**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌‌‌Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**‌‌**​**МО «Радищевский район»**

**МБОУ "Октябрьская средняя школа"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение к ООП ООО , утвержденной приказом №205-О от 23.08.2024 |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**Подготовка к ГИА по обществознанию**

для обучающихся 9 класса

​**‌ ‌**​

**п. Октябрьский, 2024**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

**Личностные:**

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;

- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;

- толерантное отношение к истории других стран;

- познавательная, творческая, общественная активность;

- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

- личная и взаимная ответственность;

- готовность действия в нестандартных ситуациях.

**Метапредметные** :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

**Предметные:**

-знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

-умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

**Ожидаемые результаты**

В процессе изучения курса учащиеся 9-ого класса

1. получат представление об:

основных нравственно-правовых нормах, ценностях и понятиях (жизнь, равноправие, честь и достоинство, милосердие, правонарушения, преступления и т.д.);

1. смогут научиться:

анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности;

давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

давать определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Содержание курса (17 час)**

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).  Человек и его ближайшее окружение .Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности.  Наука в жизни современного обществ. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.  Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.  Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества.  Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля.  Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.  Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.  Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

 Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни.  Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.  Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | Форма  организации | Виды деятельности |
| 1. | Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией,кодификатором. | Беседа. Обучение заполнению бланков. | Фронтальный опрос |
| 2. | Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни  Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста | Лекция с элементами беседы | Решение тематического теста. |
| 3. | Духовная культура. Наука. Образование  Религия. Свобода совести.  Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. | Лекция с элементами практической работы | Составление терминологического словаря по теме. |
| 4. | Экономика. Экономические системы. Товар. Производство | Лекция с элементами практической работы | Составление таблицы по теме «Экономические системы» |
| 5. | Рынок. Рыночные отношения.  Экономическая политика государства | Лекция с элементами практической работы | Составление терминологического словаря по теме. |
| 6. | Тестовый практикум | Практическая работа | Тест и разбор заданий по теме |
| 7. | Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности  и конфликты. | Лекция с элементами практической работы | Составление терминологического словаря по теме. |
| 8. | Нации и межнациональные отношения | Устный журнал. Составление презентаций по теме. | Групповая работа, составление презентаций, раскрывающих суть темы. |
| 9. | Власть. Государство | Лекция с элементами практической работы | Составление терминологического словаря по теме. |
| 10. | Политические режимы  Гражданское общество и правовое государство. | Практическая работа | Составление сравнительной таблицы |
| 11. | Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность. | Лекция с элементами практической работы | Составление терминологического словаря по теме. |
| 12. | Конституция РФ. Основы конституционного строя. | Лабораторное занятие | Составление схем по основам конституционного права |
| 13. | Права, свободы и обязанности граждан  Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. | Составление презентации по группе прав | Защита презентаций |
| 14. | Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей | Лекция с элементами практической работы | Фронтальный опрос |
| 15. | Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. | Семинарское занятие. | Доклады учащихся,обзор прессы |
| 16. | Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних | Лекция с элементами практической работы | Фронтальный опрос |
| 17. | Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | Лекция с элементами практической работы | Фронтальный опрос |