

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
МО «РАДИЩЕВСКИЙ РАЙОН»**

Согласовано на заседании
Управляющего совета
Протокол №1_от
«24 » августа 2022 г.

«Утверждено»
Директор  Н.Н.Потапова
Приказ №175_О от «24» августа_2022 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ В АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1_от
«22»августа 2022 г.

п. Октябрьский
2022 год

1. Изложить п.3.1 в следующей редакции:

3.1. Учебный план

Инструктивно-методическое обеспечение учебных планов коррекционного обучения на 2022-2023 учебный год

Учебные планы коррекционного обучения школы на 2022-2023 учебный год разработаны на основании документов:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области №6 от 06.05.2014 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
6. Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области №8 от 13.06.2017 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6»
7. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
8. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области №73-ИОГВ-01-05/4610 исх от 05.07.2022 г.

Учебный план для учащихся по ФГОС УО (4, 6, 7 классы) составлены на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

В соответствии с требованиями ФГОС УО оценка результатов освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью вариант 1 оценке подлежат личностные и предметные результаты. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом. Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие / несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.

4 класс (ФГОС УО, АООП, вариант 1), индивидуальное обучение

Предметные области	Учебные предметы	Число часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	1
Математика	Математика	2
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	0,5
	ИЗО	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1
Технологии	Ручной труд	1
Коррекционно-развивающая область		
	Ритмика	1
	Индивидуальные коррекционные занятия	5 (3 – психолог, 1 ч логопед, 1 ч дефектолог)
Внеурочная деятельность		1
	ИТОГО	18

6 класс (ФГОС УО, АООП, вариант 1), индивидуальное обучение

Предметные области	Учебные предметы	Число часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
Математика	Математика	2
Естествознание	Природоведение	1
	География	1
Человек и общество	Основы социальной	1

	жизни Мир истории	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Технологии	Профильный труд	2
Коррекционно-развивающая область		
	Индивидуальные коррекционные занятия	6 (3 – психолог, 2 ч логопед, 1 ч дефектолог)
Внеурочная деятельность		1
	ИТОГО	20

7 класс (ФГОС УО, АООП, вариант 1), индивидуальное обучение

Предметные области	Учебные предметы	Число часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение	2 2
Математика	Математика Информатика	2 1
Естествознание	Биология География	1 1
Человек и общество	Основы социальной жизни История Отечества	2 1
Физическая культура	Физическая культура	1
Технологии	Профильный труд	1
Коррекционно-развивающая область		
	Индивидуальные коррекционные занятия	6 (3 – психолог, 2 ч логопед, 1 ч дефектолог)
Внеурочная деятельность		1
	ИТОГО	21