**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌‌‌‌Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**   
**‌‌**

**‌****‌‌​МО «Радищевский район»‌**​

**МБОУ "Октябрьская средняя школа "**

Приложение к ООП

ООО,

утвержденной приказом

№205-О от 23.08.2024

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности

«Подготовка к ОГЭ по Географии»

для обучающихся 9 класса

​**п. Октябрьский, 2024‌** **год‌**​

Планируемые результаты реализации курса внеурочной деятельности

1.Личностные результаты:

-овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира: - сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

2.Метапредметные результаты

Метапредметные результаты курса «Подготовка к ОГЭ по географии» основаны на формировании универсальных учебных действий. Личностные УУД: - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона); - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости еѐ сохранения и рационального использования; - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность. Регулятивные УУД: - способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; - умения управлять своей познавательной деятельностью; - умение организовывать свою деятельность; - определять еѐ цели и задачи; - выбирать средства и применять их на практике; - оценивать достигнутые результаты. Познавательные УУД: - формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов; -умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, еѐ преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств. Коммуникативные УУД: - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

3. Предметные результаты

Учащиеся должны: Знать/понимать - основные географические понятия и термины, традиционные и основные методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения России и мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций, проблемы современной урбанизации; -географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономическому развития, специализации в системе МГРТ; географические аспекты глобальных проблем человечества.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по географии»**

**Введение (1 ч.)**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии . Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

**Освоение основных разделов курса.**

1. **Источники географической информации ( 5 ч.)**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану

1. **Природа Земли и человек (5 ч.)**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

1. **Население России ( 5 ч.)**

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам

1. **Природопользование и экология (5 ч.)**

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

**5.Страноведение ( 2 ч.)**

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

1. **Физическая и экономическая география России (5 ч.)**

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

1. **Рефлексивная часть курса (7 ч.)**

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема |
| 1 | Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии. |
| 2 | Источники географической информации:  глобус, географическая карта, план  местности, их основные параметры и элементы (масштаб,  условные знаки, способы картографического изображения. |
| 3 | Работа по построению профилей рельефа местности |
| 4 | Географические координаты. |
| 5 | Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; |
| 6 | Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. |
| 7 | Пробное ОГЭ |
| 8 | Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. |
| 9 | Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные  ресурсы Земли. |
| 10 | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли. |
| 11 | Распределение солнечного света и тепла на Земле |
| 12 | Движение литосферных плит. Стихийные природные явления. |
| 13 | Природные зоны Земли |
| 14 | Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и  путешествия |
| 15 | Пробное ОГЭ |
| 16  17  18 | Основные черты природы Африки,  Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности  человека. Многообразие стран, их основные типы |
|
| 19 | Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования |
| 20 | Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы |
| 21 | Часовые пояса |
| 22 | Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа |
| 23 | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. |
| 24 | Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. |
| 25 | Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. |
| 26 | Пробное ОГЭ |
| 27 | Население России. Численность, естественное движение населения |
| 28 | Половой и возрастной состав населения.  Размещение населения. Основная полоса расселения. |
| 29 | Направления и типы миграции.  Народы и основные религии России. |
| 30 | Городское и сельское население. Крупнейшие города. |
| 31 | Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. |
| 32 | Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов:  Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.  Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. |
| 33 | Пробное ОГЭ |
| 34 | Работа над ошибками. Индивидуальные консультации. |