**Элементы программы воспитания МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области МО «Радищевский район»**

**МБОУ "Октябрьская средняя школа"**

Приложение к ООП ООО, утвержденной приказом

№205-О от 23.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Школа безопасности»**

для обучающихся 7 класса

**п. Октябрьский, 2024**

**Планируемые результаты освоения элективного курса**

# Личностные результаты:

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанного выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

# Метапредметные результаты:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать самостоятельно, выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремисткой деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать

, аргументировать и отстаивать своё мнение;

* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

# Предметные результаты:

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного , техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Содержание элективного курса**

# МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

***Раздел 1. Основы комплексной безопасности***

# Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

* Чрезвычайные ситуации природного характера.
* Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
* Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

# Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

* Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
* Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

# Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

* Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.
* Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.
* Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

# МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни***

# Здоровый образ жизни и его составляющие

* Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
* Составляющие здорового образа жизни.

***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.***

# Оказание первой помощи

* Первая помощь и правила её оказания.
* Средства оказания первой помощи.
* Первая помощь при неотложных состояниях.
* Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Элементы программы воспитания |
| 1 | Различные природные явления. | 1 |  |
| 2 | Общая характеристика природных явлений | 1 | Исследовательская работа в  группах |
| 3 | Опасные и чрезвычайные ситуации  природного характера | 1 |  |
| 4 | Землетрясение. Причины возникновения и  возможные последствия. | 1 | Круглый стол:  «Землетрясение – что это?» |
| 5 | Правила безопасного поведения населения при  землетрясении. | 1 |  |
| 6 | Расположение вулканов на Земле, извержение  вулканов. | 1 | Творческая работа в группах |
| 7 | Ураганы и бури, причины их возникновения,  возможные последствия | 1 | Проектная групповая работа |
| 8 | Смерчи | 1 | Проектная групповая работа |
| 9 | Наводнения. Виды наводнений и их причины | 1 | Проектная групповая работа |
| 10 | Рекомендации населению по действиям при  угрозе и во время наводнения. | 1 |  |
| 11 | Сели и их характеристика | 1 |  |
| 12 | Цунами и их характеристика | 1 |  |
| 13 | Снежные лавины | 1 | Интеллектуальная игра:  «Защита от ЧС» |
| 14 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | 1 |  |
| 15 | Инфекционная заболеваемость людей и  защита населения. Эпизоотии и эпифитотии. | 1 |  |
| 16 | Промежуточный контроль | 1 |  |
| 17 | Защита населения от последствий землетрясений | 1 |  |
| 18 | Последствия извержения вулканов. Защита  населения. | 1 |  |
| 19 | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения | 1 |  |
| 20 | Защита населения от последствий ураганов и бурь | 1 | Интеллектуальная игра:  «Защита от ЧС» |
| 21 | Защита населения от последствий наводнений | 1 |  |
| 22 | Защита населения от последствий селевых  потоков | 1 |  |
| 23 | Защита населения от цунами | 1 |  |
| 24 | Профилактика лесных и торфяных пожаров,  защита населения | 1 |  |
| 25 | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и  экстремистскую деятельность. | 1 | Круглый стол: «Нет терроризму!» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 26 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании  антитеррористического поведения | 1 |  |
| 27 | Психологическая уравновешенность | 1 |  |
| 28 | Стресс и его влияние на человека | 1 | Круглый стол «Как избежать  стрессовой ситуации?» |
| 29 | Анатомо-физиологические особенности  человека в подростковом возрасте | 1 | Исследовательская работа в  группах |
| 30 | Общие правила оказания первой помощи | 1 | Сюжетно – ролевая игра:  «Скорая помощь» |
| 31 | Оказание первой помощи при наружном  кровотечении. | 1 | Сюжетно – ролевая игра:  «Скорая помощь» |
| 32 | Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки  пострадавшего | 2 | Сюжетно – ролевая игра:  «Скорая помощь» |
| 33 | Итоговый контроль знаний | 1 |  |
|  | Итого | 34 |  |