа
Общественные науки	История	Зачет
	Обществознание	Зачет
	География	Проверочная работа
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование по нормативам
	Индивидуальный проект	Проект
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование

Факультативы, элективные курсы на 2024-2025 уч. год

№	Название	Класс	Учитель
1	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (ФК)	11	Тараторина Е.В.
2	Подготовка к ЕГЭ по биологии (ФК)	11	Титова В.И.
3	Подготовка к ЕГЭ по физике (ФК)	11	Хоменко А.В.
4	Подготовка к ЕГЭ по химии (ФК)	11	Титова В.И.
5	Подготовка к ГИА по математике (ЭК, ФК)	10-11	Волик Т.Г., Юдахина Т.М.
6	Подготовка к ГИА по русскому языку (ЭК)	10-11	Хоменко Е.В., Морозова В.Н.
7	Подготовка к ЕГЭ по информатике (ФК)	10	Юдахина Т.М.
8	Подготовка к ЕГЭ по истории (ФК)	10	Тараторина Е.В.

ВЫВОД:

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с инструктивно-методическими документами, удовлетворяет запросам детей и родителей.

Календарный план воспитательной работы

Главные события 2024/2025 учебного года.

2024 год – Год Семьи в Российской Федерации

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., 80 лет со дня Берлинской операции (1945)

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904-1936)

210 лет со дня рождения Михаила

Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича

Грибоедова, поэта (1795-1829)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
<i>уровень начального общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники

Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09	Учителя начальных классов
175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	1-4	26.09	Учителя начальных классов

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень основного общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Учителя истории
175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	5-9	26.09	Учителя биологии
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	5-9	28.09	Учителя истории
120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904 – 1936)	5-9	29.09	Учителя литературы
День Интернета	5-9	30.09	Учителя информатики
Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861)	5-9	03.10	Учителя литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ(1943)	5-9	09.10	Учителя истории
150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	5-9	09.10	Учитель изобразительного искусства
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	5-9	15.10	Учителя литературы
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	5-9	22.10	Учителя физической культуры
100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова(1923—2004)	5-9	07.11	Учителя литературы
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	5-9	09.11	Учителя литературы
Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	5-9	09.11	Учитель музыки
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	5-9	01.12	Учителя истории
День воинской славы России. День начала	5-9	05.12	Учителя истории

контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)			
День прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	5-9	23.12	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	5-9	24.12	Учителя истории
100 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР И. К. Архиповой (1925–2010)	5-9	10.01	Учитель музыки
День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя биологии
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	5-9	15.01	Учителя литературы
160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	5-9	19.01	Учитель изобразительного искусства
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учителя информатики
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	5-9	29.01	Учителя литературы
125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	5-9	30.01	Учитель музыки
135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	5-9	10.02	Учителя литературы
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	5-9	24.02	Учителя истории
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	5	14.03	Учителя литературы
130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	5-9	21.03	Учитель музыки
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	5-9	17.04	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на	5-9	18.04	Учителя истории

Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)			
Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	5-9	25.04	Учителя истории
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	5-9	07.05	Учитель музыки
180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	5-9	15.05	Учителя биологии
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	5-9	20.05	Учителя математики
195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	5-9	24.05	Учитель изобразительного искусства
День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана: «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», «Физическая культура», Основы первой помощи и уход за больными». ВД, направленная на подготовку к итоговой аттестации по предметам, «Основы функциональной грамотности»	5-9	в течение года	Педагоги, реализующие курсы ВД
ДООП «Юный патриот», «Промышленный дизайн», «Школа робототехники», «ЮИД», «Английский на 5», «Содружество», «Изучаем край родной», «Голоса Победы» «Стоп-кадр» (Точка роста), Школьный хор «Голоса Победы», секции «Баскетбол», «Волейбол», «Плавание», «Спортивное ориентирование»	5-9	в течение года	Педагоги ДОО Точки роста
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебного плана	5-9	в течение года	педагоги, реализующие ДООП
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	02 – 15.09	педагоги, реализующие ДООП, классные руководители
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах детского творчества и спорта	5-9	в течение года	педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП

Участие в спортивных соревнованиях ШСК согласно плану клуба (волейбол, баскетбол, плавание)	5-9	в течение года	педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы склассом	5-9	в течение года	классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	в течение года	классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	в течение года	классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	в течение года	классные руководители
Работа по повышению академической успешности и	5-9	в течение года	классные руководители

дисциплинированности обучающихся.			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение	5-9	1 раз в	Классный руководитель, родительский
единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)		триместр	комитет
Экскурсии, поездки с классом	5-9	по запросу	классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (по отдельному плану)	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	5-9	в течение года	классные руководители, Советник директора по ВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно положению	советник директора по воспитанию, УСС
Организация и проведение церемоний поднятия (поднятие/спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	в течение учебного года (еженедельно)	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	в течение учебного года	Медиацентр
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	в течение учебного года	советник директора по воспитанию
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ

Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ классные руководители
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР Советник директора по ВР
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	в течение учебного года	Советник директора по ВР
Новогоднее оформление школы	5-9	декабрь	Советник директора по ВР классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9	1 раз в триместр	заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в триместр	кл. руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	кл. руководители, соц. педагог
Консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	5-9	по запросу	Кл.руководители, специалисты школы
Выборы классных родительских комитетов	5-9	сентябрь	Кл. руководитель
Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	5-9	Сентябрь -ноябрь	преподаватель-организатор ОБЗР
Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч.года, еженедельно	Соц. педагог
Организация работы общешкольного родительского комитета	5-9	В течение учебного года	зам. директора по ВР

Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	директор школы
12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновск ойобласти от 03.06 2009 № 65- 30 «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области») Общешкольное родительское собрание	5-9	12.09.24	Администрация школы
День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
15 мая – Международный день семьи Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	5-9	15.05.25	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острыхшкольных проблем.	5-9	В течение учебного года	заместители директора по УВР, ВР.
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах наактуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	кл.руководители
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года,по мере необходимости	заместители директора по УВР, ВР.
Привлечение родителей к подготовке и проведениеобщешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану	Классные руководители зам. директора по ВР
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попеченияродителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года,по мере необходимости	специалисты психолого-педагогической службы

Модуль «Основные школьные дела»			
День Знаний. Общешкольная линейка.	5-9	02.09.24	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Единый классный час	5-9	02.09.24	Классные руководители
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	5-9	03.09.24	Советник директора Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы)	5-9	Сентябрь	Классные руководители, Преподаватель организатор ОБЗР
12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- 30 «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области) Выставка плакатов «Традиции и обычаи моей семьи»	5-9	12.09.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
15 сентября – День родного края (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области) Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира	5-9	05.09-15.09.24	Классный руководитель Советник директора по воспитанию
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в проекте Российского общества «Знание»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	8-9	Сентябрь апрель	Зам. директора по ВР Учителя истории

Неделя безопасности дорожного движения.	5-9	23.09-28.09.24	Классные руководители Преподаватель организатор ОБЗР
Акция «На одной волне» к Международному Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов войны, педагогического труда.	5-9	23.09-01.10.24	Классные руководители
Празднование Дня рождения школы	5-9	01.10.24	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию классные ру- ководители
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	5-9	01.10-04.10.24	Классные руководители Советник по воспитанию
КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвящённое Дню Учителя	5-9	04.10.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновск ой области от 03.06.2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области») «Декада школьника», приуроченная Дню школьника» Единый день выборов в органы ученического самоуправления	5-9	01.10-08.10.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Соревнования по шахматам «Белая лада»	5-9	11.10.2024 (каникулы)	Педагог ДОП Точки роста
Акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Зам. директора по АХЧ Классные руководители
День отца (Футбол с папой)	5-6	15.10.24	Учитель физической культуры
КТД: Мисс Осень	5-9	25.10.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	5-9	28.10-04.11.24	Советник по воспита- нию Классные руково- дители
Тематическая акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «За здоровье и	5-9	Ноябрь 2024	Соц. педагог. Советник директора по воспитанию Классные руководители

безопасность наших детей»			
Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года.Общешкольная линейка	5-9	07.11.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	7-9	18.11.24 (каникулы)	Советник директора по воспитанию Классные руководители
20 ноября – Всемирный день ребенка Осенняя Неделя психологии в школе День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области	1-4	20.11.24	Психолог школы, учителя правоведения
Флешмоб «Передай герб», посвящённая Дню Государственного герба РФ»	5-9	28.11-30.11.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
День матери: выставка рисунков, фотографий, акции поздравлению мам с Днем матери, праздник «День матери»	5-9	18.11-24.11.24 (каникулы)	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Показ постановочных театральных миниатюр ко Дню матери	5-9	22.11.24 (каникулы)	Педагог НМДО «Школьный театр»
Музейный урок «Битва за Москву»	5-9	02.12.24	Зав. Зала Боевой Славы
День неизвестного солдата. Возложение цветов к Могиле неизвестного солдата	5-9	03.12.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Международный день инвалидов: -тренинги, посвящённые общению со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья (5-6 кл) «Ими можно гордиться» (7-9 кл)	5-9	03.12.24	Классные руководители Педагог-психолог
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца(волонтёра) России	5-9	05.12.24	Руководитель волонтерского отряда Классные руководители
Выставка творческих работ на тему «Красота земли русской», посвящённая Международному дню художника.	5-9	декабрь	Классные руководители, учитель ИЗО

День героев Отечества: стихотворный конкурс «Героям посвящается» Встречи с Героями Отечества. Адресные поздравления	5-9	09.12.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
9 декабря -Международный день борьбы с коррупцией Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР
10 декабря –День прав человека Областной правовой турнир для детей и молодежи «Ювеналия»	7-9	декабрь	Зам. директора по ВР
12 декабря - День отечественно й истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области» - Уроки права в образовательных организациях с участием депутатов - Участие во всероссийском правовом диктанте - Торжественная церемония вручения паспорта. Акция «Мы – граждане России!»	5-9	12.12.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Синичкин день: Акция «Кормушка»	5-6	12.12.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
22 декабря День герба и флага Ульяновской области(установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 №65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области) Участие в областном конкурсе на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»	5-9	декабрь	Классные руководители
Новый год в школе: - украшение классных комнат, - оформление окон, - конкурс поделок, - КТД «Новогодний переполох»	5-9	Декабрь 2024	Заместитель директора Советник директора по воспитанию Классные руководители

Показ постановочных новогодних театральных миниатюр	5-9	19.12.24	Педагог НМДО «Школьный театр»
8 января –РождествоХристово Участие в районном рождественском фестивале.	5-6	08.01.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
19 января – День образования Ульяновской области(установлен Законом Ульяновской области от 03.06 200 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области) - Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области - Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области»	5-9	январь	Заместитель директора Советник директора по воспитанию Классные руководители
Третья Межмуниципальная краеведческая конференция «Герои моей малой Родины», посвященная Дню рождения Ульяновской области	5-9	20.01.25	Зам директора по НМР Руководители проектов
День российской науки: - Брей-ринг «Хочу всё знать» (5-6) - «Лестница научных знаний» (7-8) - Урок-познание «Изобретатели, которые потрясли мир»(9)	5-9	10.02.25	Учителя-предметники Классные руководители
11 февраляВсемирный день безопасного интернета Веб-квест по информационной безопасности	10-11	11.02-16.02.24	Учителя информатики
«Важные встречи» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	18.02.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители Педагог организатор ОБЗР
Смотр строя и песни «Победный марш»	6-9	12.02.25	Педагог организатор ОБЗР Классные руководители
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	5	14.02.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Праздничный концерт, посвящённый Международному дню 8 Марта	5-9	07.03.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
15 марта –День защиты прав потребителей	5-9	15.03.25	Советник директора по воспитанию

Урок защиты прав потребителей в образовательных организациях			
Конкурс театральные афиш ко Дню театра	5-9	27.03.25	Педагог НМДО «Школьный театр»
Общешкольная акция «Школьный двор»	5-9	апрель	Зам. директора по АХЧ Классные руководитель
1 апреля – Международный день птиц Областной экологический праздник «День птиц»	5-9	апрель	Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	07.04-12.04.25 (каникулы)	Советник директора по воспитанию Классные руководители
7 апреля – Всемирный день здоровья Участие во всероссийской весенней Недели психологии «Азбука психологического здоровья»	5-9	апрель	Педагог психолог
8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года	5-9	апрель	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Муниципальная научно-практическая конференция «Я - исследователь»	5-9	09.04.25 (каникулы)	Зам директора по НМР Руководители проектов
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	5-9	18.04.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
21 апреля – День местного самоуправления День школьного самоуправления в образовательных организациях	8-9	21.04.25	Советник директора по воспитанию
26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф Уроки мужества в образовательных организациях	8-9	26.04.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Экологическая игра, посвящённая Всемирному Дню Земли (5-6) Фотоконкурс «Земля в объективе» (7-9)	5-9	22.04.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
30 апреля – День пожарной охраны Уроки пожарной безопасности в образовательных организациях	5-9	30.04.25	Преподаватель организатор ОБЗР

Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	5-9	30.04.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы#Георгиевская ленточка #Бессмертный полк	5-9	04.05-10.05.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Конкурс прозы и стихов о войне «Читают дети о войне»	5-9	05.05.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Улица героя»	5-9	07.05.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Музейный урок	5-9	08.05.25	Зав. Зала Боевой Славы
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	5-9	15.05.25	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия Информационно- просветительские мероприятия в образовательных организациях	5-9	май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Школьный турслет «Победный май»	5-9	19.05.25	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители УСС
20 мая- День Волги Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»	5-9	20.05.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области) Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	5-9	17.05-26.05.25	Классные руководители, учитель ИЗО
Последний звонок. Общешкольная линейка.	5-9	24.05.25	Зам. директора по ВР Классные руководители
Развлекательная программа ко дню Защиты детей	5-9	01.06.25	Методист пришкольного лагеря
Квест, посвящённый Дню России	5-9	12.06.25	Методист пришкольного лагеря
КТД Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 классов	9	июнь	Классные руководители 9 классов

Акции: #Окна России #Флаги России	5-9	09.06-12.06.25	Методист пришкольного лагеря
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Днюпамяти и скорби	5-9	22.06.25	Методист пришкольного лагеря
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	5-9	08.07.25	Методист пришкольного лагеря
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления (УСС) по планированию мероприятий на триместр	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Ученического совета самоуправления. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание УСС по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	5-9	март	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов УСС, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления (УСС)	5-9	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Модуль «Профилактика и безопасность»			

Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД,ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-9	03.09	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	16.09–20.09.24	преподаватель-организатор ОБЗР, УСС
Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	7-9	сентябрь- октябрь	Педагог-психолог
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Участие в Едином дне безопасности	1-4	Ежемесячно (10 числа)	Соц. педагог Классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	5-9	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, учителяобществознания, кл. руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	8-9	декабрь	специалисты психолого-педагогической службы
Месячник борьбы с вредными привычками	1-4	апрель	Соц. педагог Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	5-9	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	в течение года, 1 раз в месяц	соц.педагог, администрация
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	в течение года	кл.руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп рискаобучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидаль-	5-9	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог

ное поведение и др.).			
Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	5-9	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Мероприятия, направленные на формирование	5-9	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.			
Модуль «Профориентация»			
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	в течение учебного года	классные руководители
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог
Профориентационные уроки.	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог, кл.руководители
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	в течение учебного года	Педагоги-навигаторы, классные руководители
Организация профессиональных проб на базе организаций Радищевского технологического техникума либо на базе платформы «Билет в будущее».	5-9	в течение учебного года	Педагоги-навигаторы, классные руководители
Экскурсии в учреждения СПО и ВО	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на производства	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	в течение учебного года	Педагоги-навигаторы, классные руководители

Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы, классные руководители
Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Месячник профориентации в школе	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Трудовая деятельность»			
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе	7-9	сентябрь	классные руководители
Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	5-9	октябрь	классные руководители
Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9	в течение года	классные руководители, Зам директора по АХЧ, Советник директора по ВР
Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти».	5-9	апрель-июль	Зам директора по АХЧ, классные руководители
Шефство над ветеранами педагогического труда	5-9	в течение года	Руководитель волонтерского отряда
Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	5-9	в течение года	учитель ИЗО, Советник директора по ВР
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	04.10 15.11 25.12 14.02 04.04	классные руководители
Организация работы ЛТО «Трудовой десант»	8	июнь	зам.директора по ВР, начальник ЛТО
Модуль «Школьный музей»			
Вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий	5-9	сентябрь	кл.руководитель, зав. музеем

Проведение экскурсий для классов и групп	5-9	в течение года	зав. музеем
Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах мероприятий различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	5-9	в течение года	кл.руководитель, зав. музеем
Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	5-9	в течение года	зав. музеем
Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	5-9	в течение года	зав. музеем
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	02.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	02.09 – 10.10	Зав ИБЦ, педагог-организатор ОБЗР
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10.10-20.10	Зав ИБЦ, педагог-организатор ОБЗР
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01.12-04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	01.11-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	советник по воспитательной работе, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01.05-09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	25-30.01	советник по воспитательной работе, зав. музеем
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	кл. руководители, учитель ИЗО
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	советник по воспитательной работе, кл. руководители, учитель ИЗО
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	8-12.04	советник по воспитательной работе, кл. руководители, учитель ИЗО
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге –	5-9	19-23.04	заместитель директора по АХЧ, советник по

вторая жизнь»			воспитательной работе, кл. руководители,
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	заместитель директора по АХЧ, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	советник по воспитательной работе
Модуль «Школьный театр»			
Ознакомление и запись в объединение «Школьный театр»	5-9	сентябрь	классные руководители, педагоги НМДО «Школьный театр»
Участие в театральных представлениях класса, школы	5-9	в течение года	педагоги НМДО «Школьный театр»
Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	5-9	в течение года	классные руководители, педагоги НМДО «Школьный театр»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень среднего общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	03.09	Учителя истории
175 лет со дня рождения российско-го ученого-физиолога	10-11	26.09	Учителя биологии
И.П. Павлова (1849 – 1936)			
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	10-11	28.09	Учителя истории
120 лет со дня рождения российско-го писателя Н.А. Островского (1904 – 1936)	10-11	29.09	Учителя литературы
День Интернета	10-11	30.09	Учителя информатики
Международный день музыки	10-11	01.10	Учитель музыки
200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861)	10-11	03.10	Учителя литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10	Учителя истории
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	10-11	15.10	Учителя литературы
95 лет со дня рождения легендарно-го российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	10-11	22.10	Учителя физической культуры
100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	10-11	07.11	Учителя литературы
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	10-11	09.11	Учителя литературы
Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель предмета «Ос-новы безопасности и защиты Родины»
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	10-11	01.12	Учителя истории
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12	Учителя истории
День прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществозна-ния
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)		23.12	Учитель изобразитель-ного искусства
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими вой-сками под командованием А. В. Суворова (1790)	10-11	24.12	Учителя истории

День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	Учителя биологии
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	10-11	15.01	Учителя литературы
Международный день защиты персональных данных.	10-11	28.01	Учителя информатики
Международный день без Интернета.			
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	10-11	29.01	Учителя литературы
135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	10-11	10.02	Учителя литературы
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	10-11	24.02	Учителя истории
130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	10-11	21.03	Учитель музыки
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	10-11	17.04	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	10-11	18.04	Учителя истории
Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии
130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	10-11	25.04	Учителя истории
День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	10-11	07.05	Учитель музыки
180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	10-11	15.05	Учителя биологии
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	10-11	20.05	Учителя математики
День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана: «Разговоры о важном», «Основы первой помощи и уход за больными», «Россия мои горизонты».	10-11	в течение года	Педагоги, реализующие курсы ВД
ДООП «Сдружество», «Изучаем край родной», «Промышленный дизайн»(Точка роста), Школьный хор «Голоса Победы», секции «Баскет-	10-11	в течение года	Педагоги ДОО Точки роста

бол», «Плавание», «Волейбол»			
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебного плана	10-11	в течение года	педагоги, реализующие ДООП
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	02.09 – 15.09	педагоги, реализующие ДООП, классные руководители
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах детского творчества и спорта	10-11	в течение года	педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП
Участие в спортивных соревнованиях ШСК согласно плану клуба (волейбол, баскетбол, футбол, плавание и т.д.)	10-11	в течение года	педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом	10-11	в течение года	классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	в течение года	классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	в течение года	классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата,	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

профилактику буллинга.			
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	в течение года	классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Экскурсии, поездки с классом	10-11	по запросу	классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (по отдельному плану)	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	10-11	в течение года	классные руководители, Советник директора по ВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	Согласно положению	Советник директора, преподаватель-организатор ОБЗР
Организация и проведение церемоний поднятия (поднятие/спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	в течение учебного года (еженедельно)	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Оформление стенда «Писатели Радищевского района»	10-11	в течение учебного года	Зав ИБЦ Зав музеем
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	в течение учебного года	Медиацентр

Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	в течение учебного года	Советник директора
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ классные руководители
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний,	10-11	В течение учебного года	Советник директора по ВР
торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).			
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, ВР
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	в течение учебного года	Советник директора по ВР
Новогоднее оформление школы	10-11	декабрь	Советник директора по ВР классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Заседание общешкольного родительского комитета	10-11	1 раз в триместр	заместитель директора по ВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в триместр	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	10-11	по запросу	Кл.руководители, специалисты школы
Выборы классных родительских актив.	10-11	сентябрь	Кл. руководители

12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области») Общешкольное родительское собрание	10-11	12.09.24	Администрация школы
Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	10-11	Сентябрь - ноябрь	преподаватель-организатор ОБЗР
Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Соц педагог
Организация работы общешкольного родительского комитета	10-11	В течение учебного года	зам. директора по ВР
Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	директор школы
День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
15 мая – Международный день семьи Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	10-11	15.05.25	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	заместители директора по УВР, ВР.
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом- психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	кл.руководители
Организация участия родителей в психолого- педагогических консультациях.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	заместители директора по УВР, ВР.
Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану	Классные руководители зам. директора по ВР
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	специалисты психолого-педагогической службы
Модуль «Основные школьные дела»			

День Знаний. Общешкольная линейка.	10-11	02.09.24	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Единый классный час	10-11	02.09.24	Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы)	10-11	Сентябрь	Классные руководители, Преподаватель организатор ОБЗР
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в проекте Российского общества «Знание»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09.24	Советник директора Классные руководители
Акция «Капля жизни»			
12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- 30 «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области) Выставка плакатов «Традиции и обычаи моей семьи»	10-11	12.09.24	Советник директора Классные руководители
15 сентября – День родного края (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области) Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира	10-11	05.09-15.09.24	Классный руководитель Советник директора по воспитанию
Посвящение в старшекласники	10-11	20.09.24	Советник директора Классные руководители
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	Сентябрь апрель	Зам. директора по ВР Учителя истории
Встреча с сотрудником ГИБДД. Беседа «Поговорим о ПДД или будущее в твоих руках»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР соц педагог педагог организатор ОБЗР

Акция «На одной волне» к Международному Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов войны, педагогического труда, своих бабушек и дедушек	10-11	23.09-01.10.24	Советник директора Классные руководители
Празднование Дня рождения школы	10-11	01.10.24	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию классные руководители
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	10-11	01.10-04.10.24	Классные руководители Советник по воспитанию
КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвящённое Дню Учителя	10-11	04.10.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06.2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области») «Декада школьника», приуроченная Дню школьника»	5-9	01.10-08.10.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Единый день выборов в органы ученического самоуправления			
Акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Зам. директора по АХЧ Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий: урок Памяти «И помнить страшно, и забыть нельзя»	10-11	30.10.24	Классные руководители, учителя истории
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	10-11	28.10-04.11.24	Советник по воспитанию Классные руководители
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10-11	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР Классные руководители
Тематическая акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей»	10-11	Ноябрь 2024	Соц. педагог. Советник директора по воспитанию Классные руководители
Всероссийский День призывника: конкурсно-игровая программа «Будем в армии служить»	10-11	15.11.24	Советник директора по воспитанию, преподаватель организатор ОБЗР
Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Общешкольная линейка	10-11	07.11.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский	10-11	18.11.24 (каникулы)	Советник директора по воспитанию Классные

процесс». Конкурс «Без срока давности»			руководители
20 ноября – Всемирный день ребенка Осенняя Неделя психологии в школе День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области	1-4	20.11.24	Психолог школы, учителя правоведения
Флешмоб «Передай герб», посвящённая Дню Государственного герба РФ»	10-11	28.11-30.11.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
День неизвестного солдата. Возложение цветов к Могиле неизвестного солдата	10-11	03.12.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	10-11	05.12.24	Руководитель волонтерского отряда Классные руководители
День героев Отечества. Интеллектуальная игра «Своя игра»	10-11	09.12.24	Зам. директора по ВР Классные руководители
9 декабря -Международный день борьбы с коррупцией Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР
10 декабря –День прав человека Областной правовой турнир для детей и молодежи «Ювеналия»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР
12 декабря - День отечественно й истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО	10-11	12.12.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
«О праздниках и памятных датах Ульяновской области» - Уроки права в образовательных организациях с участием депутатов - Участие во всероссийском правовом диктанте - Торжественная церемония вручения паспорта. Акция «Мы – граждане России!»			
22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 №65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области) Участие в областном конкурсе на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области	1-4	декабрь	Классные руководители

«Овеянные славою флаг наш и герб»			
Новый год в школе: - украшение классных комнат, - оформление окон, - конкурс поделок, - КТД «Новогодний КВН»	10-11	Декабрь 2024	Заместитель директора Советник директора по воспитанию Классные руководители
19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06.200 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области») - Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области - Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области»	10-11	январь	Заместитель директора Советник директора по воспитанию Классные руководители
Третья Межмуниципальная краеведческая конференция «Герои моей малой Родины», посвященная Дню образования Ульяновской области.	10-11	20.01.25	Зам директора по НМР Руководители проектов
День российской науки: встреча с представителями высших учебных заведений	10-11	07.02.25	Зам директора по ВР Классные руководители
11 февраля Всемирный день безопасного интернета Веб-квест по информационной безопасности	10-11	11.02-16.02.25	Учителя информатики
«Важные встречи» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	18.02.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители Педагог организатор
			ОБЗР
Смотр строя и песни «Победный марш»	10	12.02.25	Педагог организатор ОБЗР Классные руководители

<p>1 марта День памяти воинов- десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании памяти воинов десантников»</p> <p>Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)</p>	10-11	01.03.25	Учителя истории
<p>Праздничный концерт, посвященный Международному дню 8 Марта</p>	10-11	07.03.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
<p>15 марта – День защиты прав потребителей</p> <p>Урок защиты прав потребителей в образовательных организациях</p>	10-11	15.03.25	Советник директора по воспитанию
<p>Конкурс театральных афиш ко Дню театра</p>	10-11	27.03.25	Педагог НМДО «Школьный театр»
<p>Общешкольная акция «Школьный двор»</p>	10-11	апрель	Зам. директора по АХЧ Классные руководители
<p>7 апреля – Всемирный день здоровья</p> <p>Участие во всероссийской весенней Неделе психологии «Азбука психологического здоровья»</p>	1-4	апрель	Педагог психолог
<p>Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики</p>	10-11	07.04-12.04.25 (каникулы)	Советник директора по воспитанию Классные руководители
<p>Муниципальная научно-практическая конференция «Я - исследователь»</p>	10-11	09.04.25 (каникулы)	Зам директора по НМР Руководители проектов
<p>Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»</p>	10-11	18.04.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
<p>Всемирный День Земли: «Своя игра» по экологии</p>	10-11	22.04	Советник по воспитанию Классные руководители
<p>21 апреля – День местного самоуправления</p> <p>День школьного самоуправления в образовательных организациях</p>	10-11	21.04.25	Советник директора по воспитанию
<p>26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф</p> <p>Уроки мужества в образовательных организациях</p>	10-11	26.04.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители

30 апреля – День пожарной охраны Уроки пожарной безопасности в образовательных организациях	10-11	30.04.25	Преподаватель организатор ОБЗР
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	10-11	30.04.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка #Бессмертный полк	10-11	04.05-10.05.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Конкурс прозы и стихов о войне «Читают дети о войне»	10-11	05.05.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Улица героя»	10-11	07.05.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Музейный урок	10-11	08.05.25	Зав. Зала Боевой Славы
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	10-11	15.05.25	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия Информационно- просветительские мероприятия в образовательных организациях	1-4	май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
«Эстафета Победы»	10-11	19.05.25	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители УСС
20 мая- День Волги Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»	5-9	20.05.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области) Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	10-11	17.05-26.05.25	Классные руководители, учитель ИЗО
Последний звонок. Общешкольная линейка.	10-11	24.05.25	Зам. директора по ВР Классные руководители
Квест, посвящённый Дню России	10	12.06.25	Начальник ЛТО «Сокол»
КТД Торжественное вручение аттестатов выпускникам 11 классов	11	июнь	Зам директора по ВР Классный руководитель 11 классов

Акции: #Окна России #Флаги России	10	09.06-12.06.25	Начальник ЛТО «Сокол»
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	10	22.06.25	Советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Заседание Ученического совета самоуправления (УСС) по планированию мероприятий на триместр	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание УСС. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь- февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание УСС по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	10-11	март	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03.09	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	10-11	сентябрь- октябрь	Педагог-психолог
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, кл.

террористического акта			руководители
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	10-11	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	10-11	декабрь	специалисты психолого-педагогической службы
Мероприятия в рамках деятельности психолого- педагогической службы (по отдельному плану).	10-11	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	в течение года, 1 раз в месяц	соц.педагог, администрация
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	в течение года	кл.руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	10-11	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	10-11	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов региональных флагманских программ молодежной политики, молодежных объединений и проектов, деятельность РДДМ «Движение первых».	10-11	в течение года	советник директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог

Профорориентационные уроки.	10-11	в течение учебного года	Педагоги навигаторы, кл.руководители
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочтительных обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	в течение учебного года	учителя-предметники
Участие во Всероссийском профорориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Участие в профорориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	в течение учебного года	Педагоги-навигаторы
Организация профессиональных проб на базе Радищевского технологического техникума либо на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	в течение учебного года	социальный педагог
Экскурсии в учреждения СПО и ВО	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсии на производства	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Организация участия в профорориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог
Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация сопровождения профильного класса (психолого-педагогический)	11	В течение учебного года	зам. директора по УВР
Организация участия в профорориентационных проектах РДДМ «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Трудовая деятельность»			
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе	10-11	сентябрь	классные руководители
Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	10-11	октябрь	классные руководители
Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	10-11	в течение года	Зам. директора по АХЧ, классные руководители, Советник директора по ВР
Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти»	10-11	апрель-июль	Зам. директора по АХЧ, классные руководители, Советник директора по ВР
Шефство над ветеранами педагогического труда	10-11	в течение года	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	04.10 15.11 25.12	классные руководители

		14.02 04.04	
Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	10-11	в течение года	учитель ИЗО, Зам. директора по АХЧ, классные руководители, Советник директора по ВР
Организация работы лагеря труда и отдыха «Сокол»	10-11	июнь-август	зам.директора по ВР
Модуль «Школьный музей»			
Вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий	10-11	сентябрь	кл.руководитель, зав.музеем
Выборы кандидатов в Совет музея	10-11	октябрь	зав.музеем
Проведение экскурсий для классов и групп	10-11	в течение года	зав.музеем
Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	10-11	в течение года	кл.руководитель, зав.музеем
Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	10-11	в течение года	зав. зав.музеем
Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	10-11	в течение года	зав. зав.музеем
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	Советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	02.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	27.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	20.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11	01.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	02.09 – 10.10	Зав ИБЦ, педагог-организатор ОБЗР
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10.10-20.10	Зав ИБЦ, педагог-организатор ОБЗР
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01.12-04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	01.11-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	советник по воспитательной работе, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01.05-09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители

Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11	25-30.01	советник по воспитательной работе, зав.музеем
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	10-11	16-23.02	кл. руководители, учитель ИЗО
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	10-11	02-10.03	советник по воспитательной работе, кл. руководители, учитель ИЗО
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	10-11	8-12.04	советник по воспитательной работе, кл. руководители, учитель ИЗО
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	19-23.04	заместитель директора по АХЧ, советник по воспитательной работе, кл. руководители,
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по АХЧ, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	10-11	01-10.05	советник по воспитательной работе
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	1-4	28.09	Учителя начальных классов
День Интернета	1-4	30.09	Учителя информатики
Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	1-4	09.10	Учитель изобразительного искусства
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	1-4	15.10	Учителя начальных классов
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	1-4	22.10	Учителя физической культуры
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	1-4	09.11	Учителя литературы
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	1-4	09.11	Учитель музыки
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя начальных классов
День прав человека.	1-4	10.12	Учителя начальных классов
225 лет со дня рождения русского художника К. П.	1-4	23.12	Учитель изобразительного искусства

Брюллова (1799–1852)			
День заповедников и национальных парков России	1-4	11.01	Учителя начальных классов
160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	1-4	19.01	Учитель изобразительного искусства
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	1-4	28.01	Учителя начальных классов
125 лет со дня рождения русского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	1-4	30.01	Учитель музыки
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	1-4	24.02	Учителя истории
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	1-4	14.03	Учителя начальных классов
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	1-4	17.04	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-4	18.04	Учителя начальных классов
Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя начальных классов
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	1-4	07.05	Учитель музыки
195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	1-4	24.05	Учитель изобразительного искусства
День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учителя начальных классов
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана: «Разговоры о важном», «Разговор о правильном питании», «Орлята России», «Физическая культура»	1-4	в течение года	Педагоги, реализующие курсы ВД
«Скретч», «Шахматы», «ЮИД», «Английский на 5» (Точка роста) школьный театр «Фантазия»	1-4	в течение года	Педагоги ДОО Точки роста
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебного плана	1-4	В течение года	Педагоги, реализующие ДООП
Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01.09 – 15.09.24	педагоги дополнительного образования,

			учителя начальных классов
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах детского творчества и спорта	1-4	в течение года	педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП
Участие в спортивных соревнованиях ШСК согласно плану клуба	1-4	в течение года	педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	в течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Основные школьные дела»			
День Знаний. Общешкольная линейка.	1-4	02.09.24	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Единый классный час	2-4	02.09.24	Классные руководители
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	1-4	03.09.24	Советник директора Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители

Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы)	1-4	Сентябрь	Классные руководители, Преподаватель организатор ОБЗР
Посвящение в первоклассники	1	11.09.24	Классный руководитель Советник директора по воспитанию
День семейного общения «Семейные старты»	1-4	12.09.24	Классный руководитель, учителя ФК Советник директора по воспитанию,
15 сентября – День родного края (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области») Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира	1-4	05.09-15.09.24	Классный руководитель Советник директора по воспитанию
Фестиваль ГТО в начальной школе	1-4	16.09-20.09.24	Учитель физической культуры
Проведение Школьной спартакиады	1-4	20.09.24	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Неделя безопасности дорожного движения.	1-4	23.09-24.09.24	Классные руководители Преподаватель организатор ОБЗР
Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток)	1-4	23.09-01.10.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
			классные руководители
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику» Конкурс Открытка любимому педагогу	1-4	01.10-04.10	Классные руководители Советник по воспитанию
КТД: День Учителя. Участие в праздничных мероприятиях	1-4	04.10.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
День школьника Акции Движения Первых	1-4	08.10.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители

Соревнования по шахматам «Белая ладья»	3-4	11.10.2024 (каникулы)	Педагог ДОП Точки роста
Акция «Школьный двор»	3-4	октябрь	Зам. директора по АХЧ Классные руководители
Акция ко Дню отца: «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поём-спапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	1-4	15.10.24	Классные руководители
КТД: Праздник Осени Выставка поделок из природного материала	1-4	18.10.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	1-4	28.10-04.11.24	Советник по воспитанию Классные руководители
Тематическая акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей»	1-4	Ноябрь 2024	Соц. педагог. Советник директора по воспитанию Классные руководители
КТД: Синичкин день: экологический праздник, акция	1-4	12.11.24	Классные руководители
День матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, праздник «День матери»	1-4	18.11-24.11.24 (каникулы)	Советник директора по воспитанию Классные руководители
20 ноября – Всемирный день ребенка Осенняя Неделя психологии в школе День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области	1-4	20.11.24	Психолог школы, учителя правоведенья
Показ постановочных театральных миниатюр ко Дню матери	1-3	22.11.24	Педагоги НМДО «Школьный театр»
Выставка поделок «Юный Самоделкин» ко Дню российской науки.	1-4	08.12.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители

Уроки доброты по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок	1-4	Декабрь 2024	Классные руководители
День героев Отечества: адресное поздравление Героям	1-4	09.12.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
9 декабря -Международный день борьбы с коррупцией Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР
Конкурс рисунка «Я и Конституция моей страны»	1-4	12.12.24	Классные руководители, учитель ИЗО
22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 №65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области) Участие в областном конкурсе на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»	1-4	декабрь	Классные руководители
Новый год в школе: - украшение классных комнат, - оформление окон, - конкурс поделок, - утренник «Новый год у ворот».	1-4	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Показ постановочных новогодних театральных миниатюр	1-3	20.12.24	Педагоги НМДО «Школьный театр»
8 января –Рождество Христово Участие в районном рождественском фестивале.	1-4	08.01.24	Советник директора по воспитанию Классные руководители
19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области) - Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области - Региональный день единства действий «День рождения Ульяновской области»	1-4	январь	Заместитель директора Советник директора по воспитанию Классные руководители
Третья Межмуниципальная краеведческая конференция «Герои моей малой Родины», посвященная Дню рождения Ульяновской области	1-4	20.01.25	Зам директора по НМР Руководители проектов

Музейный урок «Блокадный Ленинград» ко Дню полного освобождения Ленинграда	3-4	27.01.25	Зав.музеем
Музейный урок «Мы помним тебя, Сталинград!»	3-4	03.02.25	Зав. музеем
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: - игра «Зарничка», - акция по поздравлению пап, дедушек, мальчиков, - конкурс рисунков «Мужество. Доблесть и честь», - уроки мужества.	1-4	Февраль 2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители Педагог организатор ОБЖ
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	1-4	14.02.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Праздничный концерт, посвящённый Международному дню 8 Марта	1-4	07.03.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
На театральных подмостках. Показ постановочных театральных миниатюр ко Дню театра	1-3	27.03.25	Педагоги НМДО «Школьный театр»
1 апреля – Международный день птиц Областной экологический праздник «День птиц»	4	апрель	Классные руководители
Общешкольная акция «Школьный двор»	1-4	апрель	Зам. директора по АХЧ Классные руководители
7 апреля – Всемирный день здоровья Участие во всероссийской весенней Неделе психологии «Азбука психологического здоровья»	1-4	апрель	Педагог психолог
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Космонавтики	1-4	07.04-12.04.25 (каникулы)	Советник директора по воспитанию Классные руководители
8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года	1-4	апрель	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли	1-4	22.04.25	Классные руководители, учитель ИЗО
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	1-4	18.04.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители

30 апреля – День пожарной охраны Уроки пожарной безопасности в образовательных организациях	1-4	30.04.25	Преподаватель организатор ОБЗР
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция - онлайн «Славим труд и человека труда!»	1-4	30.04.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка #Бессмертный полк	1-4	04.05-10.05.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Конкурс прозы и стихов о войне «Читают дети о войне»	1-4	05.05.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Улица героя»	3-4	07.05.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Музейный урок	3-4	08.05.25	Зав. музеем
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	1-4	15.05.25	Зам. директора по УВР, ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия Информационно- просветительские мероприятия в образовательных организациях	1-4	май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области) Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	10-11	17.05-26.05.25	Классные руководители, учитель ИЗО
КТД: «Прощание с азбукой»	1	20.05.25	Классный руководитель 1 класса
КТД: «Прощание с начальной школой»	4	21.05.25	Классный руководитель 4 класса
Последний звонок. Общешкольная линейка.	1-4	24.05.25	Зам. директора по ВР Классные руководители
Развлекательная программа ко дню Защиты детей	1-4	01.06.25	Начальник пришкольного лагеря

Квест, посвящённый Дню России	1-4	12.06.25	Начальник пришкольного лагеря
Акции: #Окна России #Флаги России	1-4	09.06-12.06.25	Начальник пришкольного лагеря
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	1-4	22.06.25	Начальник пришкольного лагеря
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	1-4	08.07.25	Начальник пришкольного лагеря
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (по отдельному плану)	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнёры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Участие в муниципальных, региональных,	1-4	в течение года	классные руководители, Советник директора
общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.			по ВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление школьного уголка – государственная символика, название, девиз класса, информационный стенд, уголка безопасности	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	в течение года	Советник по ВР, кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости и	заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители

Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	Зав ИБЦ
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, социальный педагог
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Заседание общешкольного родительского комитета	1-4	1 раз в триместр	заместитель директора по ВР, Советники по воспитательной работе,

			кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в триместр	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	1-4	по запросу	Кл.руководители, специалисты школы
Выборы классных родительских активов.	1-4	сентябрь	Кл. руководители
Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	1-4	Сентябрь - ноябрь	преподаватель-организатор ОБЗР
12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- 30 «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области) Общешкольное родительское собрание	1-4	12.09.24	Администрация школы
15 мая – Международный день семьи Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	1-4	15.05.25	Администрация школы
Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Соц педагог
Организация работы общешкольного родительского комитета	1-4	В течение учебного года	зам. директора по ВР
Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	директор школы
День открытых дверей для родителей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	заместители директора по УВР, ВР.
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	кл.руководители

Организация участия родителей в психолого- педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости и	заместители директора по УВР, ВР.
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану	Классные руководители зам. директора по ВР
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классных коллективах	2-3	сентябрь	кл.руководитель
Формирование сообщества активистов классов	1-4	сентябрь	кл.руководитель
Создание творческих групп по разработке КТД	3-4	октябрь	кл.руководитель
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых» - «Орлята России»	1-4	в течение года	кл.руководитель, Советник директора по ВР
Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	в течение года	Советник директора по ВР
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09.24	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	16.09–20.09.24	преподаватель-организатор ОБЗР, Совет обучающихся

Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности: - действия при обнаружении подозрительного предмета; - действия при вооружённом нападении, при совершении террористического акта действия, если оказался заложником - оказание первой медицинской помощи	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Декада правовой защиты	1-4	ноябрь	Учителя обществознания, классные руководители
Участие в Едином дне безопасности	1-4	Ежемесячно (10 числа)	Соц педагог Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально- психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог психолог
Инструктажи обучающихся (по плану)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики	1-4	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Педагог психолог
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты:	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог
Месячник борьбы с вредными привычками	1-4	апрель	Соц педагог Классные руководители

Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Проведение циклов всероссийских уроков профориентационной направленности и проект «Шоу профессий» на портале «Проектория»	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсе рисунков	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Трудовая деятельность»			
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах	1-4	сентябрь	классные руководители
Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	1-4	октябрь	классные руководители
Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	1-4	в течение года	классные руководители, Советник директора по ВР
Модуль «Детские общественные объединения»			
Реализация плана «Орлята России»	1-4	В течение года по плану	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийских акциях, проектах	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акции в формате Дни единых действий	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
День детских общественных организаций России	3-4	19.05.25	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки.	1-4	В течение года	Зав. ИБЦ, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки	1-4	02.09 – 10.10	Зав. ИБЦ, педагог-организатор ОБЗР

освещающие деятельность в области гражданской			
защиты, правила поведения обучающихся			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10.10-20.10	Зав. ИБЦ, педагог-организатор ОБЗР
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02.11-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01.12-04.12	кл. руководители, учителя предметники
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-4	январь	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	Зв ИБЦ, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01.05-09.05	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Школьный театр»			
Ознакомление и запись в объединение «Школьный театр»	1-3	сентябрь	классные руководители, руководитель объединения «Школьный театр»
Участие в театральных представлениях класса, школы	1-4	в течение года	классные руководители, педагоги НМДО «Школьный театр»
Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д.	1-4	в течение года	классные руководители

План работы Октябрьской средней общеобразовательной школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

№	мероприятие	срок	ответственный
1.	Инструктаж по технике безопасности: •предупреждение дорожного травматизма; •правила поведения на дороге по пути в школу; •предупреждение травматизма во время прогулок, экскурсии • поведение на улице во время каникул.	в теч. года	кл. руководители
2.	Встречи с инспектором ГИБДД.	Втеч.год	Зам директора по ВР
4.	Проведение родительских собраний с приглашением работников ГИБДД.	в теч. года	Зам директора по ВР
5.	Классные часы с приглашением работников ГИБДД «Внимание, пешеход!», «Использование транспортных средств»	в теч. года	кл. руководители
6.	Проведение рейдов по улицам посёлка с целью выявления использования учащимися транспортных средств.	в теч. года	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, кл. рук-ли Род. патруль
8.	Индивидуальные беседы с подростками «Использование транспортных средств».	в теч. года	Кл. руководители Администрация школы
7.	Внеклассное мероприятие «Правила дорожные знать каждому положено» (1-4 кл).	сентябрь	Ст.вожатая
8	занятия по безопасности дорожного движения среди учащихся начальных классов на тему: «Безопасный путь школьника»	Сентябрь	Кл. руководители
9	Профилактические акции: «Я знаю ПДД на «5!», «Первый раз в первый класс», «Минутки безопасности»	Сентябрь, май	Кл. руководители, педагог-организатор ОБЗР
10.	Встречи с мед. работниками «Первая помощь при ДТП».	в теч. года	Мед. сестра, кл. руководители
11.	Внеклассное мероприятие для учащихся 5-8 классов «Твой друг – велосипед»	сентябрь	Ст. вожатая
12.	Оформление уголков «Правила дорожного движения»	сентябрь	кл. руководители
13.	Оформление стенда по ПДД.	сентябрь	Зам директора по ВР, препод.ОБЗР
14.	Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Сентябрь май	преподаватель ОБЗР, ст. вожатая
15.	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	сентябрь	кл. руководители, учитель ИЗО
16.	Выставка книг «Красный, желтый, зеленый»	Сентябрь, май	Библиотекарь
17.	Заседание Школьной Думы «Предупреждение травматизма»	апрель	Зам по ВР
18.	Викторина «Правила дорожного движения».	март	кл. руководители

19.	Библиотечный урок «Будь внимательным!».	апрель	Библиотекарь
20.	Заседание родительского комитета по предупреждению ДДТТ	май	Председатель родительского комитета
21	Организация работы отряда ЮИД Выступление отряда ЮИД на родительских собраниях, классных часах, в детском саду «Знайте правила движения как таблицу умножения»	В течение года сентябрь, февраль, май	Зам директора по ВР, ст. вожатая
21	Участие отряда ЮИД в соревнованиях «Безопасное колесо» Заседание МО «Классных руководителей» по итогам профилактической работы детского дорожно-транспортного	май	Зам. директора по ВР

**План мероприятий по проведению «Недели безопасности детей»
в МБОУ «Октябрьской СШ» в 2024-2025 уч. году.**

	Проведение мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
.	<p><i>Обеспечение правопорядка, общественной безопасности и безопасности дорожного движения в период начала учебного года:</i></p> <p>1. Проведение заседания педагогических советов по вопросу организации и проведения месячника безопасности.</p> <p>2. Во всех ОО провести комплекс специальных мероприятий по обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по обеспечению безопасности дорожного движения в период проведения торжественных мероприятий, посвященных началу учебного года.</p> <p>3. провести занятия по организации безопасной перевозки школьников</p>	<p>30.08.</p> <p>02.09.</p> <p>До 01.09</p>	<p>Зам.директора по ВР, АХР</p>
.	<p><i>Организация и проведение открытых уроков в образовательных учреждениях в «День знаний»</i></p> <p>- В ОО в «День знаний» пригласить специалистов противопожарных служб Ульяновской области (по согласованию)</p>	02.09	Зам. директора по ВР
	<p><i>Организация и проведение занятий, практических тренировок и инструктажей:</i></p> <p>1. провести занятия по безопасности дорожного движения среди учащихся начальных классов на тему: «Безопасный путь школьника»</p> <p>2. Во всех ОО провести мероприятия по безопасности жизнедеятельности: «Дни безопасности», «Уроки здоровья», тренировочные занятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Провести классные часы на тему «Действия при угрозе возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций».</p>	<p>03.09.</p> <p>02.09</p> <p>03.09-</p> <p>02.09-</p>	<p>Кл. руководители, преподаватели ОБЗР</p>

	<p>3. Провести практические тренировки по эвакуации людей при возникновении пожара</p> <p>4. Провести противопожарные инструктажи с преподавателями и обслуживающим персоналом ОО</p>		Зам. директора по АХР
	<p><i>Размещение информационных материалов по безопасности жизнедеятельности:</i></p> <p>1. обновить уголки безопасности дорожного движения.</p> <p>2. Организовать показ видео и мультипликационных фильмов на противопожарную тематику</p>	В период проведения недели	Зам. директора по ВР, преподаватели ОБЗР. Кл. руководители
	<p><i>Организация и проведение профилактических мероприятий с родителями в рамках безопасности жизнедеятельности детей:</i></p> <p>1. Провести рейды в семьи в целях выявления: семей, находящихся в социально опасном положении; несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; несовершеннолетних, не приступивших к учебным занятиям.</p> <p>2. Провести межведомственную операцию «Занятость» с целью выявления несовершеннолетних, не занятых учёбой и трудом.</p> <p>3. Провести мероприятия по профилактике алкоголизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием работников правоохранительных органов, учреждений здравоохранения.</p>	02.09-08.09	Педагог-психолог. кл.руководители

План работы Школьной палаты Школьной Думы.

Задачи:

- предоставить учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развитию гражданской и социальной ответственности.

месяц	Комиссия по образованию	Комиссия по культуре	Комиссия по спорту	Комиссия по социальной политике
сентябрь	1. Отчет о работе органов самоуправления за прошедший учебный год. 2. Формирование комиссий, утверждение планов на Новый год			
	3. Урок добра 4. Смотр-конкурс классных уголков «Самый классный класс»	3. Праздник «Здравствуй, школа!»	2. Л/а осенний кросс 3. Проведение зарядки подвижных перемен	3. Неделя по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. 4. Организация дежурства по школе

октябрь	1. День учителя 2. Выборы президента школы	1. Празднование Дня учителя. 2. Осенний бал	1. Проведение рейда по проверке внешнего вида учащихся.	1. Организация и проведение зарядок и подвижных перемен.
ноябрь	1. Отчет о работе комиссии. 2. Участие в проведении школьных предметных олимпиад.	1. Празднование Дня матери. 2. Организация каникулярного отдыха.		1. Отчет о работе комиссии.
декабрь	1. Проведение работы по профориентации учащихся. 2. Планирование зимних каникул и организация занятости учащихся.	1. Подготовка к Новому году. 2. Участие в районном конкурсе «Мастерская Деда Мороза» 2. Организация каникулярного отдыха.	1. Реализация проекта «Зимний школьный двор»	1. Выпуск школьной газеты «Сорока», посвященный Новому году. 2. Проведение операции «Обелиск», «Ветеран живет рядом»
январь	1. Подготовка к конкурсу «Ученик года». 2. Проверка дневников учащихся.	1. Подготовка к вечеру встречи с выпускниками.	1. Отчет о проведении зарядки и подвижных перемен. 2. Лыжная эстафета.	1. Организация и проведение политинформации. 2. Проведение Дня воинской славы.
февраль	1. Рейд по сохранности учебников. 2. Организация книжной выставки «Хочу все знать!»	1. Вечер встречи выпускников. 2. Праздник «Защитнику Отечества посвящается...».	1. Предупреждение травматизма. 2. Реализация социального проекта «Новое поколение против»	1. Проведение месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы.
март	1. Выпуск школьной газеты. 2. Рейд по сохранности учебников.	1. Участие в районном конкурсе органов самоуправления «Школа - твой дом, будь хозяином в нем» 2. Конкурсная программа «Самые милые»	1. Спортивно-оздоровительная работа в школе. 2. Изучение занятости в кружках, секциях, факультативах.	1. О проведенных мероприятиях в рамках областного патриотического марафона «Никто не забыт – ничто не забыто» 2. Участие в областной акции «Я гражданин России»
апрель	1. Участие в подведении предварительных итогов успеваемости учащихся. 2. Выпуск школьной газеты.	1. День птиц.	1. День прыгуна. 2. День ГТО.	1. Участие в проведении Дня ГТО.
м а	1. Анализ работы комиссий за год.			

		2.Митинг и концерт в честь Дня Победы. 3.Праздник Последнего звонка.	1. Весенний легкоатлетический кросс.	1.Итоги участия в областном патриотическом марафоне «Никто не забыт - ничто не забыто»
--	--	---	--------------------------------------	--

План совместной работы школы и администрации посёлка.

№	мероприятия	срок	ответствен.
1.	Трудовые десанты по благоустройству села	сентябрь, май	глава админ. Зам по ВР
2.	Операция «Парк», «Родник»	сентябрь, май	глава админ. Зам по ВР
3.	Посещение неблагополучных семей	сентябрь, май	глава админ. психолог
4.	Встречи Главы сельской администрации с учащимися школы, родителями.	в течение года	глава админ. Зам по ВР
5	Операция «Поздравляем»	февраль	Зам
6	День Пожилого человека	октябрь	зам по ВР
7	Операция «Ветеран живет рядом»	май	зам по ВР
8	операция «Подарок защитнику отечества»	февраль	
9	Акция «Помоги собраться в школу»	июнь-июль	Психолог
10	Праздники: <ul style="list-style-type: none"> • День Знаний • День Защиты Детей • Последний Звонок • Выпускной бал • Вечер встречи с выпускниками 	в течение года	зам по ВР
11	Организация дежурства администрации села, школы, родителей по улицам села	в течение года	глава админ. Зам по ВР

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

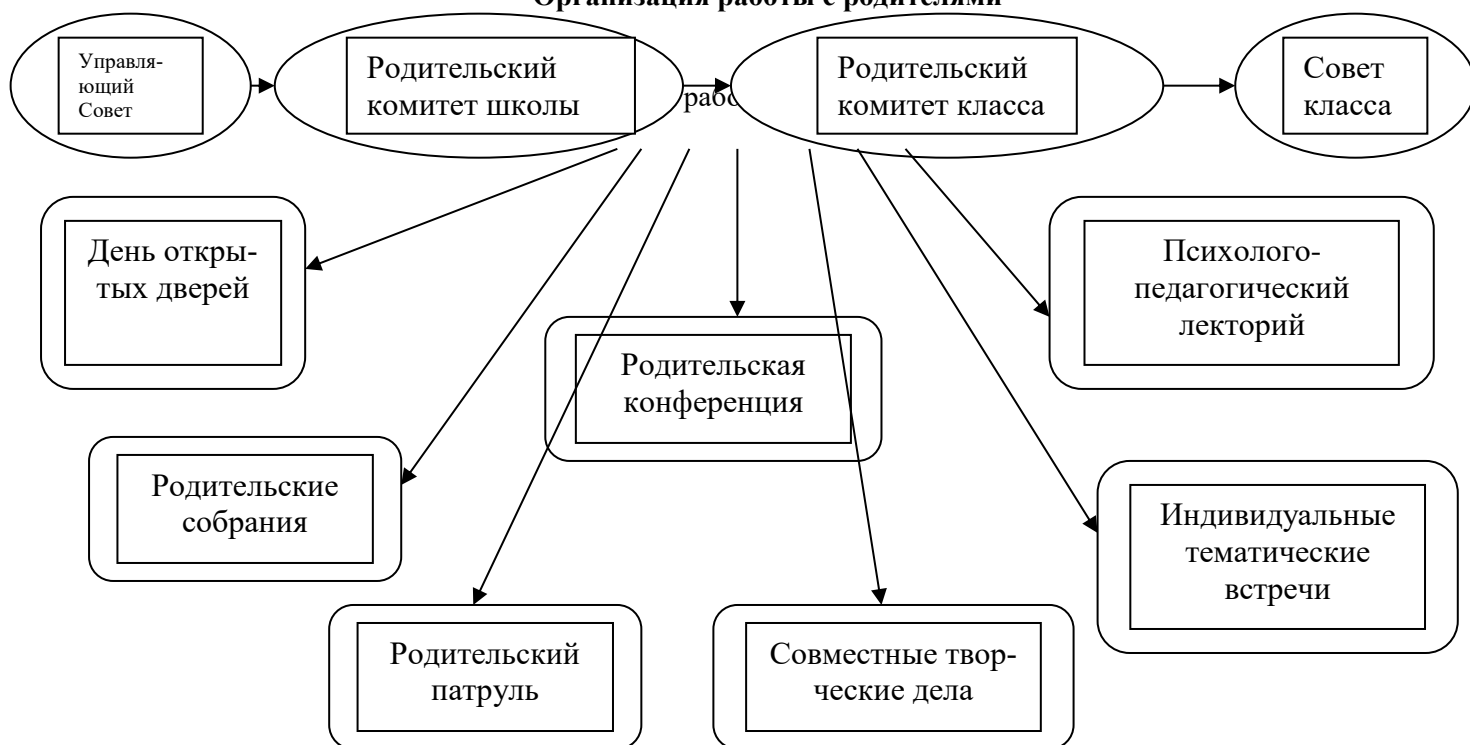
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие

на социальное окружение.

Социальными партнёрами МБОУ «Октябрьская СШ» являются:

- Сельская модельная библиотека;
- МУ ДО «Октябрьская ДШИ»;
- МУ ДО «ДЮСШ»;
- Филиал областного государственного казённого учреждения "Кадровый центр Ульяновской области" в Радищевском районе;
- МУК «Октябрьский сельский дом культуры»;
- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радищевский технологический техникум»;
- МУ ДО «Радищевский Центр детского творчества»;
- Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Новоспасский»;
- МДОУ "Октябрьский детский сад»
- ТОС «Октябрьский»

Организация работы с родителями



Список общешкольного и классных родительских комитетов.

Класс	Член общешкольного родительского комитета	Член родительского комитета класса
1 класс	Косарькова Т.В.	Едалова Д.С., Шмелева И.В.
2 класс	Киреева А.В.	Косарькова Т.В., Синева Л.В.,
3 класс	Бузаева Е.А.	Амирова Е.Н., Чуднова Е.Н.,
4 класс	Шагаева Н.А. (председатель)	Родионова О.А.
5 класс	Хуртина Э.А.,	Хачатрян Е.А., Шахбазян Л.К.,

		Киреева А.В., Шувалова К.М.
6 класс	Лабутина Е.А.,	Башканова Н.А., Связова А.С.
7 класс	Едалова Д.С.	Хачатрян Е.А., Салина М.Г.,
8 класс	Бухарова Н.Ю.,	Хайруллина Л.А, Калачева С.Н.
9 класс	Сафронова О.Н.,	Гришина Т.Н., Огольцова Ж.В.
10 класс	Ловыгина О.Е.,	Смирнова О.И.
11 класс	Троицкая Н.П.,	Агапова М.А., Пешехонова И.И.

Тематика общешкольных родительских собраний.

сентябрь	Профилактика Детского дорожно-транспортного травматизма. Контроль горячего питания обучающихся.
декабрь	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. Использование программы родительский контроль
апрель	Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника. Организация летнего труда и отдыха учащихся.

Тематика классных родительских собраний.

1 класс

сентябрь	«Первые успехи первоклассников» Трудности адаптации первоклассника к школе»
декабрь	«Поощрения и наказания»
март	«Ребенок и компьютер »
май	«Трудности первого года обучения»

2 класс

сентябрь	Система оценки знаний во 2 классе
декабрь	Поощрения и наказания в семье
март	Первые успехи второклассников
май	результаты окончания учебного года

3 класс

сентябрь	Как научить ребенка общаться
декабрь	Кризисы взросления младшего школьника
март	Почему ребенок не любит читать
май	Роль семьи в воспитании нравственных ценностей

4 класс

сентябрь	Развитие системы ценностей как основа успешного обучения
декабрь	Значение проектной деятельности в развитии учащихся

март	Компьютерные игры. Возможные опасности
май	Как помочь ребенку подготовиться к переходу в среднюю школу

5 класс

сентябрь	Адаптация пятиклассника в средней школе
декабрь	Чтобы учение было в радость
март	Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника
май	Педагогика летнего отдыха

6 класс

сентябрь	«Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних»
декабрь	«Родительская любовь и ее виды»»
март	«Эмоциональные состояния взрослого и ребенка»
май	«Перелистывая страницы»

7 класс

сентябрь	Возрастные особенности подростков
декабрь	Роль родителей в проф. Направленности учащихся
март	Сотрудничество семьи и школы
май	Впереди летняя пора

8 класс

сентябрь	«Формирование профессиональных планов, работа с типичными ошибками в выборе профессии»
декабрь	«переходный возраст: особенности контакта с подростками»
март	«Как развивать чувство ответственности в детях»
май	«Итоги года. Организация летнего труда и отдыха детей»

9 класс

сентябрь	Переходный возраст: особенности контакта с подростками
декабрь	Как развивать чувство ответственности в детях
март	Формирование профессиональных планов, работа с ошибками в выборе профессии
май	Компьютер и интернет. Плюсы и минусы

10 класс

сентябрь	«Организационное. Отчеты, выборы комитета, планирование»
декабрь	«Воспитание в семье привычки к здоровому образу жизни»
март	«Анализ межличностных отношений в классе.»
май	«Семейные традиции.»

11 класс

сентябрь	Знакомство с положением о порядке проведения ЕГЭ
декабрь	Подготовка к ЕГЭ в 11 классе
март	Помощь семьи в правильной профориентации ребенка
май	Анализ личностных отношений в классе

Ожидаемые результаты.

Взяв за основу воспитательные задачи:

- продолжить работу по сбору краеведческого материала для школьного музея, оформить статус музея документально;

- продолжить работу над созданием условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- активно привлекать членов родительского комитета к участию в воспитательном процессе,

В процессе реализации данного плана, учащиеся примут активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях на уровне школы, района и области и покажут неплохие результаты. Помощь в этом окажут педагоги дополнительного образования, родители.

Так же учащиеся активно будут участвовать в различных конкурсах школьного, районного, областного уровня, направленных на развитие творческих способностей. Большая помощь в этом направлении ожидается от учащихся ДШИ.

Каждый классный коллектив должен показать свои результаты в учебно-познавательной, художественно-эстетической, трудовой, спортивной деятельности. Учащиеся должны особое внимание уделить организации своего досуга: Активно посещать спортивные секции, кружки, участвовать в предметных олимпиадах.

Праздники помогут учащимся раскрыть творческие способности и наклонности.

Большое внимание должно быть уделено работе с родителями. Необходимо активно привлекать их к жизни школы, класса.

Особое внимание необходимо обратить на развитие школьного ученического самоуправления, которое будет способствовать дальнейшей успешной социализации учащихся.

Приложение 3

План методической работы школы на 2024-25 уч. год

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как ресурса инновационной деятельности образовательного учреждения в период реализации ФГОС третьего поколения»

Цели:

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования (НОО –обновлённое содержание) и обновлённых ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО);
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста);
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для самореализации учащихся в образова-

тельной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся;

- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- организовать методическое сопровождение процесса формирования ключевых компетенций обучающихся (критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу);
- отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать современные умения и функциональную грамотность обучающихся;
- внедрять в образовательную практику новые педагогические технологии, способы, приемы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся.

Основной формой организации методической работы является профессиональное объединение учителей – предметников, классных руководителей, деятельность которых направлена на достижение общепедагогических целей.

Модель организации методической работы:

Методическая служба на основе профессиональных объединений.

Функции методической работы:

информационная — направлена на сбор и обработку информации по проблемным вопросам методической работы учреждения, на выявление и создание банка данных по актуальным вопросам деятельности образовательной организации;

аналитическая — направлена на изучение фактического состояния методической работы и обоснование применения тех или иных способов, средств, воздействий для достижения желаемых целей, на объективную оценку получения результатов;

прагматическая — направлена на выбор как идеальной, так и реальной цели, и выработку планов по ее достижению;

проектировочная — направлена на разработку содержания и создание различных проектов деятельности организации;

организационно-координационная – должна учитывать на основе данных проблемно-ориентированного анализа конкретную ситуацию в организации, обеспечивать возможность повышения уровня профессиональной компетенции каждого педагога;

обучающая (повышение квалификации) – направлена на повышение и развитие профессиональной компетенции конкретного педагога в осуществлении образовательного процесса, т. е. вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие его общей эрудиции, а также необходимых для педагога свойств и качеств личности;

контрольно – диагностическая – занимает особое место в методической работе и реализуется по отношению к педагогам.

Современные требования к постановке задач методической работы заключается в следующем:

- исследование образовательных потребностей социума;
- анализ состояния качества образования в школе;
- формирование банка информации по основным направлениям развития системы образования (технологии, методическая литература и т.д.);
- обеспечение высокого качества образовательного процесса путем внедрения актуальных программ, технологией;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в школе, его обобщение и распространение;
- прогнозирование, планирование и работа по повышению и развитию профессиональной

компетенции педагогического коллектива;

- оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, помощи в подготовке к аттестации;
- организация совместной работы с учреждениями науки и практики при проведении и совместных форт работы (конференции, педагогические чтения, стажировочные и инновационные площадки).

Эффективные формы методической работы:

- локальные (внутри образовательного учреждения): семинары-практикумы; индивидуальные и групповые консультации; взаимопосещения уроков, анализ и самоанализ урочной деятельности; творческие отчеты; методические совещания и др.;

- интерактивные (между образовательными учреждениями): психолого-педагогические проблемные семинары; методические кабинеты, службы, центры; деловые и ролевые игры; конкурсы педагогов и др.).

Формы методической работы.

1. Педагогический совет.
2. Методический совет.
3. Профессиональные объединения педагогов – включают в себя многообразие деятельности:
 - Повышение общего уровня педагогической деятельности и качества преподаваемых учащимся знаний.
 - Внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта и достижений современной науки.
 - Обсуждение наиболее сложных тем и разделов образовательных программ.
 - Осуществление оценки собственной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой.
 - Разработка, внедрение и апробирование разнообразных обучающих и контролируемых программ (технологий), оценка их эффективности.
 - Подготовка тематики проверочных работ для учащихся по итогам изучения темы, раздела, дисциплины, обсуждение их результативности и полученных результатов.
4. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
5. Проблемные теоретико-практические семинары – направлены на обеспечение единства теоретической и практической подготовки педагогического коллектива. Занятия, проводимые для педагогов в рамках семинаров, направлены на повышение мотивации к самообразованию. Семинарские занятия проводятся в форме деловых или ролевых игр, игр-практикумов, тренингов и т.п.
6. Взаимопосещение уроков.
7. Обобщение педагогического опыта.
8. Предметные недели.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Размещение материалов на сайте школы.

Направления методической работы.

1. Координация работы профессиональных объединений педагогов по повышению уровня профессиональной квалификации.
2. Организация и обеспечение эффективных условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
3. Оказание необходимой помощи педагогам в деятельности по самообразованию и самосовершенствованию.

4. Необходимое информационное обеспечение образовательного процесса в школе.
5. Повышение мотивации педагогического коллектива на осуществление анализа собственной педагогической, научно-исследовательской и поисковой деятельности в рамках образовательного процесса школы.
6. Создание необходимых условий для ознакомления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
7. Инновационная работа над методической темой школы.

Система профессиональных компетентностей учителя

Компетентность	Содержание компетентности
Предметно-методологическая компетентность.	Знания в области преподаваемого предмета; ориентация в современных исследованиях по предмету; владение методиками преподавания предмета.
Психолого-педагогическая компетентность.	Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов ученика, умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса. Умение педагогическими способами определить уровень развития “познавательных инструментов” ученика.
Компетентность в области валеологии образовательного процесса.	Теоретические знания в области валеологии и умения проектировать здоровьесберегающую образовательную среду (урок, кабинет). Владение навыками использования здоровьесберегающих технологий. Теоретические знания и практические умения по организации учебного и воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Компетентность в сфере медиа - технологии и умения проектировать дидактическое оснащение образовательного процесса.	Практическое владение методиками, приемами, технологиями, развивающими и социализирующими учащихя средствами предмета. Умение проектировать и реализовать программу индивидуальной траектории обучения ученика. Владение методиками и технологиями медиа - образования.
Коммуникативная компетентность.	Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие в системе “учитель-ученик”.
Компетентность в области управления системой “учитель-ученик”.	Владение управленческими технологиями (педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты учебного и воспитательного процесса).
Исследовательская компетентность.	Умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент по внедрению инноваций.
Компетентность в сфере трансляции собственного опыта.	Умение транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах).

Акмеологическая компетентность.	Способность к постоянному профессиональному совершенствованию. Умение выбрать необходимые направления и формы деятельности для профессионального роста.
---------------------------------	---

Деятельность методической службы

I. Обеспечение управления методической работой школы

Цель: обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы.

1.1. Организационно-педагогическая деятельность

Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Утверждение методической темы школы и плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год	август	Титова В. И.	Приказ
2.	Утверждение состава методического совета	август	Титова В. И.	Приказ
3.	Комплектование и назначение руководителей методических объединений	август	Титова В. И.	Приказ
4.	Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации	август	Администрация школы	Учёт педагогических кадров
5.	Изучение нормативно-правовых документов	в течение года	Педагоги ОО	Изучение нормативно-правовой базы организации методической работы

Работа Методического совета школы.

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Заседание № 1: «Методическая тема, цель, задачи и план методической работы образовательного учреждения в 2024 – 2025 учебном году»	август	Титова В. И.	Приказ. Утверждение плана работы.
2.	Заседание № 2: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) анализ проведения школьных предметных олимпиад; 2) итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; 3) проведение мероприятий по подготовке к ГИА.	ноябрь	Волик Т. Г. Титова В. И.	Протокол о результатах реализации ФГОС

3.	Заседание №3 Тема: «Современный урок как условие перехода на новые образовательные стандарты ФГОС» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) результативность методической работы школы за первое полугодие; 2) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; 3) итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад	январь	Волик Т. Г. Титова В. И.	Аналитическая справка о результатах муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, протокол методического совета
4.	Заседание № 4 Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 2) итоги проведения предметных недель.	март	Руководители МО	Определение степени реализации поставленных задач, выявление возникших проблем, определение путей их решения
5.	Заседание № 5 Тема: «Итоги методической работы школы в 2024-2025 учебном году» <u>Рабочие вопросы:</u> Отчет о реализации плана методической работы школы за 2024-2025 учебный год. Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2025-2026 учебный год.	май	Титова В. И.	Подведение итогов. Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2025-2026 учебный год

Работа с руководителями МО

Цель: Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Методическое совещание: «Приоритетные задачи методической работы в 2024-2025 учебном году и отражение их в планах методических объединений»	август	Титова В. И. руководители МО	Планы работы МО
2.	Планы работы МО	сентябрь	руководители МО	Утверждение планов работы ПО
3.	Заседания МО	по планам МО	руководители МО	Протоколы
4.	Проведение предметных недель	по плану МР	руководители МО	Мероприятия
5.	Анализ оценочных процедур	по планам оценочных процедур	руководители МО	Справка
6.	Анализ подготовки к ГИА (диагностические работы, организация)	в течение года	руководители МО	Справка

	мероприятий)			
7.	Методический семинар « Приоритетные цели обновленных ФГОС » (МО учителей начальных классов)	ноябрь	Кропачева С. Ю.	Повышение методического и педагогического мастерства педагогов
8.	Методический семинар « Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС » (все предметные МО педагогов)	февраль	Руководители МО	Повышение методического и педагогического мастерства педагогов

Организация информационного обеспечения

Цель: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Организация методических рекомендаций по запросам учителей	в течение года	администрация школы	Оказание помощи учителю в работе
2.	Пополнение научно-методической базы школы	в течение года	администрация школы библиотекарь	Обзор новинок методической литературы
3.	Ознакомление с нормативными документами обновленных ФГОС и локальными актами	в течение года	Администрация школы	Изучение нормативных документов и локальных актов
4.	Использование ИКТ	в течение года	педагоги	Повышение качества образовательного процесса

2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации

Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями

Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и вновь прибывших учителей, развитие профессиональных навыков молодых учителей

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей	сентябрь - ноябрь	Администрация школы	Оказание методической помощи
2.	Круглый стол «Организация системы наставничества в школе»	сентябрь	Волик Т. Г.	Оказание помощи в профессиональном становлении молодых педагогов
3.	Консультация «Работа учителя со школьной документацией»	сентябрь	Волик Т. Г.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей
4.	Собеседование. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	в течение года	Администрация школы	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя

5.	Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей.	в течение года	Администрация школы	Оказание методической помощи в организации урока
6.	Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.	декабрь-март	Молодые специалисты, учителя школы	Оказание методической помощи в организации урока
7.	Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности.	май	Волик Т. Г. Титова В. И.	Планирование работы по оказанию методической помощи на следующий учебный год

Курсовая система повышение квалификации

Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

1.	Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением новых ФГОС	сентябрь	Администрация школы	Перспективный план курсовой подготовки
2.	Составление заявок по прохождению курсов	в течение года	Волик Т. Г.	Организация прохождения курсов по запросам педагогов
3.	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы	по плану	администрация школы	Организованное прохождение курсов. Повышение профессиональной компетентности педагогов
4.	Посещение уроков творчески работающих учителей	в течение года	Педагоги ОО	Повышение творческой активности и профессионализма педагога

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Консультирование: «Новые требования к подготовке материалов аттестации педагогов».	сентябрь	Волик Т. Г.	Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы
2.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации, размещения материалов.	по запросу	Волик Т. Г. Титова В. И.	Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений
3.	Составление списка аттестуемых педагогических работников в 2024- 2025 учебном году.	сентябрь	Волик Т. Г.	Список аттестуемых педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году

4.	Издание приказов школы по аттестации в 2024 – 2025 учебном году на аттестацию на соответствие занимаемой должности.	в течение года	Администрация школы	Приказы
5.	Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.	в течение года	Администрация школы	Документация
6.	Издание приказов школы по результатам аттестации в 2024 – 2025 учебном году на соответствие занимаемой должности	в течение года	Администрация школы	Приказы

Обобщение и распространение опыта работы

Цель: Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях.	в течение года	Титова В. И. Руководитель МО	Своевременное информирование педагогов о конкурсах
2.	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Самый классный классный», «Педагогический Дебют» и др.	в течение года	Администрация школы Педагоги ОО	Участие в конкурсах педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах
3.	Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня	в течение года	Руководители МО Педагоги ОО	Выступления, статьи в сборниках материалов конференции
4.	Представление опыта работы учителей на заседаниях МО	по плану МО	Руководители МО	Выработка рекомендаций для внедрения
5.	Организация обмена опытом: <ul style="list-style-type: none"> открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных недель); распространения результатов профессиональной деятельности в МО 	в течение года	Руководители МО Педагоги ОО	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
6.	Организация обмена опытом на муниципальном уровне, региональном уровне (заседания РМО, методические семинары)			
7.	Публикации методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных платформах и сайтах	в течение года	Педагоги ОО	Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов

Работа с одаренными детьми

Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

1.	Определение контингента и составление плана работы с одаренными детьми	сентябрь	Руководители МО Педагоги ОО	Организация и проведение работы с одаренными детьми
----	--	----------	--------------------------------	---

2.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь - октябрь	Волик Т. Г.	Выявление и поддержка одаренных детей
3.	Подготовка школьников к участию в конкурсах различных уровней	в течение года	Педагоги ОО	Поддержка одаренных детей
<p>График проведения предметных недель Цели проведения предметных недель: - поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий; - показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся гимназии, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса. - создать условия максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.</p>				
1.	МО учителей предметов гуманитарного цикла	декабрь	Хоменко Е. В.	Проведение мероприятий
2.	МО учителей предметов физкультуры, ОБЗР, труда (технологии)	январь	Бухаров Ю. А.	Проведение мероприятий
3.	МО учителей начальных классов	февраль	Кропачева С. Ю.	Проведение мероприятий
4.	МО учителей предметов естественно – научного цикла	апрель	Титова В. И.	Проведение мероприятий

План работы Методического совета

<i>Сроки</i>		<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	Заседание № 1.	<ol style="list-style-type: none"> Задачи и план методической работы по теме: Создание адаптивной образовательной среды, ориентированной на развитие личности в условиях модернизации образования повышению эффективности и качества образовательной и воспитательной деятельности в 2024 -2025 учебном году. Утверждение состава методического совета. Рассмотрение плана методической работы школы на 2024 -2025 учебный год. Рассмотрение планов работы учебно – методических объединений. Организация наставничества. Организация проведения ВсОШ. Работа с молодыми специалистами. 	Волик Т. Г. Титова В. И.
Ноябрь	Заседание № 2	<ol style="list-style-type: none"> Адаптивная образовательная среда как основа реализации ФГОС. Формирование адаптивной образовательной 	Волик Т. Г. Титова В. И. Педагоги ОО

		<p>среды на уроках филологического цикла.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Итоги мониторинга образовательного процесса за I триместр. Анализ успеваемости обучающихся 9 классов. Группы риска. 4. Работа методических служб школы по подготовке к ОГЭ-2025, ЕГЭ-2025. 5. Отчет о проведении школьного тура ВсОШ. Участие в муниципальном этапе ВсОШ. 6. Подготовка к участию в конкурсе «Учитель года». 	
Январь	Заседание № 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование адаптивной среды обучения для совершенствования математического образования школьников в условиях реализации ФГОС. 2. Современные образовательные технологии. 3. Адаптация обучающихся 1, 5 и 10 классов. 4. Итоги мониторинга диагностических работ по русскому языку и математике в 9 классах и 11 классе. 5. Итоги муниципального этапа конкурса «Учитель года». 6. Участие в конкурсе: «Самый классный классный». 	<p>Волик Т. Г. Титова В. И. Педагоги ОО</p>
Март	Заседание № 4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптивная воспитательная среда в школе. 2. Создание образовательной среды для формирования здорового образа жизни на уроках физической культуры. 3. Мониторинг успеваемости за II триместр. Работа с обучающимися 9 классов группы риска. 4. Психолого-педагогическая работа в рамках подготовки к ГИА с учащимися, родителями, педагогами. 5. Подготовка к участию в конкурсе «Педагогический Дебют». 6. Организация и проведение ВПР и промежуточной аттестации. 	<p>Волик Т. Г. Титова В. И. Ломанова Н. П.</p>
Май	Заседание № 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы за 2024 – 2025 учебный год. 	<p>Титова В. И.</p>

План работы с одарёнными и талантливыми детьми

№	Мероприятие	Категория участников	Сроки	Исполнители
1	Внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения в целях непрерывного развития у учащихся творческого и исследовательского мышления	Педагоги, учащиеся	В течение года	Методсовет, зам. директора по НМР, Зам. директора по УВР, Руководители ШМО
2	Диагностика. Корректировка, пополнение банка одаренных детей	Учащиеся 1-11 классов	Октябрь-ноябрь 2024	Классные руководители, психолог
3	Участие школьников во Всероссийских конкурсах-играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «КИТ», «Инфознайка», «Интеллект-экспресс» и др. (в том числе дистанционных)	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
4	Участие школьников в школьных, районных, областных, Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях, Молодежных чемпионатах, конкурсах проектов по предметам (в том числе дистанционных)	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	зам. директора по НМР, Зам. директора по УВР Руководители ШМО, Учителя-предметники
5	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников (в том числе через официальный сайт школы)	Родители учащихся	В течение года	Психолог школы, методсовет
6	Подготовка психолого-педагогических характеристик на каждого одарённого школьника 1. Разработка планов индивидуальной работы с одаренными детьми 2. Проведение занятий с детьми 3. Отработка форм, методов, приёмов работы 4. создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми	Педагоги	В течение года	Психолог школы Учителя – предметники
7	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	Педагоги	В течение года	Зам. директора по УВР
8	Использование возможностей школы (кружки, внеурочные занятия, спортивные секции) для развития детской одаренности	Педагоги	В течение года	Директор Зам. директора по УВР, ВР, НМР

9	Творческий отчет (школьная НПК)	Учащиеся, педагоги	Май 2025	Зам. директора по НМР, Зам. директора по УВР психолог
10	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Педагоги	В течение года	Зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО
11	Проведение предметных недель	Учащиеся, педагоги	Ежегодно	Зам. директора по НМР, Зам. директора по УВР, руководители ШМО
12	Организация информирования родителей одаренных детей, педагогического коллектива, учащихся о возможностях портфолио для получения путевок в МДЦ «Артек», ОЦ «Сириус», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена»	Родители, педагоги, учащиеся	Сентябрь 2024	Зам. директора по УВР
13	Организация освещения успехов одаренных детей на официальном сайте школы https://shkolaoktyabrskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/	Родители, педагоги, учащиеся	В течение года	Учитель информатики, зам. директора по УВР
14	Раскрытие потенциала детей через систему дополнительного образования в центрах «Точка роста», «Алые паруса»	Педагоги, учащиеся	В течение года	Руководитель структурного подразделения «Точка роста» Зам. директора по УВР

Приложение 5.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА, КУЛЬТУРЫ И ТРАДИЦИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель и содержание мероприятия	Место проведения	Срок исполнения	Ответственный организатор	Взаимодействие с национальными общественными организациями
1	«Наши знаменитые земляки» Краеведческие уроки, организованные	- изучение творческого пути писателей и поэтов Ульяновског	МБОУ «ОСШ» дистант	В течение года	Тараторина Е.В.	

	Активистами школьного музея	о – Симбирского края;				
2	Конкурс знатоков «Есть этот край – и есть история»	- приобщение учащихся к поисково-исследовательской деятельности, связанной с изучением литературы края, знакомством с основными моментами жизни и творчества писателей и поэтов Ульяновского	МБОУ «ОСШ»	сентябрь	Тараторина Е.В.	
3	Конкурс сочинений «Не может Родина быть малой с такой красивой душой»	о – Симбирского края.	МБОУ «ОСШ»	ноябрь	Хоменко Е.В.	
4	Виртуальные экскурсии по музеям писателей, культурных деятелей		МБОУ «ОСШ» дистант	В течение года	Хоменко Е.В., Морозова В.Н., учителя начальной школы	
5	Календарно-обрядовые праздники (рождество, масленица и т.д.) Фольклорные посиделки	Знакомство с обрядами русского, мордовского народов	МБОУ «ОСШ», модельная библиотека, ДШИ	В течение года (по календарю)	Классные руководители	
6	«Образы земли родной». Поэтический вечер-знакомство с творчеством местных поэтов: В. Глухова, О.Прохоровой, В. Сафронова	знакомство школьников с произведениями литераторов-земляков	Модельная библиотека	январь	Зам. директора по ВР	
7	Экскурсия в Музей Д.В.Давыдова	Углубление знаний о творчестве, жизни героя-партизана Д.В.Давыдова	Музей Д.В.Давыдова в с. Верхняя Маза	март	Тараторина Е.В.	
8	Фотовыставка работ учащихся и	Развитие творческих	МБОУ «ОСШ»	апрель	Старшая вожатая	

	их родителей «Мой край лазорецкий»	способносте й учащихся				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

Приложение 6.

**Комплексный план мероприятий
по реализации профориентационного минимума(основной уровень)
в МБОУ «Октябрьская СШ»**

№ п\п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности В МБОУ «Октябрьская СШ»			
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МБОУ «Октябрьская СШ»	2 квартал 2023 г.	Зам.директора по ВР
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации включение соответствующих полномочий в их функционал	2 квартал 2023 г.	Зам. директора по ВР
1.3	Создание в общеобразовательных организациях рабочих групп, отвечающих за реализацию профориентационного минимума (в состав входят представители педагогического и управленческого персонала образовательной организации, субъектов управления, институциональных провайдеров, ученического актива, родительской общности)	2 квартал 2023 г.	Зам.директора по ВР
1.4	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в общеобразовательных организациях (в т.ч. для детей с ОВЗ)	3 квартал 2023 г.	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
1.5	Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды; кадровыми агентствами, службами занятости и профориентации; объединениями волонтеров; государственными и негосударственными организациями	2023 г.	Директор ОО

	из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями		
	2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума		
2.1	Реализация профориентационного минимума в урочной деятельности	2023-2025 гг.	Кл.руководители 6-11 классов
2.2	Реализация внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в рамках федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	ежегодно	Зам.директора по ВР, кл.руководители 6-11 классов
2.3	Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»)	ежегодно	Зам.директора по ВР, кл.руководители 6-11 классов
2.4	Участие обучающихся в профориентационных конкурсах: - «Я выбираю...», «Моя будущая профессия» и т.д.	ежегодно	Зам.директора по ВР, кл.руководители 6-11 классов
2.5	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	ежегодно	Кл.руководители 6-11 классов
2.7	Организация профориентационных уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»	еженедельно	Кл.руководители 6-11 классов
2.8	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	ежемесячно	Кл.руководители 6-11 классов
2.9	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	ежегодно 2,4 кварталы	Кл.руководители 6-11 классов, педагог-психолог
2.10	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе	ежегодно 1-4 кварталы	Зам.директора по ВР, Кл.руководители 6-11 классов, педагог-психолог

	предприятий/партнеров, колледжей		
2.11	Организация профориентационных профильных лагерных смен в каникулярный период	ежегодно 1-4 кварталы	Зам.директора по ВР, начальник смены трудового лагеря
2.12	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	ежемесячно	Педагог- психолог
3. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума			
3.1	Проведение региональных и муниципальных стратегических сессий с административными командами и педагогами по вопросам реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях	1-3 квартал 2023 г.	Кл.руководители 6-11 классов
3.2	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума	июль-август 2023 г.	Педагог- психолог Кл.руководители 6-11 классов
3.3	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	ежегодно	Кл.руководители 6-11 классов, учителя - предметники
3.4	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	Учителя-предметники
3.5	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	в течение учебного года	Учителя технологии
3.6	Организация работы методических площадок по обмену практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся	ежеквартально	Зам.директора по ВР
3.7	Участие в региональных, федеральных конференциях «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	ежегодно	Педагог- психолог Кл.руководители 6-11 классов

	в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития»		
3.8	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	ежегодно	Классные руководители 6-11 классов
3.9	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	ежегодно	Зам.директора по ВР
3.10	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	ежегодно 1,3 кварталы	Зам.директора по ВР
3.11	Проведение тематических консультационных онлайн-площадок для педагогов и родителей	ежегодно 1-4 кварталы	Зам.директора по ВР
4. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума			
4.1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	2023 г.	Педагог-навигатор Пешехонова И.И. Кл.руководители 6-11 классов
4.2	Обучение административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	ежегодно	Педагог-навигатор Пешехонова И.И. Кл.руководители 6-11 классов
5. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума			
5.3	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	3 квартал 2023 г.	Ответственный за сайт ОО
5.4	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в на официальном сайтах и аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	Зам.директора по ВР

План работы Кабинета здоровья

на 2024 -2025 учебный год

Цель: обеспечение оптимизации образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности школы, гарантирующего оптимальные условия физического, психического и социального становления обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

Задачи:

1. Проведение мониторинга физического и психологического здоровья учащихся с целью выявления различных отклонений в развитии и последующей психокоррекции, а также профилактики дальнейшего развития отклонений.
2. Обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе.
3. Информационное обеспечение всех участников образовательного процесса по вопросам здоровья и здорового образа жизни через накопление методического материала в бумажном и электронном виде.
4. Активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей.
5. Активизация участия учителей в решении вопросов укрепления и сохранения здоровья учеников во время и после уроков.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Ожидаемый результат
Анализ и создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья школьников в школе				
1	<i>Осуществление контроля за соблюдением санитарных норм:</i> -своевременный ремонт здания и оборудования; -инструктирование учеников, учителей и других сотрудников образовательного учреждения по Технике безопасности; -работа по благоустройству территории и помещений школы (субботники, посадка цветов и уход за клумбами и т.п.); - оформление уголка Здоровья и Уголка профилактики вредных привычек.	В течение года	заместитель директора по АХЧ, зам.директора по ВР Соц.педагог Преподаватель-организатор ОБЖ	Отсутствие предписания контролирующих органов. Максимальное обеспечение оздоровления детей в летний период Сформированное негативное отношение к вредным привычкам, стремление учеников к здоровому образу жизни
2	<i>Развитие материально-технической базы школы:</i> -пополнение медицинского кабинета; - пополнение кабинета здоровья - пополнение спортивного инвентаря; -приобретение таблиц и учебно-методической литературы по здоровьесбережению	В течение года	Зам.директора по АХЧ, психолог, библиотекарь, зав. каб. здоровья	Полное оснащение кабинетов, спорт. площадок, обеспечение новой методической литературой
Организация и проведение диагностической работы				
1	Организация и осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся: - антропометрические данные - физическое здоровье (хронические заболевания, отклонения в развитии) - психологическое здоровье (изуче-	Сентябрь-октябрь	Мед. сестра зав. каб. здоровья педагог-психолог	Уменьшение кол-ва детей состоящих на учёте, уменьшение заболеваемости детей, индивидуальный подход к детям с отклонениями и нарушениями

	ние уровня тревожности, агрессивности) - подбор методов и методик диагностики состояния здоровья обучающихся	Апрель-май	Классные руководители	ми физического и психологического здоровья
2	Составление социологических карт по классам: - учащиеся группы риска - проблемные семьи - многодетные семьи - малообеспеченные семьи - неполные семьи	Сентябрь	Классные руководители, зав. каб. здоровья, социальный педагог	Создание базы данных о детях, требующих особого внимания
Организация и проведение профилактической и коррекционно-развивающей работы				
1	Проведение классных часов по ПДД «Внимание дорога» с 1-11 классы, а также конкурс рисунков на данную тематику	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители	Профилактика безопасности
2	Внеурочные занятия «Азбука моего здоровья» «Юниор», «Школа безопасности».	В течение года	Педагоги школы	способность оценивать свои действия; умения вести себя в школе, на улице, дома, в транспорте, на водоемах; негативное отношение к вредным привычкам; положительное отношение к спорту и другим составляющим здорового образа жизни.
3	Обеспечение качественного и рационального питания школьников и педагогов.	В течение года	Кл. руководители Мед. сестра	100 % охват горячим питанием, соблюдение норм и калорийности питания рекомендованное и утвержденное санитарным надзором
4	Психопрофилактическая работа, направленная на повышение стрессоустойчивости, снижение уровня тревожности и агрессии, формирование коммуникативной культуры	В течение года, по запросу и результатам диагностики (мониторинг здоровья)	Педагог-психолог	Положительная динамика в поведении обучающихся (результаты диагностики)
5	Проведение физкультминуток на уроках, подвижных перемен	В течение года	Учителя	Отсутствие утомляемости на занятиях, повышение работоспособности на уроках
6	Оформление уголка здоровья и профилактики вредных привычек Пополнение методической базы о здоровом образе жизни и здоровьесбережении	Сентябрь В течение года	Зав. Каб. здоровья	Повышение уровня знаний учащихся и мотивации к здоровому образу жизни
7	Профилактические месячники	Октябрь	Зам.директора по УВР Мед. сестра Зав. Каб. здоровья Кл. руководители Психолог	Отрицательное отношение к наркомании, умение отказываться в компании от приема наркотиков, повышение стрессоустойчивости
8	Тематические уроки здоровья	В течение года	Зав. Каб. здоровья	Умение составлять режим дня и следовать ему, по-

			Мед.сестра Классные руководи- тели	вышение знаний по пове- дению на дороге и соблю- дению правил дорожного движения, повышение уровня знаний о закалива- нии и его роли для сохра- нения и укрепления здоро- вья, повышение культуры поведения в столовой и общественных местах
9	Проведение месячника по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркома- нии и СПИДа: встреча с работниками ЦРБ, конкурс рисунков и плакатов	Ноябрь, март	Классные руково- дители, зам.директора поВР , психолог Мед. сестра	Формирование негативно- го отношения к вредным привычкам,
10	Организация плановых медицинских осмотров и прививок	В течение года	Мед. сестра	Профилактика педикулеза, гриппа, ОРВИ и др. забо- леваний
Общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия				
1	- Спортивные мероприятия в рамках общешкольной спартакиады - Работа спортивных секций на базе школы (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, ОФП)	В течение года	Учителя физиче- ской культуры	Повышение интереса уча- щихся к личному здоро- вью, пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек, оздоровление школьников
Работа с родителями				
1	Пополнение медиотеки кабинета здоро- вья по работе с родителями	В течение года	Зав. Каб. здоровья	Повышение уровня знаний о системе здоровьесбере- жения в школе, а также о критериях физического и психического развития де- тей в разные возрастные периоды
2	Выступление на школьном родитель- ском собрании инспектора ГИБДД по теме: «Безопасность пешеходов на доро- ге»	сентябрь	инспектор ГИБДД	Привлечение внимания родителей к данной про- блеме. Профилактика несчастных случаев на до- роге
3	Спортивные праздники для детей и ро- дителей	В течение года	учителя физиче- ской культуры	Сплочение семьи, мотива- ция к здоровому образу жизни
3	Выступление на родительских собрани- ях по теме сохранения и укрепления здоровья детей	В течение года	учителя, классные руководители,	Повышение уровня знаний о системе здоровьесбере- жения в школе, а также о критериях физического и психического развития де- тей в разные возрастные периоды
4	Индивидуальные беседы с родителями школьников с нарушениями в поведе- нии, физического и психологического здоровья по результатам мониторинга здоровья	Октябрь, май	зав. каб. здоровья, психолог, классные руководители	Осведомленность о здоро- вье своего ребенка, кор- рекция совместно с учите- лями и психологом откло- нений в развитии
Работа с учителями				
1	Проведение пед. совета по результатам	октябрь	администрация	Осведомленность о здоро-

	проведения мониторинга здоровья учащихся		школы зав. каб. здоровья, учителя,	вые учащихся, коррекция совместно с учителями и психологом отклонений в развитии
2	Организация и совместное проведение классных часов на тему: «Здоровый образ жизни»	В течение года	зав. каб. здоровья, классные руководители	Повышение у учащихся интереса к своему здоровью и пополнение багажа знаний о вредных привычках, о профилактике заболеваний
3	Проведение по запросу бесед с учителями о способах и методах коррекции отклоняющегося поведения учащихся, а также о профилактических мерах по сохранению физического и психологического здоровья на уроках	В течение года	Психолог зав. каб. здоровья	Уменьшение количества детей с отклоняющимся поведением, повышение уровня работоспособности учащихся на уроках, формирование правильной осанки, профилактика снижения зрения
4	Помощь в организации и выступление на пед. советах, затрагивающих тему здоровьесбережения учащихся	В течение года	зав. каб. здоровья	Повышение уровня осведомленности учителей в вопросах здоровьесбережения в рамках учебного процесса

Приложение 8.

План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее ГИА-9) и среднего общего (далее – ГИА-11) образования в 2025 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1	Анализ проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2024 году		
1.1	Обсуждение вопроса проведения ГИА-9, ГИА-11 в МБОУ «Октябрьская СШ» в 2025 году на Педагогическом совете, на заседаниях школьных методических объединений учителей - предметников	Август	Зам. по УВР Зам. по НМР
2	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов		
2.1.	Организация и проведение заседаний методических объединений учителей – предметников по вопросам: изучение и использование документов, определяющих содержание контрольно-измерительных материалов по учебным предметам, в том числе демонстрационных версий 2025 года; критериев оценивания работ; рассмотрение нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение ГИА	Август, апрель	Зам. по НМР
2.2.	Организация и реализация индивидуальных консультаций для педагогических работников с низкими результатами по ГИА на методических объединениях	Август, апрель	Зам. по НМР Зам. по УВР Руководители ШМО
2.3.	Участие в региональном исследовании профессиональных компетенций «учителей – предметников» по вопросам подготовки обучающихся к	Ноябрь– февраль	Зам. по УВР Зам. по НМР

	ГИА		
2.4.	Своевременная курсовая переподготовка учителей – предметников	В течение года в соответствии с планом – графиком курсовых мероприятий	Зам. по УВР
2.5.	Участие в обучении членов (экспертов) предметных комиссий	11 января – 15 марта	Зам. по УВР
2.6.	Участие в стажировках для учителей – предметников по вопросам подготовки учащихся к ГИА на базе ОО с лучшими результатами ГИА	Октябрь.- март	Зам. по НМР
2.7.	Участие в семинарах, консультациях, вебинарах, мастер – классах, выездных практических занятиях	Август - апрель	Зам. по УВР Зам. по НМР
2.8.	Участие в работе «Дистанционной школы» для педагогических - работников «Готовим к ГИА»	1 раз в месяц в течение учебного года	Зам. по УВР
2.9.	Диагностика учебных достижений по учебным предметам с целью ликвидации пробелов в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися выпускных классов	Ноябрь– март	Зам. по УВР Учителя-предметники
2.10.	Организация и проведение тренировочно-диагностического тестирования обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ТДТ)	20 ноября.-25 марта	Зам. по УВР
2.11.	Анализ результатов участия обучающихся выпускных классов в ТДТ по каждому предмету	Ноябрь.- март	Зам. по УВР, учителя-предметники
2.12.	Участие в индивидуальном и групповом консультировании участников ТДТ и учителей – предметников по итогам проведения ТДТ по учебному предмету	Ноябрь - март	Зам. по УВР Учителя-предметники
2.13.	Реализация программ индивидуально-групповых занятий для обучающихся (с низкой учебной мотивацией, с высоким уровнем учебных достижений, одарёнными детьми) по изучению отдельных учебных предметов и подготовки к ГИА	Август.- апрель	Зам. по УВР Учителя-предметники
2.14.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей «группы риска» по подготовке к ГИА	Октябрь	Зам. по УВР Учителя-предметники
2.15.	Организация и проведение пробных экзаменов для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Апрель – май.	Зам. по УВР
3	Нормативное правовое обеспечение ГИА		
3.1.	Приведение школьной нормативной правовой базы, документации в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми документами:	В течение учебного года	Зам. по УВР
3.2.	Разработка приказа об утверждении плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее ГИА-9) и среднего общего (далее – ГИА-11) об-	Ноябрь	Зам. по УВР

	разования		
3.3.	Предоставить работников, участвующих в организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в пунктах проведения экзамена	Апрель -май	Зам. по УВР
3.4.	Ознакомление участников образовательных отношений с инструктивно-методическими материалами Министерства образования и науки Ульяновской области об особенностях организации и проведения ГИА-9, ГИА-11	В течение учебного года	Зам. по УВР
3.5.	Распространение рекомендаций, памяток, методических писем Министерства образования и науки Ульяновской области среди образовательных организаций	В течение учебного года	Зам. по УВР
4	Обучение лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА		
4.1.	Участие в «Деловой игре» для кандидатов на позиции руководителей, организаторов, технических специалистов пунктов проведения экзаменов по теме «порядок организации и проведения в пункте проведения экзаменов»	Ноябрь , март	Зам. по УВР
4.2.	Участие в обучении с последующим тестированием членов (уполномоченных) ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов ППЭ, технических специалистов ППЭ и др.	Январь апрель	Зам. по УВР
4.3.	Организация изучения нормативных правовых документов и распорядительных актов, регламентирующих порядок организации и проведения ГИА через индивидуальные консультации, совещания, обучающие семинары, собрания) с различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, обучающимися)	В течение учебного года	Зам. по УВР
4.4.	Участие в заседании «Круглого стола» с участием общественных наблюдателей	Май	Зам. по УВР
5.	Организационное сопровождение ГИА		
5.1.	Формирование организационно-территориальной схемы проведения ГИА в 2020 году		
5.2.	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в 2025 году из числа: - выпускников общеобразовательных организаций текущего учебного года; - лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей – инвалидов	До 10 ноября	Зам. по УВР
5.3.	Формирование состава лиц, ответственных за подготовку и проведение ГИА из числа работников ОО	До 20 октября	Зам. по УВР
5.4.	Участие в формировании региональной базы данных: - об административно-территориальных единицах; - об органах управления образованием муниципальных образований Ульяновской области; - о количестве образовательных организаций основного и среднего общего образования, профес-	До 20 ноября, до 19 февраля	Зам. по УВР

	сиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; - о выпускниках 9, 11 классов; - участниках итогового сочинения (изложения); - о сети пунктов проведения ГИА (далее – ППЭ); - о руководителях ППЭ; - об организаторах экзаменов в ППЭ; - о количестве и местах размещения ППЭ; - о членах (уполномоченных представителях) Государственной экзаменационной комиссии Ульяновской области (далее – ГЭК); - общественных наблюдателях		
5.5.	Формирование списочных составов лиц, привлекаемых к проведению ГИА, в качестве: - членов (уполномоченных представителей) ГЭК; - руководителей ППЭ; - организаторов ППЭ; - технических специалистов ППЭ; - членов предметных комиссий; - ассистентов для оказания технической помощи участникам ГИА из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей - инвалидов	До 30 декабря	Зам. по УВР
5.6.	Разработка, согласование и утверждение транспортных схем доставки участников ГИА в ППЭ	Март-май	Зам. по АХР
5.7.	Организация и проведение итогового выпускного сочинения (изложения)	В соответствии с утверждёнными сроками	Зам. по УВР Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
5.8.	Организация и проведение пробных экзаменов: - для выпускников 9 классов, - для выпускников 11 классов и участников ЕГЭ в основные сроки	21 апреля 19-20 апреля	Зам. по УВР
5.9.	Организация работы по регистрации и аккредитации общественных наблюдателей	Март – июль	Зам. по УВР
5.10.	Организация консультационной работы по вопросам организации и проведения ГИА	В течение учебного года	Зам. по УВР
6.	Мероприятия по информационному сопровождению ГИА		
6.1.	Разработка плана информационно-разъяснительной работы в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с сентября 2024 по июнь 2025 года	Сентябрь	Зам. по УВР
6.2.	Оформление сменных информационных стендов, ведение сайтов ОО	Ноябрь -май	Зам. по УВР Учитель информатики
6.3.	Участие в web-тренингах для участников образовательного процесса	1 раз в месяц	Зам. по УВР

6.4.	Участие в проведении консультационных часов для участников ГИА, их родителей (законных представителей), педагогов по вопросам порядка и особенностей проведения ГИА в 2025 году	1 раз в месяц	Зам. по УВР
6.5.	Организация и проведение классных и общешкольных родительских собраний по вопросам подготовки и участия в ГИА	Ноябрь – апрель	Зам. по УВР Зам. по ВР Классные руководители
6.6.	Размещение электронных информационных буклетов для участников ГИА, педагогов на сайтах ОО	Январь – март	Зам. по УВР Педагог-психолог Учитель информатики
6.7.	Участие в региональном родительском собрании выпускников 9, 11 классов	Ноябрь, Февраль	Зам. по УВР Зам. по ВР Классные руководители
6.8.	Участие в работе муниципального факультатива в помощь классным руководителям и школьным психологам по подготовке обучающихся к ГИА	1 раз в месяц	Педагог-психолог
6.9.	Участие в заседаниях районных методических объединений учителей-предметников (семинары, круглые столы) по вопросам: - изучения и использования документов, определяющих содержание контрольно-измерительных материалов по общеобразовательным предметам, в том числе демонстрационных версий, спецификаций, кодификаторов; - заполнения бланков ответов выпускниками; - критериев оценивания работ; - изучения нормативных правовых актов, регламентирующих проведение ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ - подготовки учащихся к ГИА, в том числе учащихся, имеющих трудности в освоении общеобразовательных программ	Сентябрь– май	Зам. по НМР
7.	Контрольная деятельность за организацией и проведением ГИА		
7.1.	Анализ результатов тренировочной диагностики уровня готовности обучающихся выпускных классов к ГИА по обязательным предметам	Ноябрь – март	Зам. по УВР Учителя-предметники
7.2.	Участие во входном тестировании обучающихся выпускных классов по обязательным учебным предметам с целью выработки программ подготовки к ГИА и анализ результатов	Октябрь	Зам. по УВР Учителя-предметники
7.3.	Проведение анкетирования выпускников 9, 11 классов на предмет выявления мотивов для выбора предметов для сдачи экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог
7.4.	Изучение общественного мнения о направлениях совершенствования порядка проведения ГИА-9, ГИА-11 с использованием дистанционных форм опроса выпускников ОО, их родителей, учителей, руководителей ОО и обработка результатов, в том числе путём создания и ведения на официальном сайте поддержки ГИА раздела, посвящённого отзывам граждан о работе специалистов при организации и проведении ГИА	Декабрь	Зам. по УВР Зам. по ВР

7.5.	Организация работы ОО по контролю наличия паспортов у выпускников 11 (12) классов	До 01 января	Социальный педагог
------	---	--------------	--------------------

Циклограмма работы школы в течение года

Циклограмма постоянных дел		Ответственные
Август		
1.	Уточнение расстановки кадров (педагогический персонал школы и привлеченные специалисты-преподаватели вузов)	Директор
2.	Формирование расписания занятий	Завуч
3.	Уточнение контингента учащихся	Завуч
4.	Подготовка тарификации педагогического персонала	Завуч, директор
5.	Проверка состояния готовности материально-технической базы школы к новому учебному году	Директор, зам. директора по АХЧ
6.	Корректировка тактических и оперативных планов подразделений школы с учетом кадровых и других изменений, произошедших за лето	Завуч
7.	Организация семинаров для вновь пришедших преподавателей и молодых специалистов с целью их ознакомления со спецификой работы	Завуч, зам. по ВР
8.	Подготовка и проведение большого общешкольного педсовета (анализ ситуации и перспективы развития всех подразделений школы в новом учебном году)	Директор
9.	Проведение методических объединений	Завуч, руководители МО
10.	Проведение совещаний педагогических и других работников с целью уточнения тактических и оперативных задач конкретного структурного подразделения школы	Директор
11.	Анализ итогов проведения летних каникул	Зам. директора по ВР
12.	Окончательная доработка общешкольного плана на следующий учебный год и печать	Администрация, секретарь
Сентябрь		
1.	Тарификация педагогических кадров	Завуч, директор
2.	Сдача отчетности в вышестоящие организации (контингент учащихся, формы ОО-1, выполнение школой Закона об образовании РФ)	Завуч
3.	Анализ итогов приема учащихся в первые классы (состояние здоровья, школьная готовность, выявление группы риска среди школьников, не прошедших детский сад)	Врач школы, зам. директора по УР
4.	Анализ тематического планирования учителей по предметам	Завуч
5.	Знакомство с работой вновь прибывших учителей и молодых специалистов	Завуч
6.	Работа службы "Здоровья" в соответствии с планом	Руководитель блока "Здоровье"
7.	Распределение спецкурсов, факультативов, часов школьного компонента	Завуч, директор
8.	Организация деятельности органов ученического самоуправления	Зам по ВР
9.	Координация работы классных руководителей	Зам по ВР
10.	Уточнение плана мероприятий службы Здоровья по профилактике заболеваний учащихся в межсезонье	Руководитель блока "Здоровье"
11.	Совместное собрание родителей учащихся, поступивших в лицейские классы старшей школы, с целью ознакомления их с правилами и порядком дальнейшего обучения	Директор
12.	Итоги трудоустройства в выпускных классах	Директор
13.	Организация горячего питания	Директор
14.	Укомплектованность кружков, факультативов	Директор
15.	Смотр учебных кабинетов, мастерских	Зам. по АХЧ
Октябрь		

1.	Внешняя приемка результатов учебной деятельности, осуществляемая с помощью контрольных срезов знаний учащихся и их тестирования по итогам повторения	Завуч, зам. директора по УВР
2	Совещание по подготовке школы к зиме	Зам. дир. по АХЧ
3	Проведение родительских собраний	Завуч, зам по ВР
4	Утверждение плана работы на осенние каникулы	Зам по ВР
Ноябрь		
1	Подведение итогов осенних каникул	Зам по ВР
2	Анализ занятости учащихся в кружках и секциях ЦДТ	зам по ВР
3	Анализ состояния и ведения школьной документации	Завучи, секретарь-делопроизводитель
4	Подготовка и проведение предметных олимпиад	Завуч, зам по НМР
5	Составление диагностической карты итогов успеваемости по школе	Завуч
Декабрь		
1.	Подведение итогов выполнения оперативного плана школы за I полугодие, корректировка планов	Директор, завучи
2.	Подготовка проведения общешкольного педагогического совета по одной из сквозных проблем школы	Директор, зам, отвечающие за данную проблему.
3.	Подготовка и участие в районных предметных олимпиадах	Зам по НМР, Зам по УР
4	Подготовка отчетности в вышестоящие организации по итогам I полугодия	Завуч, секретарь
5	Подготовка и проведение Новогодних елок	Зам по ВР, ст. вожатая
6	Планирование проведения зимних каникул	Зам по ВР,
7	Анализ проверки техники чтения в 1-4 классах	Завуч
Январь		
1.	Проведение педсовета по одной из сквозных проблем школы (в дни каникул)	Директор, заместители
2.	Подготовка документов комплектования школы педагогическими кадрами на новый учебный год	Директор, завуч, секретарь
3.	Анализ поступления и расходования бюджетных и внебюджетных средств	Директор, род.комитет, зам по АХЧ
4	Анализ проведения зимних каникул	Зам по ВР, директор ЦДТ
5	Проведение родительских собраний	Завучи
6	Сдача отчетной документации в вышестоящие организации	Завуч, секретарь
7	Проверка школьной документации	Завуч, секретарь
Февраль		
1.	Подготовка материалов для планирования работы школы на новый учебный год, исходя из программы развития школы	Заместители директора
2.	Уточнение плана мероприятий службы Здоровья по профилактике заболеваний учащихся в межсезонье	Руководитель службы Здоровья
3.	Подготовка и проведение традиционной встречи с выпускниками школы	Зам. по ВР
Март		
1.	Собеседование с завучами по тактическим планам на новый учебный год	Директор
2.	Педагогический совет по проблемной теме	Заместители директора
3.	Утверждение плана подготовки материально-технической базы школы к новому учебному году с учетом расходов на экспериментальную работу. Определение приоритетов в расходовании внебюджетных средств	Директор, зам. директора по АХЧ

4.	Подготовка к приему учащихся в 1 класс. Утверждение графика работы медико-психолого-педагогической комиссии	Руководитель блока “Здоровье”
5.	Организация весенних каникул	Зам. по ВР, директор ЦДТ
6.	Начало подготовки к театрализованному празднику “Последний звонок”	Зам. по ВР
7.	Подготовка к театрализованному празднику “Прощание с первым учителем”	Завуч, зам. по ВР, старшая вожатая
8.	Заседания методических объединений, семинары по обобщению и распространению передового педагогического опыта (в дни весенних каникул)	Завучи, руководители МО
12	Проверка классных журналов	Завуч
13	Заседание совета школы по организации летнего труда и отдыха учащихся	Директор
Апрель		
1.	Плановая работа по набору учащихся в 1 класс	Завуч, будущий учитель, рук. блока “Здоровье”
2.	Подготовка и начало проведения мед. осмотра учащихся на выходе	Рук. блока “Здоровье”
3.	Анализ хода подготовки материально-технической базы школы к новому учебному году	Зам. директора по АХЧ
4.	Подготовка к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах	Завуч, зам. по НМР
5.	Утверждение графика отпусков сотрудников школы-лицея	Директор, завуч, секретарь
6.	Индивидуальная работа с родителями и учащимися по предупреждению второгодничества	Завуч
Май		
1.	Формирование общешкольного годового плана	Директор, все заместители
2.	Окончательная расстановка педагогических кадров для проведения летнего труда и отдыха учащихся	Директор, заместители
3.	Формирование сводного расписания экзаменов в основной и старшей школе	Завуч
4.	Проведение праздника “Прощание с первым учителем”	Завуч, учитель, ст.вожатая
5.	Театрализованный праздник “Последний звонок”	Директор, зам. по ВР
6.	Итоговый педсовет: анализ успеваемости, допуск к экзаменам	Завуч
7.	Родительские собрания в выпускных классах	Кл. рук
8.	Предварительное трудоустройство учащихся выпускных классов	Зам. по ВР
Июнь		
1.	Проведение итоговой аттестации	Завуч, зам. по НМР
2.	Педсовет по итогам ГИА	Директор
3.	Оздоровительный лагерь	Начальник лагеря
4.	Летняя трудовая практика на прикрепленных площадях и пришкольном участке	Зам. по ВР, кл. руководители
5.	рассмотрение плана работы школы на новый уч.год	Директор
6.	Завершение подготовки материально-технической базы школы к новому учебному году	Директор, зам. директора по АХЧ
7.	Подготовка и проведение театрализованного выпускного вечера	Директор, зам. по ВР
8.	Сдача отчетной документации в вышестоящие организации, выверка алфавитных книг, систематизация архивных документов	Завуч
9.	Инструктаж исполняющих обязанности директора в период летних каникул	Директор
10.	Оказание помощи в трудоустройстве учащихся	Зам. по ВР
11.	Анализ итогов деятельности блока “Здоровье” за год	Рук. блока “Здоровье”
12.	Закупка учебников и учебных пособий, необходимых в новом учебном году	Зав. библиотекой
13.	Подготовка к методической выставке августовской конференции	Завуч, зам. по НМР
14.	Начало ремонта школы	Директор, зам. по АХЧ

**План работы Педагогического совета
на 2024-2025 учебный год**

Сроки	Тематика	Ответственные
АВГУСТ	<p>Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Тема: Тенденции развития системы образования и ключевые задачи школы на предстоящий период</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции развития образовательной системы и ключевые задачи школы на текущем этапе. 2. Анализ результатов деятельности по итогам 2023-2024 учебного года и планирование работы на 2024-2025 учебный год. 3. Согласование изменений в основные образовательные программы школы. 4. Планирование работы школы на 2024-2025 учебный год. 5. Рассмотрение и согласование локальных актов школы. 6. Внутришкольный профилактический учёт. 	<p>Потапова Н.Н. Волик Т.Г. Пешехонова И.И. Титова В.И. Филянина О.И.</p>
НОЯБРЬ	<p>Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Тема: Качество образования как основной показатель работы школы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка качества образования. ВПР в 2025 году. 2. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. Мониторинг качества образования по итогам I триместра. 3. Психолого-педагогического сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с отклонениями от норм поведения и проблемами в обучении. Анализ пропусков уроков обучающимися по итогам I триместра. 4. Продуктивные образовательные технологии. 5. Противодействие экстремизму в современной геополитической обстановке. Обеспечение безопасности образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году. 	<p>Потапова Н.Н. Волик Т.Г. Пешехонова И.И. Титова В.И. Филянина О.И. Ломанова Н.П. Бухаров Э.Н.</p>
ЯНВАРЬ	<p>Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Тема: Развитие профессиональных компетенций педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы. Развитие профессиональной компетентности в системе методической работы школы. Диагностика профессиональных компетенций (выявление дефицитов), индивидуальные образовательные маршруты педагогов. 2. Цифровая образовательная среда. Формирование информационно-коммуникативной культуры педагогов и школьников. 3. Взаимодействие семьи и школы в работе по профилак- 	<p>Потапова Н.Н. Волик Т.Г. Пешехонова И.И. Титова В.И. Филянина О.И. Ломанова Н.П.</p>

	<p>ке правонарушений и безнадзорности школьников, предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, суицидных настроений. Внутришкольный учёт.</p> <p>4. Итоги учебно-воспитательного процесса за I полугодие 2024-2025 учебного года.</p>	
МАРТ	<p>Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Тема: Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.</p> <p>1. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме: Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; РДДМ «Движение первых».</p> <p>2. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.</p> <p>3. Реализация профориентационного минимума. «Билет в будущее». Лучшие практики профориентации.</p> <p>4. Мониторинг качества образования по итогам 2 триместра. Реализация воспитательного потенциала урока.</p> <p>5. Внутришкольный профилактический учет.</p>	<p>Потапова Н.Н. Волик Т.Г. Пешехонова И.И. Титова В.И. Филянина О.И. Амирова Е.Н.</p>
МАЙ	<p>1. Допуск учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.</p> <p>2. Перевод учащихся 1-8, 10-х классов в следующий класс.</p> <p>3. Утверждение учебных планов, календарных графиков, УМК, изменений в рабочие программы на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Потапова Н.Н. Волик Т.Г. Пешехонова И.И. Классные руководители Руководители ШМО учителей-предметников</p>
ИЮНЬ	<p>1. Завершение итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов и выдача аттестатов государственного образца.</p>	<p>Потапова Н.Н. Волик Т.Г. классные руководители</p>

План внутришкольной спартакиады на 2024-2025 учебный год

<i>N n/n</i>	<i>Виды соревнований</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответст- венные</i>
1.	Осенний кросс	Сентябрь	Зам. по ВР, учителя физ-культуры
2.	Легкоатл. многоборье “Шиповка юных”	Сентябрь	Ст. вожатая, кл. рук
3.	Баскетбол	Октябрь Ноябрь	
4.	Гимнастика	Декабрь	Руководители секций
5.	Пионербол	Январь	Ст. вожат., учитель ФК
6.	Лыжная эстафета	Февраль	Кл.рук.Учитель ФК
7.	Стрельба	Февраль	Учитель ФК
8.	Мини-футбол	Февраль	Учитель ФК
9.	“Весёлые Старты”	Март	Учитель ФК нач. школы, Ст. вожатая
10	Шахматы	Февраль Март Апрель	Руков. Кружка, ст. вожатая
11	Плавание	Декабрь Апрель	Руководители секций кл. Руков.
12	ГТО по стандартам	Сентябрь Май	Учителя ФК
13	“День Прыгуна” (Высота)	Апрель	Учитель ФК
14	Легкоатлет.эстафета	Май	Зам. По ВР, учитель ФК
15.	Турслёт	Май	Рук. ОБЖ

Приложение 12

План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы школьного спортивного клуба «БЭП» МБОУ «Октябрьская СШ» на 2024-2025 учебный год

№ п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Научно-методическое, информационное обеспечение, агитация и пропаганда			
1	Подготовка и распространение информационных и научно-методических листовок, плакатов по совершенствованию физической культуры и спорта.	1 раз в три-местр	Зам. директора по ВР, мед-сестра, Актив клуба
2	Подготовка материалов и информации по вопросам физической культуры и спорта для официального сайта школы	1 раз в три-местр	Зам. директора по ВР, учителя ФК, актив клуба
3	Подготовка выступлений агитбригады, направленных на привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни.	декабрь, апрель	Ст. вожатая Руководитель клуба
4	Организация в летний период спортивных секций при оздорови-	Июнь-июль	Зам. директора по ВР, руководитель клуба

	тельном лагере дневно-го пребывания		
6	Участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах проектов и других мероприятиях по направлению здоровьесбережения.	В течение года	Зам. директора по НМР
2. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, проведение мероприятий			
Проведение общешкольных мероприятий в рамках школьной спартакиады			
<i>N</i>	<i>Виды соревнований</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Осенний кросс	Сентябрь	Зам. по ВР, учителя физкультуры
2.	Легкоатл. многоборье “Шиповка юных”	Сентябрь	Ст. вожатая, кл. рук
3.	Баскетбол	Октябрь Ноябрь	Ст. вожат., учитель ФК
4.	Шорт-трек	январь	Руководители секций
5.	Пионербол (волейбол)	март	Ст. вожат., учитель ФК
6.	Лыжная эстафета	Февраль	Кл.рук.Учитель ФК
8.	Мини-футбол	Февраль	Учитель ФК
9.	“Весёлые Старты”	Раз в три-местр	Учитель ФК нач. школы, Ст. вожатая
11	Плавание	Декабрь Апрель	Руководители секций кл. Руков.
12	ОФП по стандартам (зачёт)	Сентябрь Май	Учителя ФК
13	“День Прыгуна” (Высота)	Апрель	Учитель ФК
14	Легкоатлет.эстафета	Май	Зам. По ВР, учитель ФК
2	Реализация проекта «Спортивная суббота»	еженедельно	По графику

3. Организация физического воспитания, физкультурно-оздоровительная работа среди детей, подростков и молодежи			
1	Организация деятельности спортивных секций, кружков	В течение года	Учителя ФК, руководитель клуба
2	Участие в муниципальных, зональных и областных спортивных соревнованиях	В течение года	Учителя ФК
4	Организация спортивно-оздоровительной работы в летнее время: - работа спортивной площадки; - организация ежедневных спортивных мероприятий в Оздоровительном и трудовом лагерьях	Июнь=август	Зам. директора по ВР, руководитель клуба

5	Организация спортивно-массовых мероприятий совместно с администрацией МО Октябрьское сельское поселение: День защиты детей, проводы русской зимы, товарищеские встречи и т. д.		
4. Развитие материально-технической базы спортивного зала и спортивных площадок			
1	Организация инвентаризации и технического контроля спортивного зала и спортивных площадок	Ежегодно, сентябрь, май	Зам. АХР
2	Приобретение оборудования и инвентаря, в том числе: - для оснащения спортивного зала; - для оснащения школьных спортивных площадок; - для организации спортивной работы в летнем оздоровительном лагере.	Ежегодно	Администрация, руководитель клуба
5. Внеурочная деятельность			
1.	Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, плавание, настольный теннис, аэробика; проведение спартакиад, соревнований.	Систематически, по плану МО	Учителя ФК, актив клуба
2.	Традиционные спортивные праздники и мероприятия: «Папа, мама, я - спортивная семья», Дни здоровья, и т.д.	Сентябрь январь	Актив клуба
3.	Организация Подвижных игры на удлинённых переменах	ежедневно	Актив клуба, ст. вожатая
4.	Организация утренней зарядки.	ежедневно	Актив клуба, ст. вожатая
5.	Организация физкультурных занятий в ГПД	ежедневно	Актив клуба, воспитатель
6.	Тематические классные часы:	По плану классных руководителей	Актив клуба, ст. вожатая
7.	Организация спортивно-массовых мероприятий в каникулярное время	По плану работы зам директора по ВР	Учителя ФК, актив клуба
6. Профилактическая оздоровительная работа			
1.	Медицинские осмотры	Ежегодно, ноябрь	медсестра
2.	Консультативная работа участников образовательного процесса 1. Консультирование и просвещение педагогов. 2. Консультирование и просвещение родителей. 3. Консультирование школьников (по вопросам развития, воспитания и обучения, психического развития ребенка, по пропаганде здорового образа жизни	По плану педагога-психолога и классных руководителей, не реже 1 раза в триместр	Психолог, учителя ФК, руководитель клуба

	ни, профилактике вредных привычек, профилактике негативных проявлений среди детей и подростков) с привлечением специалистов.		
7. работа с родителями			
3.	Тематические родительские собрания	3 раза в год (ноябрь, апрель, май)	Зам. директора по ВР
4.	Вовлечение родителей в спортивно-массовые мероприятия	систематически	Актив клуба

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ
ГОД
В МБОУ «Октябрьская средняя школа»**

Цель контроля	Вид контроля	Ответственный	Результаты контроля
АВГУСТ			
Контроль условий реализации ООП уровней образования			
Проверка готовности помещений школы к новому учебному году	Фронтальный	Директор Зам. директора по АХР	Справка
Проверка обеспеченности учебниками и учебными пособиями	Тематический	Зам директора по УВР Педагог-библиотекарь	Справка
Выверка расписания	Тематический	Зам директора по УВР	Приказ об утв. расписания
Контроль соответствия структуры и содержания ООП уровней образования требованиям ФГОС и ФОП			
Проверка ООП уровней образования на соответствие требованиям ФГОС и ФОП	Тематический	Зам директора по УВР Зам. директора по ВР	Справка
Проверка рабочих программ по учебным предметам	Тематический	Зам директора по УВР руководители ШМО	Справка
Контроль готовности рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» для уровня НОО и ООО	Тематический	Зам директора по УВР	
Контроль готовности рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для уровня ООО и СОО	Тематический	Зам директора по УВР	
Проверка рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Тематический	Зам. директора по ВР	Справка
Проверка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы	Тематический	Зам. директора по ВР	Справка
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников			
Проверка организации работы ШМО	Тематический	Зам директора по НМР	Справка
Проверка готовности к проведению аттестации педагогов по Порядку проведения аттестации педагогических работников	Тематический	Зам. директора по УВР	Пакеты документов педагогов на аттестацию

СЕНТЯБРЬ**Контроль образовательных результатов обучающихся**

Стартовая диагностика в 1-м классе	Тематический	Зам. директора по УВР Кл. руководитель 1 класса	Справка
Входные контрольные работы во 2–11-х классах	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Занятость выпускников	Тематический	Классные руководители	Отчет в РОО
Контроль посещаемости уроков	Тематический	Социальный педагог	Журналы

Контроль условий реализации ООП уровней образования

Контроль ведения личных дел учеников, алфавитных книг	Тематический	Документовед Зам. директора по УВР	Справка
Контроль заполнения электронных журналов учета успеваемости (урочной, внеурочной деятельности)	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Контроль состояния школьного сайта	Тематический	Ответственный за ведение сайта Директор	Справка

Контроль реализации ООП уровней образования

Проверка организации занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Тематический	Зам. директора по ВР	Справка
Проверка организации работы кружков дополнительного образования в центре «Точка Роста»	Тематический	Зам. директора по ВР	Справка

Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников

Контроль деятельности вновь прибывших педагогов	Тематический (персональный)	Руководители ШМО Зам директора по УВР	Справка
Контроль прохождения педагогами курсов повышения квалификации	Тематический	Зам директора по УВР	Справка

ОКТАБРЬ**Контроль образовательных результатов обучающихся**

Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х классов	Тематический	Зам директора по УВР педагог-пси-	Справка
--	--------------	--------------------------------------	---------

		холог	
Подведение предварительных итогов 1 триместра	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Контроль работы по формированию и развитию функциональной грамотности (участие в федеральном мониторинге)	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Контроль реализации ООП уровней образования			
Контроль объема домашних заданий в 5-6 классах	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Контроль реализации профориентационного минимума	Тематический	Зам директора по ВР	Справка
Контроль условий реализации ООП уровней образования			
Проверка оформления информационных стендов по подготовке к ГИА с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11	Тематический	Зам директора по УВР	Коррекция и обновление стендов
Контроль работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Тематический	классные руководители, социальный педагог педагог-психолог	Справка
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников			
Проверка организации повышения квалификации педагогических работников	Тематический	Зам директора по УВР	Корректировка графика
Диагностика профессиональных затруднений педагогов	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
НОЯБРЬ			
Контроль образовательных результатов обучающихся			
Организация работы с высокомотивированными учениками	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Контроль работы по формированию и развитию функциональной грамотности (участие в федеральном мониторинге)	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Тематический	Зам директора по УВР Руководители ШМО	Справка
Контроль подготовки учеников 11-м классе к итоговому сочинению (изложению)	Тематический	Зам директора по УВР	Справка

Анализ итогов 1 триместра	Тематический	Зам директора по УВР	Отчет в РОО
Контроль реализации ООП уровней образования			
Контроль работы классных руководителей и учителей-предметников по реализации рабочей программы воспитания	Тематический	Зам. директора по ВР, классные руководители	Справка
Контроль за ведением электронных журналов в 1 триместре	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка
Контроль проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Тематический	Зам. директора по ВР	Справка
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников			
Проверка деятельности педагогических работников по программе РИП	Тематический	Зам. директора по НМР	Справка
ДЕКАБРЬ			
Контроль образовательных результатов обучающихся			
Контроль работы по формированию и развитию функциональной грамотности (участие в федеральном мониторинге)	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Контроль подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Подведение предварительных итогов 1 полугодия	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Контроль проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Контроль проведения итогового сочинения и анализ его результатов	Комплексный	Зам директора по УВР	Справка
Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Тематический	Зам. директора по ВР	Справка
Контроль реализации ООП уровней образования			
Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие/ первый триместр	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Проверка реализации рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии/ первом триместре	Тематический	Зам. директора по ВР	Справка

Проверка реализации рабочих программ воспитания календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии/ первом триместре	Тематический	Зам. директора по ВР	Справка
Контроль реализации плана мероприятий к Годусемьи	Тематический	Зам. директора по ВР	Справка
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников			
Контроль деятельности вновь прибывших педагогов	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, Зам. директора по УВР	Справка
Контроль реализации программы наставничества	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
ЯНВАРЬ			
Контроль образовательных результатов обучающихся			
Анализ итогов 1 полугодия. Мониторинг наличия потенциальных медалистов школы. Определение списка стипендиатов в 10-11 классах по итогам 1 полугодия.	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Контроль подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию. Организация тренировочного итогового собеседования	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Контроль реализации ООП уровней образования			
Контроль преподавания учебных предметов «Труд(технология)», «Основы безопасности и защиты Родины»	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Проверка организации индивидуального обучения	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Контроль заполнения электронных журналов учета успеваемости (урочной, внеурочной деятельности)	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Контроль реализации проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	Тематический	Зам. директора по ВР	Справка
Контроль условий реализации ООП уровней образования			
Проверка обеспечения специальных условий обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ	Тематический	Директор Зам. директора по УВР Зам.директора по	Справка

		АХР	
ФЕВРАЛЬ			
Контроль образовательных результатов обучающихся			
Анализ итогов 2 триместра	Тематический	Зам директора по УВР	Отчет в РОО
Анализ результатов итогового собеседования	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Контроль работы с неуспевающими учениками	Фронтальный	Зам директора по УВР	Справка
Контроль реализации ООП уровней образования			
Проверка работы школьного театра	Тематический	Зам. директора по ВР	Справка
Контроль условий реализации ООП уровней образования			
Проверка учебных кабинетов	Комплексный	Зам директора по АХР	Справка
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников			
Персональный контроль учителей, которые аттестуются на квалификационную категорию	Тематический	Зам директора по УВР	Пакет документов на аттестацию
МАРТ			
Контроль образовательных результатов обучающихся			
Анализ участия выпускников в ТДТ	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Проверка организации ВПР	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Анализ участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Контроль реализации ООП уровней образования			
Проверка организации внеурочных занятий	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка
Проверка работы по профилактике буллинга	Тематический	Зам директора по ВР	Справка
Контроль заполнения электронных журналов учета успеваемости (урочной, внеурочной деятельности)	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Контроль условий реализации ООП уровней образования			

Проверка соблюдения требований о запрете мобильных телефонов в школе	Тематический	Зам директора по ВР	Справка
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников			
Контроль работы педагогов по реализации ФОП	Фронтальный	Зам директора по УВР	Справка
АПРЕЛЬ			
Контроль образовательных результатов обучающихся			
Подведение предварительных результатов за 3 триместр	Фронтальный	Зам директора по УВР	Справка
Анализ достижения выпускниками 4, 9 классов метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий (Политоринг)	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка
Анализ участия учащихся 9 и 11 классов в пробных ЕГЭ и ОГЭ	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Контроль реализации ООП уровней образования			
Контроль проектной деятельности в 4, 9, 10 классах	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников			
Контроль оценочной деятельности педагогов	Комплексный	Зам директора по УВР	Справка
МАЙ			
Контроль образовательных результатов обучающихся			
Организация и анализ результатов ВПР	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Контроль результатов промежуточной аттестации	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Контроль реализации ООП уровней образования			
Контроль выполнения рабочих программ	Фронтальный	Зам директора по УВР	Справка
Контроль выполнения профориентационного минимума	Тематический	Зам. директора по ВР	Справка
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников			
Контроль результатов аттестации педагогических кадров	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Контроль работы классных руководителей	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Справка
ИЮНЬ			
Контроль образовательных результатов обучающихся			

Анализ работы школы за учебный год	Комплексный	Зам.директора по УВР Зам. директора по ВР Директор	Справка
Контроль реализации ООП уровней образования			
Проверка эл. журналов учета успеваемости по итогам учебного года	Тематический	Зам директора по УВР	Справка
Контроль условий реализации ООП уровней образования			
Контроль организации летнего лагеря	Тематический	Зам. директора по ВР	Справка
Контроль ведения личных дел обучающихся	Тематический	Документовед	Справка

Приложение 14

План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2024-2025 учебный год, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС НОО в МБОУ «Октябрьская средняя школа»

Направления	Наименование рабочей программы	Количество часов (школа)				Количество часов (через учреждения дополнительного образования и центр «Точка роста»)			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Физическая культура»				1				
	Шахматы						2		
	«Плавание»					6			
	«Разговор о правильном питании»	1				1			
Проектно-исследовательская деятельность									
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»		1	1	1				
	«Разговор о важном»	1	1	1	1				
Информационная культура	Скретч программирование						1		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр						4		
Интеллектуальные марафоны	«Английский на 5!»						1		
«Учение с увлечением»	Юные инспекторы дорожного движения						1		

План внеурочной деятельности 5-11 классов на 2024-2025 учебный год, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО в МБОУ «Октябрьская средняя школа»

1	Наименование рабочей программы	Количество часов (школа)						Количество часов (через учреждения дополнительного образования и центр «Точка роста»)							
		5 кл	6кл	7кл	8клас с	9к л	10 кл	11кл	5кл	6к л	7к л	8 к л	9кл	10 кл	11 кл
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Физическая культура»		1	1	1										
	Подготовка к ОГЭ по физике					0.5									
	«Подготовка к ОГЭ по географии»					0.5									
	«Подготовка к ОГЭ по биологии»					0.5									
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					1									
	Подготовка к ОГЭ по математике					1									
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию					0.5									
	Подготовка к ОГЭ по истории					0.5									
	Подготовка к ОГЭ по информатике					0.5									
ВД по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	1				0.5									
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Английский на 5!»									1					
	«Изучаем край родной»												2,5		
	Юные инспекторы дорожного движения	1													
	Школьный хор										0.5				
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1									
	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1									
ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Содружество»												2,5		
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся															
ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве	«Основы первой помощи и уход за больными»						1								

общеобразова- тельной орга- низации											
ВД, направ- ленная на ор- ганизационное обеспечение учебной дея- тельности	Учебные сборы по ОБЗР						*				